

<<预学案 9年级语文上>>

图书基本信息

书名：<<预学案 9年级语文上>>

13位ISBN编号：9787539745923

10位ISBN编号：7539745924

出版时间：2010-6

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：曹一夫

页数：121

字数：192000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预学案 9年级语文上>>

内容概要

“凡事预则立，不预则废”。

在当前教育新政推行的大形势下，信任学生，将课堂还给学生，进一步倡导以学生为主体、教师为主导的新课标理念，已逐渐成为教育界的共识。

而要贯彻这一理念，引导和鼓励学生进行自主预习则是其中的关键环节，只有全面推行自主预习模式，才能为高效课堂奠定基础，才能真正确立学生在日常教学中的主体地位。

<<预学案 9年级语文上>>

书籍目录

第一单元 1 沁园春雪 2 雨说 3 星星变奏曲 4 外国诗两首 写作·口语交际·综合性学习
第二单元 5 敬业与乐业 6 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说 7 傅雷家书两则 8 致女儿的信
写作·口语交际·综合性学习第三单元 9 故乡 10 孤独之旅 11 我的叔叔于勒 12 心声 综
合性学习·写作·口语交际第四单元 13 事物的正确答案不止一个 14 应有格物致知精神 15 短
文两篇 16 中国人失掉自信力了吗 综合性学习·写作·口语交际第五单元 17 智取生辰纲 18
杨修之死 19 范进中举 20 香菱学诗 写作·口语交际·综合性学习第六单元 21 陈涉世家 22
唐雎不辱使命 23 隆中对 24 出师表 25 词五首 写作·口语交际·综合性学习参考答案

<<预学案 9年级语文上>>

编辑推荐

自主性：预学是学生自主学习的环节，需根据各年级学生的年龄特点和认知水平，有意识地激发和培养学生的自主学习能力，以逐步实现其“主体”地位。

启导性：预学应立足于教材，但教材的知识讲解限于篇幅，不可能十分充分，因此，只有予以必要的启发和指导，才能确保学生自主预学的针对性和有效性。

基础性：预学阶段还处于学步阶段，主要是引导学生初步了解和掌握每课时的基础知识及其形成过程，并运用基础知识（重点知识）解决一些较为简单的问题。

衔接性：预学作为教学案或导学案的重要组成部分，具有温故知新和衔接课堂的重要特征，应逐步地承担传统课堂教学中的部分讲解功能，为实现高效课堂奠定基础。

情趣性：预学具有学生自主学习的特点，应力求使学生易于接受、乐于接受。因此，在体例设计、语言表述、版面格式等方面均注意切合学生的年龄特点。

自主预学，确立学生主体地位，精心设计，注重学生预学效果，先学后教，真正实现高效课堂，打造新型教辅，推行预学模式。

改变传统教与学模式的创新之作。

<<预学案 9年级语文上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>