

<<生物教学与学业评价>>

图书基本信息

书名：<<生物教学与学业评价>>

13位ISBN编号：9787540661380

10位ISBN编号：7540661380

出版时间：2005-10

出版时间：广东教育出版社

作者：李娘辉

页数：215

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生物教学与学业评价>>

### 内容概要

本辑按照学科分册编写，包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物等9个学科。

各册的主要内容分两部分：第一部分主要讨论教学问题，第二部分主要讨论学业成绩评价问题。

本书针对高中生物课程的教学和评价问题，共分为两篇，第一篇主要探讨高中生物新课程中的教学问题，第二篇则讨论高中生物新课程中的学生评价。

第一篇首先对高中生物新课程目标和教学理念作简要介绍和总结，然后分别讨论高中生物新课程中的探究性教学、实验教学、STS教育、科学史教育以及如何实现跨学科综合的问题，最后介绍了课程资源的开发和利用。

第二篇中首先概要论述了高中生物新课程中的学生评价的评价理念、内容和方式，后两章重点介绍了表现性评价和终结性评价的基本概念和方法。

## &lt;&lt;生物教学与学业评价&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 第一章 高中生物新课程的目标和教学理念	第一节 全面理解高中生物新课程目标	第二节 高中生物新课程提倡的教学方式	第三节 高中生物教学如何促进学生学习方式的变革
第二章 高中生物新课程的探究式教学	第一节 体验探究式教学	第二节 认识探究性学习的价值	第三节 探究式教学的设计与实施
第三章 高中生物新课程的实验教学	第一节 生物学实验教学在高中生物课程中的地位和作用	第二节 高中生物新课程的实验安排	第三节 高中生物新课程的实验教学的组织
第四节 其他实践活动	第四章 高中生物新课程中的STS教育	第一节 STS的理念和实践	第二节 选修模块2：生物科学与社会的教学实施探讨
第三节 STS教育在模块中的渗透	第五章 生物科学史在生物教学中的运用	第一节 生物科学史在教学价值	第二节 生物科学史在教学中的融合
第六章 高中生物新课程的跨学科综合	第一节 跨学科综合概述	第二节 在高中生物教学中如何实现跨学科综合	第七章 高中生物课程资源的开发和利用
第一节 课程资源概述	第二节 课程资源的利用与开发	第八章 高中生物新课程的学生评价概述	第一节 基本概念的界定
第二节 高中生物新课程的学生评价理念	第三节 高中生物新课程的评价内容	第四节 高中生物新课程的学生评价方式	第九章 表现性评价在高中生物新课程的运用
第一节 表现性评价的特点和适用范围	第二节 表现性评价任务的类型	第三节 表现性评价的设计	第四节 表现性评价的评分
第五节 案例与点评	第十章 基于高中生物新课程模块的终结性评价	第一节 模块终结性评价的目标和内容	第二节 模块终结性评价的设计
第三节 模块终结评价结果的解释和利用	第四节 案例与点评		

## <<生物教学与学业评价>>

### 媒体关注与评论

提供成功案例，解析模块教学，引领科学评价。

<<生物教学与学业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>