

<<新课标初中数学解题思维方法>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中数学解题思维方法>>

13位ISBN编号：9787542737212

10位ISBN编号：754273721X

出版时间：2007-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：周继光 主编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标初中数学解题思维方法>>

内容概要

《新课标初高中解题思维方法系列》与《新编初高中活用理科手册系列》是两套姊妹丛书。

编写这两套丛书的目的都是为了解决素质教育及其课程教材改革和考试改革所涉及的一个重要问题：怎样培养学生自主学习，这是一个能力问题。

那么，怎样培养学生会自主学习呢？自主学习的核心是兴趣，兴趣的核心是会学习，会学习的核心是会思维，会思维的核心是发现问题、会活用知识去解决问题。

因此，要培养学生会自主学习，必须重视培养学生学会思维、学会活用知识。

思维要以知识为载体，知识对于任何一种思维都是必不可少的，没有知识，一个人无法思维；知识要以思维为活化剂，知识要通过思维去理解、去激化、去构建，没有思维，知识是空洞的、没有活力的、没有意义的。

所以在培养学生思维时，要求学生活用知识；在要求学生活用知识时，要培养学生学会思维。

本套书为《新课标初高中解题思维方法系列》，编写时着眼于思维品质和思维能力的提高，着重于思维方法的培养，试图改革传统的课程和教学实践所培养的传统思维方式——通过机械训练、按一种方式来理解知识和认识世界，而代之以注重培养学生从实际出发、以多种思维方式去理解知识和认识世界，包括创造性思维、分析性思维和实践性思维。

为此，本书从三个层面来阐述：每门学科的一般思维方法，理解知识与活用知识解题中常用的各种思维方法，复习与考试中常用的各种思维方法等三个层面；并且以一般思维方法作为基础和指导，以阶段或单元复习中的解题方法作为具体培养思维方法、理解与活用知识点和知识块的一种手段，以在系统复习和考试中灵活应用各种思维方法去创造性思维、分析性思维和实践性思维作为目的。

本书适合上海及全国各地初高中学生和教师选用，适合平时学习和阶段复习，以及考试时参考使用

<<新课标初中数学解题思维方法>>

作者简介

周继光，1978年首批晋升为上海市数学特级教师，上海师范大学数学系本科毕业，1989年评为全国优秀教师。

从教四十余年，其间在上海市卢湾区教育学院任数学考研员八年。

数十年来积极参与上海市数学教材的编写、教学大纲及课程标准的制定工作。

多次受聘参加上海市中考命题，主持、参与多项教育科研项目研究。

主编或编著几十本数学课外读物，这数百万字。

主要的代表性论著有《中学生怎样自学》、《数理化学习大全》、《数学测试与评析》、《数学精练与博览》、《中学数学解题词典》等。

<<新课标初中数学解题思维方法>>

书籍目录

第一章 学一点思维方法 1.1 字母替代 1.2 尝试归纳 1.3 分析综合 1.4 类比联想 1.5 转换化归 1.6 牵线搭桥 1.7 形数结合 1.8 分类讨论第二章 融思维于探究中 2.1 条件探究 2.2 结论探究 2.3 存在性探究 2.4 规律性探究 2.5 建模探究 2.6 变式探究第三章 思考题迷津解惑

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>