

<<孟子>>

图书基本信息

书名：<<孟子>>

13位ISBN编号：9787540209636

10位ISBN编号：7540209631

出版时间：2002-4-1

出版时间：北京燕山出版社

作者：孟轲

页数：215

字数：224000

译者：张文修编译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

## 前言

《孟子》是儒家《四书》之一，它在儒家典籍中占有极为重要的地位。

关于《孟子》一书的作者，著名学者杨伯峻先生总结了三种说法：一是孟子自己所著的，东汉赵岐在《孟子题辞》和清代焦循在《孟子正义》中都持这种看法；二是认为《孟子》是孟轲死后由其门人弟子万章、公孙丑之徒记述的，唐代韩愈、宋代晁公武等人都主张这种观点；第三种看法认为《孟子》一书是由孟子和弟子们合定的，司马迁在《史记·孟荀列传》中说：“退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。”

朱熹的观点与司马迁相近，他一方面认为孟子必定亲自下手，所以才“首尾文字一体”，少有瑕疵；另一方面又认为有些内容是“其徒所记”，由孟子加以删定。

杨伯峻和现代大多数学者都认为司马迁的观点是最为可信的。

孟子名轲，战国时期邹国（今山东邹县）人。

他的先世已不可考，赵岐在《孟子题辞》中说，孟子是鲁国公族孟孙氏的后代，所以他将母亲归葬于鲁。

杨向奎先生认为，这种说法是比较可信的。

《春秋演孔图》和《阙里志》说他父亲名激，字公宜；他母亲姓仉，这些说法都不可确信。

孟子的生卒年月也不详，古今都有各种推断。

如元代程复心的《孟子年谱》说他生于周烈王四年（公元前三七二年），卒于周赧王二十六年（公元前二八九年），享年八十四岁；今人杨伯峻则认为孟子生于公元前三八五年，卒于公元前三

四年。

尽管如此，孟子生活的相对年代还是清楚的。

孟子小的时候，他母亲对他的教育非常严格。

西汉韩婴的《韩诗外传》记载了孟母“断织”的故事，刘向的《烈女传·母仪》也记载了孟母“三迁”的故事。

“三迁”的故事是这样的：孟子的家原来住在坟墓附近，孟子就和孩子们一起玩埋死人嚎哭的游戏，孟母觉得这个地方不利于孟子的品德成长，就搬到了一处热闹集镇。

孟子每天看到往来的商贾和江湖人物，就和孩子们一起模仿他们的骗人把戏。

孟母觉得这个地方仍不利于孩子的成长，就又将家搬到一所学官附近。

孟子跟着读-书人一起学习诗书礼义，孟母这才感到满意。

《孟子》书中非常强调环境对教育的意义，这可能与他小时候的这个经历有关。

“断织”的故事说的是孟子小时候时常逃学，有一次孟母当着他的面将织布机上的经线割断了，以此教育孟子，布是一丝一线织成的，学问品德也是一点一滴积累起来的，学业不能中断。

后世童蒙读物《三字经》中说：“昔孟母，择邻处；子不学，断机杼”，讲的就是这两则故事。

关于孟子的师承，也有三种说法。

一种认为孟子是子思的弟子，班固在《汉书·艺文志》、赵岐在《孟子题辞》中都主此说。

但这种说法很不可靠，因为子思的年龄比孟子大得太多，孟子可能赶不上向子思学习的机会。

第二种说法以《孟子外书》为代表，认为孟子是子思的儿子子上的弟子。

但《孟子外书》可能是伪书，而且子上的年寿也不高，未必能做孟子的老师。

第三种是司马迁的观点，认为孟子是子思的再传弟子，现代学者大多认为这种说法比较可靠。

孟子的生平与孔子有很多相似之处：周游列国，到处宣传自己的学说。

最风光的时候有从车数十乘、侍从数百人。

所到之处，国君都赠送黄金，供给衣食，听取他的议论。

从《孟子》一书中可以看出，他到过的国家有齐、宋、邹、鲁、滕、魏等。

但总的说来，他的游说是不成功的，各国国君都不能接受和实行他的“仁政”学说，这是时代所决定的。

所以当孟子年老的时候，他也和孔子一样不再出游，而是和弟子们从事著书立说的工作。

《史记·孟荀列传》中说《孟子》共有七篇，赵岐将这七篇都分为上下两卷。

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

但应劭的《风俗通·穷通篇》和班固的《汉书·艺文志》却说《孟子》有十一篇。

赵岐认为，其中多出来的《外书》四篇：《性善辨》、《文说》、《孝经》、《为政》，都是伪书，后来也渐渐亡佚了。

《孟子》一书对于儒家的重要意义，在于它继承并发展了孔子的思想。

宋代理学家程颐说：“孟子有功於圣门，不可胜言。”

