

<<新学习革命>>

图书基本信息

书名：<<新学习革命>>

13位ISBN编号：9787542628077

10位ISBN编号：7542628070

出版时间：2008-6

出版时间：上海三联书店

作者：韩荣华

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新学习革命>>

前言

20世纪,此年代讲求大量知识的复制与传播,所以,大学的教育在各国相当普及,也很受重视;然而,到了21世纪,透过网际网路及数位传媒工具,资讯信息的取得变得非常容易,学生不必到学校就能拥有所有的知识,如果上课或上学是为了吸收知识,那么教育的方式与过程,在方法上可说是一种浪费,因为学校已经不是当今唯一的教学场所,甚至可以说,学校很可能是集中学习营的操练最落伍的学习场所。

新的学习革命已经来临,借着科技进步,学习者可以轻易地学习所想要的任何知识,学习的速度将比过去快五至二十倍以上,此举不仅可以缩短学习的年限,更可以多学科地学习,甚至是跨领域地学习。

本书除了收集当今世界各先进国家教育革新的新目标,还包含新学习观、学习新技巧和新理念的学习模式,我们期盼各位家长、教师和教育工作者能了解新学习教育的适当方式,勿再扭曲或偏离教育的本质,使无辜的学子受牵累,堵塞孩子可以学的更好的通路,以造就成为高智之才。

学习的观念随着神速和多端变化的新时代特性,而迫切需要革新学习教育方式,学习不再是单单获得和累积知识,更为重要的,应该是扩散性思维能力、快速学习的能力以及创新力,具足这些功力,才有可能在21世纪各领域舞台演出出众的角色。

个人未来成功的几率与这些能力成正比,下一代人所处的竞争环境不可能再借代表知识的文凭、运气和机会而获取成功。

培养锻炼出这些能力,在理论上,儿童期的学习教育是最关键阶段,而此一关键期的核心主题,就是如何开发和发展孩子的天赋潜能。

在6至12岁龄期的孩童,每个人都蕴藏着与伟大天才一样的脑容量和机制,这一阶段是最关键性的启蒙时刻,是大脑吸收信息能力最强盛的阶段。

因此,全世界先进国家无不改弦易辙,转向孩子的启蒙训练,运用脑的学习教育,也认为小学教育将影响往后的学习成就能力。

跟随着时代的新特质,世界革新教育观翩然而来,但学校迎新弃旧的适应力却一直自己缚手缚脚,殊难接应,本书为配合明日科技之学习,帮助孩子来尝试新学习教育方法的学校,特提出了更具体可操作的方案,以备所用。

也为弥补学校的局限性和力所未逮之不足处,提出更具体方案,来尝试进行新学习教育的方法。

另一项十分重要的新学习教育的效果,就是强调父母再造的观点。

启发孩子的智能,光靠课堂老师的教学是不够的,家长比老师更重要,更能影响孩子乐于学习的心情,父母用心的协助是此年龄期阶段的最佳导师。

清楚知道孩子的天分潜能是学习教育的第一个真理,这样,教师和家长才能够真正实现因材施教。

尽早找出孩子的天分潜能是什么,如果找不出来,透过专家或这方面的机构来协助,包括每一个阶段定期测验评量孩子学习领域的多元智能性向,学习能力的智商,以及天才特质的程度,参考这些评量后的特质和孩子的学习风格,引导孩子善用学习感官,进而使他成为善用脑的学习者。

本书阐明如何透过有效的学习方式,犹如注入新的学习激素的基因,使孩子能脱胎换骨,重新再造。

把潜藏在生命中的天赋激发释放出来,使其脱颖而出,成为高智才者。

我们深信培养国力人才资源的兴国教育,是全体国民应有的共识,那就是:追求21世纪世界教育新主题——“(天分潜能)+(超凡记忆力)+(快速学习方法)=(无限创造力)=(创造无限智慧力)” 推进21世纪世界教育新目标——如何使你的孩子成为高智才者 展开21世纪世界教育新技术——(学习如何学习)和(怎样自我学习) 建构社区学习教育新文化环境,社区学习资源中心暨图书馆媒体中心。

中国的教育是注重全面学习的,也最注重智慧的教导,伟大的教育家孔子,很早就提出因材施教的观点。

如今,新学习革命的思维已然兴起,在大学的高等教育上也有了关键性的突破,我们呼吁从事教育的

<<新学习革命>>

人士，能够重视学龄前的教育及小学教育，并且，要以开启孩童的学习潜能及天分智能为主，而不是以填鸭式的知识灌输与盲目的教与学为重。

应赶快从根本做起，训练孩子快速学习的能力，并兼顾人格德行教育，若能如此，乃学子之幸，家庭之幸，国家之幸。

最后，谨将此书纪念已故的好友陈光兴先生，没有他的奉献，就没有本书的出版。

<<新学习革命>>

内容概要

十年前,《学习的革命》改变了无数学校和亿万家长的教育模式、思维模式和学习观念。十年后,随着全球化进程加快、知识经济、信息时代的到来,我国台湾教育专家韩荣华根据近年来国际上生理学、心理学、教育学最新的研究成果,撰写了《新学习革命》,提出最大限度地开发孩子天赋的新观念,可使千家万户均成为“天才教室”。

<<新学习革命>>

作者简介

韩荣华，教授。
美国教育学博士、台湾政治大学法商硕士、台湾政治大学企管学士，国学底蕴深厚；曾任台湾大学企业管理系教授，比利时商学院客座教授，现致力于国学教育工程推行最符合中国人的启蒙教育教育体系。
近年来，韩荣华教授在教育事业、希望工程、支援灾区、弘扬优秀民族文化等各项公益事业中贡献杰出。

