

<<七年级科学>>

图书基本信息

书名：<<七年级科学>>

13位ISBN编号：9787539536217

10位ISBN编号：7539536217

出版时间：2010-12

出版时间：福建少年儿童出版社

作者：朱海峰 主编

页数：178

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级科学>>

内容概要

“不积跬步，无以至千里”，学习是一个日积月累的过程。

在日常的课堂教学中，只有及时消化新授课知识，把握每课时的重难点，才能扎扎实实地务实双基，才能逐步提升学生的综合运用能力和创新能力。

而精当的课时练习正是要实现这一目标的重要途径。

为此，我们精心策划编写了《课时作业本》系列丛书，本书与其他同类书相比，具有以下几个鲜明的特点：

1.全新的课时理念。

本书作为课时练习类的配套教辅，我们首先注重了课时设置的全面性，即在设置新授课时及练习课时的基础上，增设了单元复习课时及期末复习课时，使课时设置与教学进程保持一致；在课时划分方面，我们立足于教学参考书上的一般要求，同时又结合了教学一线的实际情况，确保课时划分与教学实际相适应；每课时的作业编设则尽量与教材及课堂教学融为一体，力求使每一个作业都是对教材相关内容的完美诠释和对课堂教学的有力补充。

2.精准的作业设计。

本书每个作业均设有“课堂作业”、“课后作业”两个栏目，每个栏目均立足于把握新授课的特点，充分考虑学生的认知规律。

在题量的设置上尽量与课堂教学及课后巩固的实际情况相适应，使每个栏目的功能落到实处；在题型与难易程度方面则确保与教材呈现的相关内容对应，不随意拔高难度；在编设题目时，则遵循原创与经典相结合的原则，充分体现其新颖性、适用性，力求使每道题目都有其独特的价值，以起到事半功倍的练习效果。

3.完整的体例结构。

本书不仅设有全面系统的课时作业，在每单元结束时，还配有单元自测卷及期中、期末时的自测卷，以帮助学生查漏补缺、自我提升。

书末附设了较为详尽的参考答案，对较难的题目均列出解答过程，或予以必要的提示，以便于学生自查自纠，从而实现了平时练习与阶段性测试的有机结合，构成了一个科学完整的学习检测体系。

<<七年级科学>>

书籍目录

第1章 对环境的察觉

- 第1课时 感觉世界
 - 第2课时 声音的发生和传播
 - 第3课时 耳和听觉（一）
 - 第4课时 耳和听觉（二）
 - 第5课时 光和颜色（一）
 - 第6课时 光和颜色（二）
 - 第7课时 光的反射和折射（一）
 - 第8课时 光的反射和折射（二）
 - 第9课时 光的反射和折射（三）
 - 第10课时 眼和视觉（一）
 - 第11课时 眼和视觉（二）j
 - 第12课时 信息的获取和利用
 - 第13课时 本章复习课
- 第1章单元自测卷

第2章 运动和力

- 第1课时 运动和能的形式
 - 第2课时 机械运动（一）
 - 第3课时 机械运动（二）
 - 第4课时 力的存在（一）
 - 第5课时 力的存在（二）
 - 第6课时 力的图示
 - 第7课时 物体为什么会下落
 - 第8课时 摩擦的利和弊
 - 第9课时 牛顿 第一定律（一）
 - 第10课时 牛顿 第一定律（二）
 - 第11课时 二力平衡的条件
 - 第12课时 本章复习课
- 第2章单元自测卷

期中自测卷

第3章 代代相传的生命

- 第1课时 动物的生命周期
 - 第2课时 新生命的诞生（一）
 - 第3课时 新生命的诞生（二）
 - 第4课时 走向成熟
 - 第5课时 动物新老个体的更替
 - 第6课时 植物的一生（一）
 - 第7课时 植物的一生（二）
 - 第8课时 植物的一生（三）
 - 第9课时 植物生殖方式的多样性（一）
 - 第10课时 植物生殖方式的多样性（二）
 - 第11课时 本章复习课
- 第3章单元自测卷

第4章 不断运动的地球

- 第1课时 地球的自转

<<七年级科学>>

- 第2课时 北京的时间和“北京时间”
- 第3课时 地球的绕日运动（一）
- 第4课时 地球的绕日运动（二）
- 第5课时 日历上的科学
- 第6课时 地壳变动和火山地震（一）
- 第7课时 地壳变动和火山地震（二）
- 第8课时 地球表面的七巧板—板块
- 第9课时 地形和表示地形的地图（一）
- 第10课时 地形和表示地形的地图（二）
- 第11课时 本章复习课

第4章 单元自测卷

期末复习专题（一）对环境的察觉

期末复习专题（二）运动和力

期末复习专题（三）代代相传的生命

期末复习专题（四）不断运动的地球

期末自测卷

附：答案与点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>