

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.法律精神与幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787539749426

10位ISBN编号：7539749423

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：童宪明 著

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。
教师知识的结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。

一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。

教师知识更新的真正动力，不应该是行政性的任务和指令，而应该是教师自己的需要和愿望。

一个教师能从自己的工作中发现自己的问题和困惑，看到自己的不足，是引发其学习和知识更新的主要动力。

书籍目录

第一章 法的基础知识

第一节 法的概念定位

第二节 法的起源归因

第三节 法的本质分析

第四节 法的特征分析

第五节 法的渊源

第六节 法的效力

第二章 教育法的基础知识

第一节 教育法概述

第二节 教育法律关系

第三节 儿童权利

第四节 国内外幼儿教育法规及比较

第三章 幼儿法律案例分析

第一节 幼儿园与幼儿篇

第二节 幼儿园与教师篇

第三节 家庭与社会篇

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>