

<<2012中考作文冲刺素材>>

图书基本信息

书名：<<2012中考作文冲刺素材>>

13位ISBN编号：9787539541662

10位ISBN编号：7539541660

出版时间：2012-1

出版时间：福建少儿

作者：张兴东|主编:谭恒君

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中考作文冲刺素材>>

内容概要

《名校特训：2012中考作文冲刺素材》选择了2011年8月份以后的最新社会热点素材，如母语考级、“医跑跑”、红校服事件、神童博士让父母买房等等，这些素材定能使你的中考作文锦上添花。本书从国际视野、文化视野、民俗视野、教育视野、价值视野、情感视野、社会视野七大视野角度，帮你打开视野，帮你拓展视野，帮你丰富素材，使你在中考作文中，表现出广阔的视野、渊博的见识。

<<2012中考作文冲刺素材>>

书籍目录

第1章 母题篇 最后90天冲刺素材冲刺理念：深钻一个人物第一节 冲刺技法：一个人物打天下技法一 情景再现法技法二 人物评说法技法三 故事新编法技法四 理例结合法第二节 冲刺积累：深钻人物，轻松应考一、状元：杨慎忠诚鉴日月·幼年奇才·青年入仕·坚守信仰·坚守志向·著作等身状元楼里说贬谪二、进士：沈钧儒与时俱进·七君子事件·为鲁迅买墓地·两袖清风，一尘不染·从《家庭新论》到中国婚姻法·反贪污事必躬亲毕生追求光明和进步三、宰相：王安石悲情变法·拒喝上司包拯的敬酒·受到范仲淹赏识·三“不足”震撼神宗·衣领上的虱子·与苏轼惺惺相惜每天都是一首诗四、将军：王翦秦军战将·伐楚风波·求赏释疑·以逸待劳·惺惺相惜·归心似箭男人小心眼是智慧五、思想家：顾炎武广博于学·顾炎武与西学东渐·顾炎武与曲沃·至死不食清禄·顾炎武自督读书·顾炎武和傅山顾炎武的牛脾气六、文学家：柳宗元情寄山水，托物言志，司马巧改名·破除迷信，开凿水井·柳刺史喜种树·被贬失意，孤独作《江雪》·与韦彪同游，即兴吟咏柳宗元的时间和空间七、书法家：张旭之奇绝草书·“用心”书“绝草”·性情慷慨·参悟剑道·尽得妙旨·“张颠”醉书写字与书法的区别八、科学家：宋文骢蓝天铸剑·初记忆，国难家仇·机首飞，信心满怀·弃遗憾，“倔”路臻美·怀梦想，仍在路上·破定势，开创领域让生命在坚守职责中闪光九、当代女性：张立红情系特教·情系特殊教育·挺身而出·感恩慈善·助力慈善·关怀融合学做一把钥匙十、当代作家：陆文夫美食大家·《美食家》赚得“浅耕食家”·美食家秘制南瓜盅·作家的品茶智慧·美食家的嗜酒逻辑·作家的宽厚人品“吝啬”美食家第2章 价值篇 天冲刺素材冲刺理念：追踪一个热点第一节 冲刺技法：一个热点写万题技法一 价值提炼法技法二 文化底蕴法技法三 精神张扬法第二节 冲刺积累：追踪热点，轻取高分一、中央全会力推“文化再造·全民读书，浸润文化·主流媒体，引导文化·伦理工程，助推文化·草根情怀，传承文化·申遗保护，唤醒文化东方文明的危机二、孟佩杰12年坚持侍奉瘫痪养母·情景再现·大爱无言，时代呼唤道德楷模·乐观女儿，激活养母生命之树·以母为上，精彩诠释人间大爱“最美女孩”传递出的不仅是真情三、母语考级·丁肇中教授，坚持以汉语作报告·首届译大赛，新加坡人赢了中国的翻译·家长郑萍的“劝学记”·汉语遭遇“英化”的难堪我爱汉语四、“医跑跑”情景再现·谁之责？·事故反思·追究责任“医跑跑”请你慢些跑五、“逃犯”赖昌星归案·情景再现·“地下关长”赖昌星·与追债女子当街对骂·前妻曾明娜回国朋友是根钓鱼竿六、农村学生的免费营养午餐·情景再现·田东县的鸡蛋工程·政协委员再次建议免费午餐·源自一罐咸菜的免费午餐免费午餐可以有七、壹基金·理念再现·成立由来·诚信公募，守信支出·为爱而生慈善是心八、红校服事件·情景再现·为树榜样，用心良苦·媒体关注，众说纷纭·人人成材，生生作为孔子会不会给优秀生穿“红校服”？九、神童博士让父母买房·子承父志的被迫无奈·不知天高的狂妄孩子·公众视野下扭曲成长·所谓“神童”将延期毕业？父辈的梦想到底有多重要十、珠海“幸福之城”商标·情景再现·抢注“幸福之城”，百姓无发言权·“幸福之城”，只是给予的一个商标·“幸福”要有老百姓发自内心的评价关于城市第3章 热点篇 最后30天冲刺素材冲刺理念：扩展一点视野第一节 冲刺技法：一点视野材料丰技法一 选材新颖法技法二 视野广阔法技法三 另类运用法技法四 异类组合法技法五 同类叠加法第二节 冲刺积累：七大视野，丰富新颖一、国际视野·【影坛视野】1850次拒绝……第4章 急救篇 最后10天冲刺速构

<<2012中考作文冲刺素材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>