

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541997969

10位ISBN编号：754199796X

出版时间：2012-4

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

历史学科是九年义务教育的一门必修科目，也是一门十分重要的人文学科。经常听到不少同学抱怨历史知识太多，记不住，难学，考试成绩总不理想等，我想，归根结底是学习态度和方法的问题。

1.整理历史线索 构建知识框架 历史知识浩如烟海，我们平时在学习中掌握了许多重大的历史事件、历史人物和历史现象，这些知识贯穿在各个章节中，如同散落在各处的“小珠子”，如果我们不及时用“线”把这些“小珠子”串联起来，那么这些知识很快就会丢失。

而串联这些知识的“线”便是每个章节的历史发展线索。

有了点和线，我们就可以构建本阶段的历史知识整体框架。

2.阅读历史教材 牢记知识在心 要按“读”、“思”、“划”三个步骤进行。

“读”，就是阅读教材，一般分三个层次。

第一层是粗读，目的是了解这一节教材的大意。

第二层是细读，了解这一节讲的几个方面的具体内容。

第三层是重读，深入了解这一节的重点和难点。

“思”，就是边读边想，也就是对史实进行分析、综合、比较、概括，从而得出结论的思维过程。

“划”，就是边读书，边在课本上画符号，写边注和心得。

3.解答历史问题 做到史论结合 历史题主要有选择题、材料解析题和问答题三种类型，解答时审题是关键，首先要审题目的中心词，其次是题目的条件限定语，如，时间限定、地点限定等，审题后便要注意答题语言的简洁、明晰，一定要有层次性，不是答得越多越好，也不应单纯罗列史实，务必做到史论结合。

4.灵活运用知识 树立综合意识 随着新课程改革的推行，对学生的综合素质要求越来越高，这就要求我们在平时的学习中能够灵活的运用政治观点和地理知识来分析历史现象，努力树立综合解决问题的意识，这样我们在遇到综合的问题时，解答起来便会得心应手。

总之，历史学科的学习切忌单纯的死记硬背，只要我们在学习上做一个有心人，相信你一定会取得优异的成绩。

书籍目录

第一单元 侵略与反抗单元综合解说第1课 鸦片战争第2课 第二次鸦片战争期间列强侵华罪行第3课 收复新疆第4课 甲午中日战争第5课 八国联军侵华战争单元大归纳第二单元 近代化的探索单元综合解说第6课 洋务运动第7课 戊戌变法第8课 辛亥革命第9课 新文化运动单元大归纳第三单元 新民主主义革命的兴起单元综合解说第10课 五四爱国运动和中国共产党的成立第11课 北伐战争第12课 星星之火，可以燎原 第13课 红军不怕远征难单元大归纳第四单元 中华民族的抗日战争单元综合解说第14课 难忘九一八第15课 “宁为战死鬼，不作亡国奴”第16课 血肉筑长城单元大归纳第五单元 人民解放战争的胜利单元综合解说第17课 内战烽火第18课 战略大决战单元大归纳第六单元 经济和社会生活单元综合解说第19课 中国近代民族工业的发展第20课 社会生活的变化单元大归纳第七单元 科学技术与思想文化单元综合解说第21课 科学技术与思想文化（一）第22课 科学技术与思想文化（二）单元大归纳全书大归纳

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>