仲尼只说一个‘仁’字，孟子开口便说‘仁义’；仲尼只说一个‘志’，孟子便说许多养气出来。只此二字，其功甚多。

”又说：“孟子有大功於世，以其言性善也”，“孟子性善、养气之论，皆前圣所未发”。

（朱熹《孟子序说》引）笔者认为，《孟子》的思想主体是伦理政治学说，其理论基础是性善论。

孟子认为，人都有恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心、是非之心，这四心就是人类的文化规范——仁、义、礼、智的萌芽和根本。

人有此四心犹如身体有四肢；没有此四心，就不属于人类（《公孙丑章句上》）。

人性向善，犹如水往下流，是一种自然之理（《告子章句上》）。

人性本善是一种先天的良知良能，并非后天学习而得，所以孟子称之为“不学而能”、“不虑而知”（《尽心章句上》）。

这样，孟子就为儒家的伦理学说找到了一个稳固的理论基础。

虽然从理论上来说人性是本善的，但从实际上看，人们处事并不能完全符合仁义标准。

所以孟子强调品德修养，以此恢复丧失了的本性之善。

品德修养是儒家学问的重要组成部分，孟子也对之做了很多论述，其中较为突出的是寡欲说和养气说。

养气又分为两种，一种是养浩然之气，这种至大至刚之气是由于积累儒家的道义（“集义”）而产生的；另一种是“存夜气”，孟子认为平坦之气清明，人的良心易于发现。

所以，“存夜气”也能够增强品德修养。

孟子还阐述了修养的阶段：“可欲之谓善，有诸己之谓信，充实之谓美，充实而有光辉之谓大，大而化之之谓圣，圣而不可知之之谓神”（《尽心章句下》）。

这一观点论述了人的品德有无限提高的可能性，也指出了通向儒家理想人格的道路。

由于强调自我品德的修养，孟子表现出强烈的自尊自强精神和一定程度上的人格独立。

他指出，君子不能因外在的环境而改变自我的道义准则：“居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道；得志与民由之，不得志独行其道；富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈：此之谓大丈夫”（《滕文公章句下》）。

在《尽心章句下》中，孟子还借舜“饭糗茹草”时跟做了天子后没有什么两样的事例来说明这一道理。

在君臣关系上，孟子认为臣子也应有自我独立的人格，不应对国君一味地屈从。

他说：“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇”（《离娄章句下》）。

孟子还极力提倡勇于进取、战胜困难、自强不息、以天下为己任的人生态度。

他说：“故天将降大任于斯人也：必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为……”（《告子章句下》）。

也就是说，君子要有所作为，一定会遇到常人不能忍受的艰难困苦，而磨炼战胜困难的品德，是实现理想的保证。

他主张圣人可学，圣人也是人，“彼丈夫也，我丈夫也”（《滕文公章句上》），所以“入皆可以为尧舜”（《告子章句下》）。

孟子还认为君子应有“自任以天下之重”的济世救民的气概（《万章章句上》），所以他豪迈地宣称：“如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也？”

（《公孙丑章句下》）将人性善的理论推广到政治领域，就是“仁政”的学说，这是孟子思想的核心。

他说：“人皆有不忍人之心。”

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。

”（《公孙丑章句上》）即先王有同情他人的善心，所以才实行爱护百姓的“仁政”。

孟子极力鼓吹“仁政”，是由于他对战国时代的社会状况极为不满，残酷的兼并战争和暴政使广大人民生活在水深火热之中，因而孟子对这种悲惨的社会状况进行了猛烈的抨击：“争地以战，杀人盈野；争城以战，杀人盈城，此所谓率土地而食人肉，罪不容于死”（《离娄章句上》）、“民之憔悴于虐政，未有甚于此时也”（《公孙丑章句上》）。

