

<<让理论看得见.生态变迁与幼儿教育>>

图书基本信息

书名：<<让理论看得见.生态变迁与幼儿教育>>

13位ISBN编号：9787539749440

10位ISBN编号：753974944X

出版时间：2010-12

出版时间：安徽少年儿童出版社

作者：蔡菡 著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让理论看得见.生态变迁与幼儿教育>>

内容概要

幼儿园教师是一种为了知识、需要知识和创造知识的职业。
教师知识的结构、管理方式及更新速度等都将影响教师作为课程的决策者、设计者、实施者作用的发挥。
一支积极完善和科学管理自己知识的教师队伍是幼儿园教育工作的根本依靠。

作者简介

蔡菡，女，1981年出生于江苏无锡。
2000年就读于南京师范大学小学教育专业，获本科学位。
2004年就读于南京师范大学学前教育专业，师从虞永平教授学习3年，获硕士学位。
2007年毕业至今一直在无锡市实验幼儿园教科室工作。
2006年至今的几年间，曾作为第二译者翻译出版《儿童纪律教育》一书，先后共有16篇论文发表于《早期教育》《幼儿教育》等各级刊物上。

书籍目录

第一章 人类发展生态学概述

第一节 人类发展生态学与儿童教育研究

第二节 人类发展生态学的基本框架及研究思路

第二章 入园适应与幼儿成长生态

第一节 家园差异与良好入园适应的重要性

第二节 导致入园适应困难的因素

第三节 帮助幼儿建立良好适应体系的措施

第三章 入学适应与幼儿成长生态

第一节 幼小差异与入学适应的重要性

第二节 入学适应偏差——小学入学测试现象

第三节 入学适应教育偏差现象的生态学分析

第四节 建构良好的入学准备生态

第四章 融入社区, 提供生态变迁的契机

第一节 社区生态的特点及教育价值

第二节 利用社区教育资源面临的困难

第三节 社区教育资源利用的生态学分析

附 蕴含着生态变迁的教育案例

案例一 “春游宿夜”活动(大班)

案例二 “爱心认养麋鹿”活动(大班)

案例三 “做个哥哥姐姐”活动(大班)

案例四 “我是实幼小主人”活动(大班)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>