

<<教育自传>>

图书基本信息

书名：<<教育自传>>

13位ISBN编号：9787540842444

10位ISBN编号：754084244X

出版时间：2006-6

出版时间：四川出版集团，四川教育出版社

作者：刘良华

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育自传>>

前言

1.何谓“教育自传” 有人认为完整的自传至少有四个要素：第一，生平事迹要真实；第二，要写出自我的性格，尤其要画出自己的灵魂；第三，对自己所处的人际关系及自身在所处的社会生活、历史发展中的地位与作用有较客观的、公允的评价；第四，要有文学性，尤其是语言要精美。

按说，“教育自传”也应该具备上述几个要素，但“教育自传”更重视讲述“教育者的故事”和“受教育者的故事”。

“教育自传”是回忆自己做孩子、做学生的故事，以及自己做家长或做老师的故事。

这些故事可以归入三类：（1）我做孩子的时候我的祖父祖母、我的父亲母亲或者我的兄弟姐妹是怎样教育我的；（2）我做学生时我的老师是怎样教育我的；（3）我做家长时是怎样教育我的孩子的，或者我做老师时是怎样教育我的学生的，以及我是怎样度过学校生活的。

2.从研究自己开始 社会学或教育学研究常常拒绝研究“熟人”，担心因熟悉而导致感觉迟钝，导致对研究对象不再敏感，导致遗漏掉大量有意义的生活细节。

<<教育自传>>

内容概要

作者在本书中以“第一人称”的方式讲述了三类教育故事。

1我做孩子的时候我的祖父祖母、我的父亲母亲或者我的兄弟姐妹是怎样教育我的。

2我做学生的时候我的老师是怎样教育我的。

3我做家长后是怎样教育我的孩子的；我做老师后是怎样教育我的学生的，还有，我是怎样度过学校生活的。

如果您是一位中小学校长。

请把这本书送给您的老师，这本书将提示老师们：我们今天怎样做教师？

教师怎样让自己过得比较开心？

为什么要尊重学生的人格？

为什么教育不是教训而是关心并帮助？

怎样做一个反思性实践者？

如果您是一位老师，请把这本书送给您的学生，如果您是一位家长，请把这本书送给您的孩子，这本书将告诉学生和孩子们，我们今天怎样做学生？

为什么苦难本身就是一所学校？

人的成长为什么需要朋友？

为什么需要宽容和赏识他人？

为什么需要以感恩的心情对待老师和父母？

<<教育自传>>

作者简介

刘良华，1968年生，男，华东师范大学2001届博士研究生，师从叶澜教授，主要从事教育改革理论与实践。

现在华南师范大学教育科学院工作。

主要著作有：《校本行动研究》、《校本教学研究》、《有效教学论》、《教师成为课程研究者》等。

<<教育自传>>

书籍目录

前言我的生活故事你的祖父祖母我的爹爹（上）我的爹爹（下）我的“喇妈”我的父亲母亲做人要厚道不是教训，是关心并帮助母亲的性格我的兄弟姐妹小时候做家务的故事家族相似长大不容易关于爱人高师妹挤牙膏的故事美好的O型气质关于孩子儿子与干爸每个孩子都是孙悟空我对孩子的态度做学生的故事小学的故事“赏识”还是“训斥狮子的性格影响我的“重要他人”（上）初中的故事影响我的“重要他人”（下）“特级教师”的绝招我的成长仪式高中的故事关于朋友的几个词语数学的猜想浑水摸鱼与浑身是胆大学的故事君子坦荡荡，小人斤斤计较Peter这个人我是怎样对教育学发生兴趣的硕士研究生的故事由博返约“力行”教育学从“述评”到“批判”博士研究生的故事回到“教育经典”“身体教育学”的道路从“现象学”到“叙事研究做老师的故事坐班的日子像一个郁闷的木瓜能够动的事物叫动物权力欲望的暂时终结与转换我的教学生活我为什么想当老师等待奖励瞭望教育我的同事骆驼的样子看窗户的老师大人不计小人过我的学生教育忏悔我对学生的几点要求学生的精神教育自传选读遥远的高三·八班公车上书十三棍僧不敬师长体验《唇舌的授权》教育故事个人教育史教育忏悔我的教育故事被老师体罚后立志当一个好老师两次终身难忘的表扬我选择了没有悬念的人生

<<教育自传>>

章节摘录

我考上大学后，祖父真的请来皮影戏班。

那几天晚上门前很热闹。

我一直热爱皮影戏，但那几天没心思看，心情很复杂。

每次遇到比较大型的考试，祖父几乎都不在家里。

我参加“中‘考”那年，他在很遥远的地方帮人“开山”。

我参加高考那年，他在一家建筑队帮人“做饭”。

湖北人身上保留了“楚国”风度：宁为鸡首，不为牛后；不到万不得已，不会帮人打工。

祖父身上有少爷遗风，他常常给我吹牛，说他年轻时过生日，屋前屋后有卫兵站岗；结婚时身上是绫罗绸缎，骑高头大马。

他常告诫我“不要为他人做嫁衣裳”。

但祖父向来好赌，一日身上没有细软碎银，便坐立不安。

为了改变处境，他想过很多办法：早些时候做过“鱼贩子”，后来做“开山”的劳工，再后来贩卖鸡蛋、甘蔗（村里人称之为“高粱”，有一年大年初一我陪他一起“穿乡”去“卖高粱”）和冰棍（有一日晚上我陪他在露天电影院卖过冰棍）。

我读高中那几年，他年事已高，体力下降，开始改行为建筑队“做饭”。

“做饭”的月工资是30元。

我祖父有一个生活理论：“笑贫不笑娼。”

”他对这个说法一带而过，怕解释多了“影响不好”。

他还有一个说法：“君子固穷，穷斯滥矣。”

”这是他经常说的话。

他同情穷人，但鄙视甘于贫穷的人。

只要他自己有饭吃，他就会慷慨地拿米给门前那些要饭的人。

但要是觉得哪个家里的人属于甘于贫穷的类型，他就会对他全家人显出一脸的不屑与鄙夷。

他给我们讲的经典案例是某一年春节（大年三十的下午），家里的米缸空空，颗粒不剩。

母亲坐在房间不出来，父亲低头不语。

祖父大喊一声：“去挖胡萝卜！”

”全家人就跟在他后面去挖胡萝卜，那年整个春节我们都有胡萝卜吃。

他说“君子固穷，穷斯滥矣”这句话是孔子说的。

后来我在《论语》里找到了孔子的这句话。

<<教育自传>>

编辑推荐

学术界对农村教育现存问题所作的研究，提出了一些可供人们思考和借鉴的理论观点及对策建议，对于农村教育的改革与发展特别是对相关问题的研究与决策有重要的促进作用。但由于农村教育的复杂性和不断变化的改革需求，还非常需要继续对农村教育现存问题进行更为全面、更为深入的研究，需要进一步提高其对策研究的完善性、针对性及相关的理论观点的辩证性。

<<教育自传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>