

<<2天精通装机、重装系统与维修>>

图书基本信息

书名：<<2天精通装机、重装系统与维修>>

13位ISBN编号：9787542729712

10位ISBN编号：7542729713

出版时间：2006-6

出版时间：上海科学普及出版社

作者：王彬华，伍云辉 编著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2天精通装机、重装系统与维修>>

### 内容概要

本书是专为想要为自己攒一台计算机的读者而编写的，同时，本书是理想的重装系统及电脑维护、维修参考书。

本书每一个知识点或技巧用10分钟左右的时间介绍，以实际操作为主，使初学者一目了然，更容易学习教材中所介绍的知识，在10分钟内掌握一项操作技能，或者学会一个硬件知识点，进而在2天之内掌握电脑组装与维修操作技巧。

本书从电脑的硬件结构入手，系统地介绍了多媒体计算机的组成部件，详细地介绍了组成部件的工作原理与性能指标，并在此基础上详细讲解电脑组装的具体步骤、配置、调试方法、BIOS参数设置、硬盘的分区与格式化、软件安装、常用工具软件的使用方法、常见故障的诊断和排除方法等。

同时，本书按照“易学、易懂、易操作”三个原则，书中介绍的硬件和软件全是当前最新的。本书从实用、够用的角度出发，对每个知识点进行图解，这样使学生能轻松地学习教材所介绍的知识 and 掌握操作技能。

在使用本书的过程中，不能对书中规定的时间生搬硬套，对有些章节，读者可快速学过，而有些章节，则需要下功夫去学习和反复操作，直至掌握相关技能。

这一切都要根据读者自身对软件掌握的情况，以及实际操作的需要。

本书作者都是教学第一线的计算机课程教师，具有丰富的电脑教学和图书写作经验，在计算机教学方面有独到的方法。

本书将能让读者在最短的时间内，掌握组装电脑、重新安装系统、维修电脑的技巧和方法。

本书非常适合广大从事计算机硬件工作的读者阅读，同时也可以作为相关电脑培训班的教材或大中专院校的教学参考书。

书籍目录

第1章 计算机主机与组装 1.1 计算机系统的组成 1.1.1 计算机硬件系统 1.1.2 计算机软件系统 1.1.3 图解计算机系统 1.2 机设备——机箱 1.3 主机设备——主板 1.3.1 AT主板 1.3.2 ATX主板 1.3.3 BTX主板 1.4 主机设备——CPU 1.4.1 CPU的性能指标 1.4.2 Intel系列处理器 1.4.3 AMD系列处理器 1.4.4 CPU散热器 1.5 主机设备——内存 1.6 主机设备——硬盘 1.6.1 硬盘参数 1.6.2 硬盘接口技术 1.7 主机设备——光驱 1.7.1 光驱的性能指标 1.7.2 光驱的分类 1.8 主机设备——显卡 1.8.1 显卡基本术语 1.8.2 显卡的结构 1.9 主机设备——声卡 1.10 主机设备——网卡和电源 1.10.1 网卡的种类 1.10.2 网卡的选购 1.10.3 鉴别网卡的真伪 1.10.4 主机电源 主机硬件安装第2章 计算机外部设备 2.1 计算机外部设备 2.1.1 计算机外设概述 2.1.2 计算机外设的分类 2.1.3 计算机外设的作用 2.1.4 与计算机的连接 2.2 计算机外设选购和使用 2.2.1 显示器 2.2.2 打印机 2.2.3 键盘和鼠标 2.2.4 声卡、音箱介绍及其安装 鼠标常见故障分析与维修第3章 BIOS设置 3.1 AWARD BIOS设置 3.1.1 BIOS基本概念 3.1.2 进入AWAKD BIOS设置和基本选项 3.2 AMI BIOS设置 BIOS常见出错信息和解决方法第4章 硬盘分区和格式化第5章 安装操作系统和应用软件第6章 系统工具软件的应用第7章 常见故障及维修方法

## <<2天精通装机、重装系统与维修>>

### 编辑推荐

十分钟掌握一项电脑技能，2天精通组装与维修操作技巧！

《2天精通装机.重装系统与维修》是专为想要为自己攒一台计算机的读者而编写的。

本书从电脑的硬件结构入手，系统地介绍了多媒体计算机的组成部件，详细地介绍了组成部件的工作原理与性能指标，并在此基础上详细讲解电脑组装的具体步骤、配置、调试方法、BIOS参数设置、硬盘的分区与格式化、软件安装、常用工具软件的使用方法、常见故障的诊断和排除方法等。

《2天精通装机.重装系统与维修》是电脑用户的必备参考书，当电脑出现常见故障时，读者就不必求助于专业技术人员，参照本教材自己动手就可以排除故障了。

同时，通过本书的学习，对于读者组装电脑、选购配件也会有立竿见影的效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>