

<<小学奥数优化读本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数优化读本>>

13位ISBN编号：9787541992506

10位ISBN编号：754199250X

出版时间：2005-7

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺

页数：282

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学奥数优化读本>>

### 内容概要

小学数学课外活动一直是小学教育最具活力的形式之一。在进入重点中学的梦想只能通过选拔才能得以实现的现实面前，对于奥数热的各种降温方式都只能是隔岸观火。所以奥数图书的出版一直是热火朝天就一点也不奇怪。对于我们来说，在这样一个时期推出一套全新的奥数课堂用书绝对不是在自我重复，尽管我们已经有了重量级的畅销品牌：《小学奥数举一反三》，《最新小学奥数读本》，而是选择一种新的切入，一种新的理念，以期更新换代，打造课标时代的奥数新课堂。

## <<小学奥数优化读本>>

### 书籍目录

- 第1讲 先找规律再画图
- 第2讲 按照规律填数
- 第3讲 填加、减法算式
- 第4讲 楼梯上的数学
- 第5讲 教你学会推理
- 第6讲 有余数的除法
- 第7讲 填乘、除法算式
- 第8讲 学会倒着想
- 第9讲 应用题（一）
- 第10讲 借助线段图分析（一）
- 第11讲 加、减法速算
- 第12讲 应用题（二）
- 第13讲 计算图形周长
- 综合能力测试（一）
- 综合能力测试（二）
- 第14讲 比较多与少
- 第15讲 借助线段图分析
- 第16讲 乘法简便运算
- 第17讲 应用题（三）
- 第18讲 重叠问题
- 第19讲 应用题（四）
- 第20讲 平均数问题
- 第21讲 算算年龄
- 第22讲 切西瓜中的数学
- 第23讲 定义新运算
- 第24讲 奇妙的算式
- 第25讲 趣味数学
- 第26讲 求图形面积
- 综合能力测试（三）
- 综合能力测试（四）
- 参考答案

## &lt;&lt;小学奥数优化读本&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：课内练习 1. 有种水草每天能长一倍，8天能长满一池塘。

问长满半池塘需用多少天？

2. 一个数的5倍加上6减去10再除以9，得4，求这个数。

3. 小马虎在做一道减法算式，把减数十位上的8错看成5，个位上的7错看成1，结果求出错误的差是236，正确的差是多少？

4. 某人乘火车从甲地到乙地，行了全程的一半时开始睡觉，当他醒来时发现火车又行了睡时剩下路程的一半，这时离乙地还有100千米，问甲、乙两地相距多少千米？

5. 妈妈从副食店买回一些鸡蛋。

第一天吃了全部的一半又半个，第二天吃了余下的一半又半个，第三天又吃了余下的一半又半个，恰好吃完。

妈妈从副食店买回了多少个鸡蛋？

6. 有甲、乙、丙、丁四篮苹果，如果从甲篮拿出10个给乙篮，从乙篮拿出12个给丙篮，从丙篮拿出20个给丁篮，从丁篮拿出14个给甲篮后，四篮苹果的个数相等，已知四篮共有苹果112个，问四篮原来各有苹果多少个？

7. 有砖26块，兄弟二人争着去挑。

弟弟抢在前面，刚摆好砖，哥哥赶到了。

哥哥看着弟弟挑得太多，就抢过一半。

弟弟不肯，又从哥哥那儿抢走一半。

哥哥不服，弟弟只好给哥哥5块。

这时哥哥比弟弟多挑2块。

问最初弟弟准备挑多少块？

课外练习 1. 一条毛毛虫由幼虫长到成虫，每天长大一倍，15天长到32厘米，问长到8厘米时要用几天？

2. 一个数加上10，减去14，除以9，再乘8，结果是32，这个数是多少？

3. 马小虎在计算一道减法题时，把被减数个位上的8错看成3，十位上的9错看成6，结果得到错误的差是38，正确的差应是多少？

4. 某水果店卖橙子，第一天卖掉总数的一半，第二天卖掉剩下的一半，这时还剩6箱橙子，水果店原有多少箱橙子？

5. 一根绳子先剪去一半多4米，再剪去余下的一半又2米，还剩22米，这根绳子原有多长？

6. 三棵树上停着24只鸟，如果从第一棵树上飞4只到第二棵树上去，再从第二棵树上飞5只鸟到第三棵树上去，那么三棵树上小鸟的只数都相等，第二棵树上原来停着多少只鸟？

7. 兄弟二人各有一些橘子，各不相等。

哥哥给弟弟一些橘子后，使弟弟的橘子是原来的2倍；弟弟再给和哥哥剩下的同样多的橘子给哥哥，这时两人都有8个橘子。

哥哥和弟弟原来各有多少个橘子？

8. 修路队修一条公路，第一天修了全长的一半少160米，第二天修了第一天剩下的一半少60米，第三天修了第二天剩下的一半多30米，这时还剩140米没有修。

这条公路全长多少米？

<<小学奥数优化读本>>

编辑推荐

<<小学奥数优化读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>