

<<分享>>

图书基本信息

书名：<<分享>>

13位ISBN编号：9787540551605

10位ISBN编号：7540551607

出版时间：2012-1

出版时间：新世纪

作者：李婉君

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书讲述了一个有着十多年家长教育工作的专家，在自己作为母亲教养孩子的日子里，与身边其他妈妈同样所遇到的一个个令人头痛又无法改变的问题的故事。

每个故事深入地挖掘问题的根源，作者把书本上得到的知识、工作上累积的经验都应用出来，探索性地提出合理的解决方案，细致地描写了原来和现在，孩子及家长们的改变，使读者在读故事中轻松地掌握一套教育孩子的小技巧。

旨在帮助每位家长努力营造温馨亲厚的家庭气氛、和谐融洽的亲子关系，以及为孩子建立平稳的生活步调。

由于作者丈夫工作调动因素，全家先后迁徙台北、香港和上海。面对不同的生活环境，不同的文化背景与不同的教育平台，作为母亲，作者成功地引导孩子保持平稳和积极的生活步调。

书中还配插了作者女儿的许多绘画作品，表现了在妈妈精心培养下，小孩想象力与创造力的生长。

作者简介

李婉君，从事人力培训及教育工作十多年，曾先后任职于人力资源培训机构、中学及大专院校。作者具有丰富的教育行政及前线教育经验，擅长辅导有学习困难的学生。此外，作者热衷举办及参与在职老师培训工作，而且更乐于把自己的工作经验传授开去。

在女儿两年岁那年，作者毅然决定放弃理想的工作，专心当一个全职妈妈。在当妈妈的日子里，她把书本上得到的知识、工作上累积的经验都应用出来。但是没想到的是，在这段日子里她所学到的比书本上得来的知识更为实际、比教学得来的经验更为有深刻的体会。

由于丈夫工作调派的关系，作者在过去八年曾带着一双子女先后在香港、台北和上海居住。在两岸三地不同的生活环境、不同的文化背景、不同的教育平台上，作者时刻都努力营造温馨亲厚的家庭气氛及为孩子建立平稳的生活步调。

离职后，作者除了照顾家庭外，还积极参与及推广家长教育工作。她经常应邀出席港台两地的家长讲座，与父母们分享育儿心得。移居上海后，作者以提高孩子的动手能力和创作能力为目标，曾多次举办亲子手作工艺坊。年前，在丈夫的支持和鼓励下，决定把自己的育儿经验和教养理念结集成书，与父母们分享交流。

<<分享>>

书籍目录

写作缘起

第一部 我的妈妈路

全职妈妈

移居台北

重新开始

来到上海

第二部 持家与安家

美好的传承

妈妈的爱心早餐

爱心便当

吃出幸福

寻宝游戏

完美的妈妈

别人的故事之梦真的梦

第三部 爱的教养术

宝贝的多宝格

“补”不到的生活能力

不可忽视的饮食教育

给孩子一枝鱼竿？

开卷有益

时间概念的养成

亲子游戏

亲子手作

睡饱再说

比较

用抄写学中文？

英语能力影响一生？

生活数学

音乐不只有钢琴

画画没有框

兴趣班，谁的兴趣？

别人的故事之十优的小哲

后记

章节摘录

版权页：插图：但我意识到移居到台北后，我必须要专心地做好安家和持家的工作，所以在没有考虑太多的情况下便去信学校，申请延期修业。

信中最后一部分我是这样写的：“在过去十年，不管工作多忙，也不管怀孕生两个小孩体力的消耗，我还是先后在香港完成多个深造课程。

但这次往台湾定居，不但对我个人，而且对我一家四口都是一个很大的考验，我想我必须要全力以赴把家庭照顾好。

在此，我提出延期修业的申请，盼获批准。

”在把信件放中邮筒的一刻，我知道在台湾的我不再是老师、也不是学生；我的身份是外子的太太和孩子的妈妈。

我要迎接人生的一个新开始。

当时儿子才三个多月大，我只要按时给他吃、好好让他睡，基本上就已经够了。

所以我可以把大部分时间放在三岁多的女儿身上，我们夫妻俩都希望可以好好地把她安顿下来。

一方面我们尽力减少变动带给她的不安情绪；另一方面帮助她积极的投入新的生活当中。

我们刚到台湾时正好是学校的圣诞假期，对女儿来说，这是一个很好的过渡期。

首先，我们要想办法让她对新的家有归属感，因为归属感强弱的程度绝对与安全感是成正比例的。

其实，在这方面，我们早已有准备。

之前，我们去了三次台北找房子及学校，前后共花了差不多一个月的时间。

家人和朋友都建议我把孩子留在香港，夫妻俩往台北处理这些事就好了。

一来没有孩子在身边，办起事来会轻松方便一点。

二来孩子留在香港可以正常上学去，不会因为离开香港而影响学业。

<<分享>>

编辑推荐

《分享:是妈妈也是老师》是美好生活系列之一。

<<分享>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>