“仁政”就是国君能够“与民同乐”，使人民的生活安定幸福，其内容主要有三点：一是在经济上减免赋税，实行井田制，使百姓有固定的“恒产”。

二是在政治上选贤任能，宽省刑罚。

三是在文化上“设为庠序学校以教之”，使百姓知仁义、“明人伦”。

孟子反对兼并战争，但他却赞同反抗暴政、救民水火的统一战争。

针对当时诸侯都想一统天下的心理，孟子指出，实行“仁政”，就可以得到人民的拥护，因而必定能够一统天下，即“仁者无敌”。

孟子的“仁政”学说，包含了对人民的重视，即民本思想，也就是说把人民看作是国家政治的根本。

民本思想是孟子学说中最光辉的组成部分，他认为人民要比国君重要得多，“民为贵，社稷次之，君为轻”（《尽心章句下》）。

国君若暴虐害民，那就是独夫民贼，人民完全有理由将其推翻，所以孟子在《梁惠王章句下》中说：武王伐纣，是“诛一夫纣”，而不是“弑君”。

孟子的民本思想，是对我国古代人道主义思想的总结和提高，虽然这种思想与现代思想尚有差异，但仍然值得我们加以借鉴。

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

## 内容概要

孟子，战国时期的思想家、政治家、教育家。

年轻时曾从孔子之孙子思的门人学习。

他悉心钻研孔子学说，后来成为儒家第二位大师，被称为“亚圣”。

为了推行自己的政治主张，曾游说齐、宋、滕、魏等国，均不被采纳。

六十多岁回家乡，聚众讲学，著书立说。

而《孟子》一书则是研究孟子思想最直接、最可靠的材料。

本书收入了《孟子》全文中的高中部分内容，此外还附有详尽的注释及通俗易懂的白话译文，以助广大读者阅读理解。

《孟子》是儒家经典著作之一，它是由孔子学说的继承者、儒家的重要代表人物孟子及其门人所著。

主要记载了孟子的政治活动、政治学说及其哲学伦理、教育思想等。

本书呈现了该著作的原文，且对文章要义进行了解说，另外还有注释和译文，方便读者阅读理解。

《孟子》一书对于儒家的重要意义，在于它继承并发展了孔子的思想。

宋代理学家程颐说：“孟子有功于圣门，不可胜言。

仲尼只说一个‘仁’字，孟子开口便说‘仁义’；仲尼只说一个‘志’，孟子便说许多养气出来。

只此二字，其功甚多。

”又说：“孟子有大功于世，以其言性善也”，“孟子性善、养气之论，皆前圣所未发”。

<<孟子>>

作者简介

作者：（战国）孟轲 编者：张文修

<<孟子>>

书籍目录

导读卷一 梁惠王章句上卷二 梁惠王章句下卷三 公孙丑章句上卷四 公孙丑章句下卷五 滕文公章句上卷六 滕文公章句下卷七 离娄章句上卷八 离娄章句下卷九 万章章句上卷十 万章章句下卷十一 告子章句上卷十二 告子章句下卷十三 尽心章句上卷十四 尽心章句下《孟子》对后世的影响

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：他赶来百姓，这样仁德的君主，即使他不想统一天下也是做不到的。现今那些妄想统一天下的人，就好像患了七年的久病，需要谋取三年的陈艾来医治一样，假如平时不去积蓄，是一辈子也找不到的。