<<新学习革命>>

书籍目录

序第一章 21世纪学童所面临的新时代一、新时代的来临，一场学习教育的革命已经开始二、全球化与知识经济的新时代三、知识经济时代所需要的人才四、全面通讯资讯时代五、运用脑的时代——知识和创造力六、革新教育是知识经济的基石第二章 为什么6~12岁孩子是成为高智才者的关键期一、21世纪儿童学习教育革命的发端二、为什么6~12岁儿童是成为高智才的关键期三、6~12岁儿童的特征四、对进入前青春期和青春期的影响（13~15岁和16-18岁）五、6-12岁儿童期的学习教育是最重要的关键期第三章 绝对要相信你的孩子也是天才一、天才、高智才者相关的术语涵义二、神赐的天才与自成的天才三、对天才的诸种看法四、天才的特征五、天才与平常人的差异在哪里？六、天才儿童、神童、早慧儿童七、绝对要相信你的孩子也是天才八、资优生（资优儿童）的特质九、使你的孩子成为天才/高智才者十、“使孩子成为高智才者”最大的阻碍和失败第四章 儿童拥有的神奇大脑一、对儿童脑力的误导认知二、大脑的真面目三、儿童神奇的大脑最明显的特征四、脑的构成五、与脑神经运作相关的构成和词汇六、大脑分四个区：枕叶、额叶、顶叶和颞叶七、让孩子善用左右脑，可拥有天才的素质八、大脑如何运作记忆、集中注意力、创造力和思考——如何增加这些能力九、四种脑波十、感官刺激十一、丰富而适宜的环境对大脑的影响十二、情绪和压力下对大脑的抑制十三、肢体学习与小脑十四、脑与意义动机第五章 怎样了解孩子的天赋潜能和智能一、每个孩子都拥有的天赋潜能二、天赋潜能的外显痕迹——智能三、IQ——智力测量四、从批判IQ测验更清晰地了解智能五、天分潜能——多元智能的新评量方法第六章 多元智能一、传统智力测验到多元智能评量的历史二、霍华·嘉纳的八种多元智能论三、“多元智能”的时代已经到来四、心智的架构——八种多元智能五、布桑的多元智力论第七章 创造无限智力一、“超能学习”方程式二、孩子的天分潜能与大脑——孩子怎样评量自己三、学习与记忆力四、解开学习与记忆之谜五、如何对儿童进行超级记忆训练六、学习方法关键主题之一——学习如何学习七、孩子如何自我学习八、创造无限智力和无限创造力第八章 学校的局限性与建构学习资源中心一、20世纪末，世界各国刮起教育改革的风潮二、学校的局限性三、建构社区资源学习中心四、建构“社区儿童图书馆媒体中心暨学习资源中心”的奇效五、比较其他国家儿童图书馆的观念六、为何需要社区化的儿童图书馆媒体中心暨学习资源中心七、社区儿童图书馆媒体中心暨学习资源中心的特性八、图书馆媒体中心的功能应用九、学习社区的经纪人和学生课程的经纪人第九章 超能学习系统一、超能学习系统法的目标和功能二、超能学习系统法授课风格三、使学习效率提高五倍启发步骤的起始四、纵向思维教学法和横向思维教学法五、课程一——学习怎样学习六、课程二——学习超强记忆力七、课程三——创造力与联想力八、课程四——学习快速阅读和提升理解力九、课程五——数学、心算、速算十、课程六——英语与电脑课程第十章 家长是第一个且最重要的启蒙教师一、父母是孩子成为高智才者第一个最重要的启蒙老师二、家长是孩子进行学习中必要的后盾三、学习中家长辅导角色的重要性四、家长辅教孩子的几个基本观念五、家长再忙也得抽出更多的时间参与孩子的学习六、创造家里孩子最佳学习环境七、父母耐性的艺术——指导原则和信心八、家庭是孩子智力和创造力的发源地九、把父母纳入教育体系——家长的学习课程第十一章 如何使孩子成为高智才者具体方案一、今日儿童教育的目标二、每个孩子都具有独特的能力三、今日时代所需要的人才四、如何启发儿童潜能的教育五、今日儿童新教育观的真谛六、让经典文化铸就小才子佳人的非凡人生七、革新教育的审思附录1附录2

<<新学习革命>>

章节摘录

1《新学习革命》作品相关 新的学习革命已经来临，借着科技进步，学习者可以轻易地学习所想要的任何知识，学习的速度将比过去快五至二十倍以上，此举不仅可以缩短学习的年限，更可以多学科地学习，甚至是跨领域地学习。

2《新学习革命》第一部分 学习教育的新教育观——“如何使你的孩子成为高奇才者”，实践成功之路，影响最大的人物，最关键的启蒙老师是孩子的父母。

3《新学习革命》第二部分 20世纪90年代拜新科技新资讯产品之赐，在人类历史上，我们首次可以在人类活生生状态下，去分析，实际探测活人的大脑，专门探讨大脑奥秘这一门科学——神经科学于是诞生。

热闹的神科学结合了其他领域科学，对于人脑和人的学习潜能提出令人震惊的见解，自此之后，相关大 4《新学习革命》第三部分 “学习如何学习”包括了学习如何思考，即分析性思考能力和扩散性思考能力。

“怎样自我学习”包括了建立学习风格和自我责任，以及培养创意性思考能力。其他包含与此儿童教育二大主题相关的，最有帮助的学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>