

<<同步学案>>

图书基本信息

书名：<<同步学案>>

13位ISBN编号：9787540675486

10位ISBN编号：7540675489

出版时间：2009-8

出版时间：广东省出版集团，广东教育出版社

作者：广东省教育厅教研室 编

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步学案>>

内容概要

新修订的粤教版《思想品德》已经与同学们见面了，为了配合同学们有效地学习该课程，我们编写了《思想品德同步学案》。

《思想品德·7年级（上册）同步学案（配粤教版）》是对教材的深入和拓展，它具有以下特色：1.以培养同学们的学习能力、创新意识和实践能力为宗旨，通过精心设计的配套学习方案，引导同学们的自主学习和探究活动，促使同学们由被动学习转为主动学习。

将知识化为能力。

2.依照教材内容和教学顺序，以充分体现新课程改革育人和学习理念的全新方式，设计了许多期待同学们积极参与的小主题活动，注重丰富同学们的情绪情感体验，以期促进同学们的践行与内化，达成最佳学习效果。

3.学案紧贴同学们的现实生活.试图让同学们在活动和实践中、在合作与分享中，丰富并扩展自己的经验，激发自主学习的兴趣，真正适合同学们思想品德发展的需要。

我们殷切希望同学们通过与学案的互动，与老师、同学、父母以及自我的对话交流沟通，在体验了真实或虚拟的道德实践后，从中获益。

让我们把握好人生发展的花样年华，拥有积极、乐观、充实、愉快的中学生活，让《思想品德同步学案》与我们一路同行！

本学案的编写是一次尝试与探索，在走向成熟的过程中，必将经受实践的检验；加之时间与水平所限，不足之处在所难免。

敬请师生朋友们提出宝贵的修改意。

<<同步学案>>

书籍目录

第一单元 走进中学1.1 我上中学了1.2 认识新伙伴1.3 融入新集体第二单元 认识自我2.1 悦纳自己2.2 调控情绪2.3 男生女生第三单元 学会交往3.1 我和父母3.2 师生情谊3.3 文明交往第四单元 学会学习4.1 培养正确学习观念4.2 掌握科学学习方法4.3 养成良好学习习惯附：第一单元 综合训练题第二单元 综合训练题第三单元 综合训练题第四单元 综合训练题七年级（上）综合能力训练题附：参考答案

<<同步学案>>

章节摘录

初中时期 我幼无大志，自谓不过是一只燕雀，不敢怀“鸿鹄之志”。小学毕业时是1923年，我十二岁。当时山东省立第一中学赫赫有名，为众人所艳羡追逐的地方，我连报名的勇气都没有。只敢报考正谊中学，这所学校绰号不佳：“破正谊”，与“烂育英”相映成双。我从小学到初中，不是一个勤奋用功的学生，考试从来没有得过甲等第一名，大概都是在甲等第三四名或乙等第一二名之间。我也根本没有独占鳌头的欲望。到了正谊以后，此地的环境更给我提供了最佳游乐的场所。校址在大明湖南岸，校内清溪流贯，绿杨垂荫。校后就是“四面荷花三面柳，一城山色半城湖”的“湖”。岸边荷塘星罗棋布，芦苇青翠茂密，水中多鱼虾、青蛙，正是我戏乐的天堂。我家住南城，中午不回家吃饭，家里穷，每天只给铜元数枚，做午餐费。我以一个铜板买锅饼一块，一个铜板买一碗炸丸子或豆腐脑，站在担旁，仓促食之，然后飞奔到校后湖滨去钓虾，钓青蛙。虾是齐白石笔下的那一种，有两个长夹，但虾是水族の蠢材，我只需用苇秆挑逗，虾就张开一只夹把苇秆夹住，任升提出水面，决不放松。钓青蛙也极容易，只需把做衣服用的针敲弯，抓一只苍蝇，穿在上面，向着蹲坐在荷叶上的青蛙，来回抖动，青蛙食性一起，跳起来猛吞针上的苍蝇，立即被我生擒活捉。我沉湎于这种游戏，其乐融融。至于考个甲等、乙等，则于我如浮云，“管他娘”了……我在正谊中学读了两年半书就毕业了。在这一段时间内，我懵懵懂懂，模模糊糊，在明白与不明白之间；主观上并不勤奋，客观上又非勤奋不可；从来不想争上游，实际上却从未沦为下游。最后离开了我的大虾和青蛙，我毕业了。我告别了我青少年时期的一个颇为值得怀念的阶段，更上一层楼，走上了人生的一个新阶段。当年我十五岁，时间是1926年。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>