如果国君对施行仁政不感兴趣，那他就会一辈子忧患受辱，以致陷入死亡的境地。

（诗经）里说：‘胡作非为又怎能把事办好，到头来还是一块儿陷入深渊。

’说的正是这种人。

” [大意]在第十章中，孟子指出仁义是安身立命的根本，丧失仁义就叫做自暴自弃。

第十一章强调儒家的伦理是治国之本。

第十二章论述为人处世的原则是“诚”，其思想精神与（礼记·中庸）一脉相承。

第十三、十四章仍强调仁政的重要意义。

[原文]十孟子曰：“自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。

言非礼义，谓之自暴也；吾身不能居仁由义，谓之自弃也。

仁，人之安宅也；义，人之正路也。

旷安宅而弗居，舍正路而不由，哀哉！

”十一孟子曰：“道在迩而求诸远，事在易而求诸难。

人人亲其亲、长其长，而天下平。

”十二孟子曰：“居下位而不获于上，民不可得而治也。

获于上有道，不信于友，弗获于上矣。

信于友有道。

事亲弗悦，弗信于友矣。

悦亲有道，反身不诚，不悦于亲矣。

诚身有道，不明乎善，不诚其身矣。

是故诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。

”十三孟子曰：“伯夷辟纣，居北海之滨，闻文王作，兴曰：‘盍归乎来！’！

吾闻西伯善养老者。

’太公辟纣，居东海之滨，闻文王作，兴曰：‘盍归乎来！’！

吾闻西伯善养老者。

’二老者，天下之大老也，而归之，是天下之父归之也。

天下之父归之，其子焉往？

诸侯有行文王之政者，七年之内，必为政于天下矣。

”十四孟子曰：“求也为季氏宰，无能改于其德，而赋粟倍他日。

孔子曰：‘求非我徒也，小于鸣鼓而攻之可也。

’由此观之，君不行仁政而富之，皆弃于孔子者也，况于为之强战？

争地以战，杀人盈野；争城以战。

杀人盈城，此所谓率土地而食人肉。

罪不容于死。

故善战者服上刑，连诸侯者次之，辟草莱、任土地者次之。

” [注释] 辟：躲避。

盍：何不。

苹莱：荒地。

[译文]十孟子说：“一个自暴的人，不可以跟他谈正经话；一个自弃的人，不可能跟他有所作为。

一个人言谈毁礼叫作‘自暴’；自身不能依据仁德、遵循义理来行事叫作‘自弃’。

仁是人们最安适的住宅；义是人们最正确的道路。

一个人空着最安适的住宅不去居住，丢下最正确的道路不去行走，真是可悲呀！

## &lt;&lt;孟子&gt;&gt;

”十一孟子说：“遣在近处却到远方去寻求，事属容易却往难处去下手。只要人人亲爱自己的父母，各自尊重自己的长辈，那么天下自然可以治理好了。

”十二孟子说：“身为臣子不能得到君主的信任，就无法治理好百姓。

得到君主的信任有它的方法，不能取信于朋友便不能得到君主的信任；取信于朋友有它的方法，侍奉父母不孝顺就不能取信于朋友；孝顺父母有它的方法，自身不真诚就不能孝顺父母；使自身真诚有它的方法，不懂得善恶就不能使自身真诚。

因此，诚心善性是上天的准则，追求诚心善性是为人的准则。

不为至诚所感动的人未曾有过，而不诚则从未有过能感动人的。

”十三孟子说：“伯夷躲避暴君殷纣王的统治，隐居在北海之滨，听说周文王兴起，感奋地说：‘我何不归到那里去呢！’

听说西伯善于奉养老人。

姜太公躲避暴君殷纣王的统治，隐居在东海之滨，听说周文王兴起，感奋地说：‘我何不归到那里去呢！’

我听说西伯善于奉养老人。

伯夷和太公两位老人，是天下德高望重的著名长者，而他们都归依到西伯那里去。

这就等于天下的父老归向西伯（即文王）了。

天下的父老都归向他，他们的儿子一辈不归向他又归向谁呢？

当今的诸侯们中如有效法周文王愿意施行仁政的，不出七年，就一定能统一天下了。

”十四孟子说：“冉求做鲁国公卿季孙氏的家臣，没有能改变季氏的德行。

而征收的粟米却比过去倍增。

孔子说：‘冉求不是我的门徒了，弟子们可以大张旗鼓的去声讨他的过错！’

由此看来，凡是去帮助不行仁政的君主搜刮财富的人，都是被孔子所唾弃的；何况对那些为霸主们去强力争战的人呢？

争地而战，往往杀人满野；争城而战，往往杀人满城，这就是所谓的为了土地来吃人肉，这种人罪大恶极，死有余辜。

所以好战能争的人应受最重的刑罚，搞‘合纵连横’的人受次一等曲刑罚，迫使百姓开荒，扰乱田制税收的人要受再次一等的刑罚。

”[大意]以下各章内容庞杂，有对儒家政治伦理学说的论述，也有在日常生活中总结出来的一些哲理。

其中对“孝”的强调极为突出。

孟子认为，人生最大的事业就是侍奉双亲。

要符合孝行，最重要一点就是生育后代，即“不孝有三，无后为大”，这种观点对后世产生了重大影响。

在第二十八章里孟子还强调了“孝”在治国中的重要意义。

在第二十七章中，孟子对儒家纲常做了极为精辟的解释。

他认为：“仁”的本质就是侍奉双亲；“义”的本质就是顺从兄长；“智”的本质就是懂得坚守仁、义；“礼”的本质就是调节修饰此二者；“乐”的本质就是从仁义之行中得到快乐。

<<孟子>>

媒体关注与评论

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。  
——孟子

### 编辑推荐

《孟子(插图本)》是教育部“语文课程标准”指定书目，最新导读插图本小学初中部分。

《孟子》是儒家经典著作之一，它是由孔子学说的继承者、儒家的重要代表人物孟子及其门人所著。主要记载了孟子的政治活动、政治学说及其哲学伦理、教育思想等。

《孟子(插图本)》呈现了该著作的原文，且对文章要义进行了解说，另外还有注释和译文，方便读者阅读理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>