

<<物理教学与学业评价>>

图书基本信息

书名：<<物理教学与学业评价>>

13位ISBN编号：9787540661441

10位ISBN编号：7540661445

出版时间：2005-10

出版时间：广东教育出版社

作者：张军朋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物理教学与学业评价>>

### 内容概要

本书分为上、下两编。

上编主要探讨高中物理新课程的教学问题，下编主要探讨高中物理新课程的学业评价问题。

第一章，高中物理新课程对物理教学的新要求。

本章从我国高中物理教学的现状和存在的问题出发，通过典型案例的分析，探讨了高中物理新课程的教学理念，以及对高中物理教学方式和学习方式产生的影响。

第二章，高中物理新课程的目标、结构和内容。

从高中物理新课程实施的角度，分析了高中物理新课程的目标、课程结构和内容及其特点。

第三章，高中物理实验教科书的特点和使用。

本章分析了国内外高中物理教材的改革历程，介绍了新一轮高中物理实验教科书的特点，并对高中物理新教科书的使用提出了建议。

第四章，高中物理教学设计与实例评析。

教学设计和实施是教师教学工作的两个最重要的环节。

第五章，高中物理探究式教学。

本章主要通过分析一些典型的教学案例，以帮助教师正确认识什么是科学探究、什么是探究式教学以及如何有效地实施科学探究式教学等问题，促使教师教学方式和学生学习方式的改进。

第六章，信息技术与物理教学整合。

第七章，高中物理教学资源开发和利用。

第八章，高中物理新课程的学生学习评价的理念、目标和内容。

第九章，高中物理学习档案袋评价。

第十章，物理实践活动的表现性评价。

第十一章，高中物理科学探究活动的评价。

第十二章，基于模块的高中物理课程终结性测验和学分认定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>