

<<多元智能全脑开发训练>>

图书基本信息

书名：<<多元智能全脑开发训练>>

13位ISBN编号：9787539738222

10位ISBN编号：7539738227

出版时间：2009-1

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：张春霞 主编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能全脑开发训练>>

内容概要

智力是多元的——不是一种能力而是一组能力。

多元智能理论将人的智力分为八大方面：语言智能：主要是指听、说、读、写的能力。

数理逻辑智能：主要是指运算和推理的能力。

空间智能：主要是指准确地感觉视觉空间，并把知觉到的表现出来的能力，包括对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。

自然观察智能：主要是指人类分辨动植物及对自然现象的感知能力。

身体运动智能：主要是指运用四肢和躯干的能力。

人际交往智能：主要是指与人相处和交往的能力。

音乐智能：主要是指感受、辨别、记忆和表达音乐的能力。

内省智能：主要是指认识、洞察和反省自身的能力。

每个孩子的智能各具特点和独特的表现形式。

每个孩子的身上同时拥有八种智能，每种智能在认知结构中均具有同等重要的地位，这八种智能在每个孩子身上以不同方式、不同程度的组合使得每个孩子的智能各具特点。

因此，家长不能盲目借用一种评价标准来评价孩子聪明与否。

每个孩子的优势智能和弱势智能不同。

个体具有发展的独特性，不是每个孩子都以相同的速度发展，不是所有的孩子都能在相同的发展领域表现出相同的发展水平。

因此，作为家长，要关注、发现孩子的优势智能和弱势智能。

在充分认识、肯定和欣赏孩子的优势智能的同时，引导孩子将自己的优势智能领域的特点迁移到弱势智能领域中，使孩子获得充分的发展。

回环境和教育对激发孩子的潜能具有重要的作用。

智能是一种生物潜能，因此，智能是可以学习、提升的，教育就是激发孩子潜能的过程。

家长要重视在儿童早期对孩子进行多元智能的开发。

“多元智能全脑开发训练”丛书根据多元智能理论，针对不同年龄段孩子的发展特点，围绕八大智能分别设计游戏活动，让孩子在有趣的游戏活动中，智能得到全面发展。

每个游戏活动分别列出了三个等级的评价标准，家长可以根据孩子完成游戏的情况，了解孩子每方面的智能发展状况，以便有针对性地进行训练。

在带孩子进行这些游戏活动时，应注意：1. 既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的游戏欲望。

让孩子在愉快的情绪状态下，在没有压力、没有畏惧的环境中进行游戏，不要强迫孩子去做他暂时不愿意做的事情。

这是对孩子进行多元智能开发的重要原则。

2. 让孩子在操作中学习。

家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势智能和弱势智能，并给予充分的活动满足，以促进孩子多元智能的发展。

3. 由于每个孩子的智能发展情况各不相同，家长在同孩子进行游戏活动时，可以在遵循以上两个注意事项的基础上，对游戏进行灵活的变通和再创造，以求达到更好的教育效果。

<<多元智能全脑开发训练>>

书籍目录

空间智能 屋里和屋外 卡片游戏 找图形 给图形涂色 找形状 点画瓢虫 找玩具 小熊吹泡泡 找积木 铺地毯 马路上 热带鱼 礼品盒数理逻辑智能 山上和山下 排排队 生长的变化 拼一拼 小鹿回家 找一找 小蜜蜂采蜜 图形变变变 小猫的礼物 猜猜我是谁 整理鞋子 装玻璃 我的影子语言智能 听口令做动作 联想造句 拔萝卜 色彩联想 静夜思 看图说话 续编故事 儿歌问答 做运动 小思和大石 我喜欢 在干什么 说量词自然观察智能 找尾巴 怪兽来了 不同的环境 少了什么一 山羊和绵羊 各种各样的树叶 谁的脚印 多变的季节 我喜欢的地方 找相同 我们爱跳舞 动物的花纹 我喜欢的花人际交往智能 体育运动 智能音乐智能内省智能

<<多元智能全脑开发训练>>

编辑推荐

八大智能，综合运用，全脑开发，寓教于乐。
在阅读和互动中充实和促发儿童的生命。
科学的内容编排，有趣的游戏设计，童趣十足的插图，权威的专家指导。

<<多元智能全脑开发训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>