第一图书网, tushu007.com

<<现代社会中的人性及教育>>

图书基本信息

书名：<<现代社会中的人性及教育>>

13位ISBN编号：9787542622488

10位ISBN编号：754262248X

出版时间：2006年

出版时间：上海三联书店

作者：渠敬东

页数：230

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

康德在《论教育》中曾经说过这样两句话：1.“ 人只有通过教育才能成为人。
”2.“ 人只有通过人，通过同样是受过教育的人，才能被教育。
”假若单从字面去理解，我们大体上可以读出这样的意思：1.教育乃是人之所以成为人，并区别于其他的根本要素——教育即是人性，是人的自然；或者按照康德在同一段话中的说法，“ 除了教育从人身上所造就出的一切外，人什么也不是 ”，所以，教育从根本上说是人的规定性。
2.任何教育都是人的教育，都由人来执行，教育是依靠“ 人 ”来塑造“ 人 ”的过程；因此，教育的秘密，在于“ 已完成的人 ”与“ 将完成的人 ”之间所发生的联系，这意味着，教育不仅是在“ 教 ”与“ 学 ”之间所结成的一种人际纽带，而且，教育必是当前发生的，属于实践的范畴。
总之，康德的这个说法，提出了关于教育的两个基本问题：人的自然和人的社会构成……

作者简介

渠敬东， 1970年1月生。
1992年毕业于复旦大学社会学系，获法学学士学位；1995年获复旦大学哲学硕士学位。
1998年毕业于中国社会科学院研究生院社会学系，获法学博士学位。
现为中国社会科学院《社会学研究》编辑部主任、副研究员、硕士生导师。
社会学研究所学术委员会委员。
研究方向:社会学理论。

<<现代社会中的人性及教育>>

书籍目录

上篇 现代教育的人性基础 一、教育中的古与今 二、现代早期教育的思想发展及其社会建制 1.导言：什么是自由教育？
2.现代教育的兴起：以自由教育为起点 3.作为人文教育的自由教育 4.自由教育作为自由的实践中篇 现代性及其社会基础 三、失范：现代社会的总危机 1.社会的缺席 2.失范的现象学基础 3.失范作为一种实践逻辑 4.社会配置中的失范 四、社会团结：法团的公共性与道德个人主义 1.团结作为现代社会的规定性 2.社会团结的现代转型 3.法团与道德个人主义 五、现代团结的知识基础 1.社会知识的逻辑 2.知识图式中的个人与社会下篇 现代教育中的自然与社会 六、启蒙的二律背反 1.启蒙与批判中的人 2.启蒙的悲剧 3.批判的张力 七、结语：现代教育与自由的开展 1.回到涂尔干：集体良知的人性意涵 2.作为现代性基础的中等教育参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com