

<<小学数学创新学习>>

图书基本信息

书名：<<小学数学创新学习>>

13位ISBN编号：9787542746559

10位ISBN编号：7542746553

出版时间：2011-2

出版时间：上海科学普及出版社

作者：王文林

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学创新学习>>

内容概要

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。
”因此培养少年儿童发现创新能力是时代赋予我们的重任，也是当务之急。

《上海市中小学教学课程标准(试行稿)》，要求减少繁琐的纸笔计算，促成学生爱学习、会学习、想创新，根据这些原则，作者写出自成一体《小学数学创新学习》。

喜欢模仿、操作、游戏、比赛是少年儿童的天性，所以本书的学习步骤为：

观察模仿——练习发现——合作游戏——拓展训练

这是由浅入深又互相配合的四个不同层次的内容。

(1)观察模仿

利用初等数学系统性逻辑性特别强的特点，将教材编成一组组由浅入深又紧密相联的习题，供模仿练习，由于相邻两题差别极小，会做前一题，一般都会紧接着做下一题，待做完一组习题后，往往能自然而然地发现一些数学规律，这样就可以比其他学科更容易完成自学(“会学”比“学会：更重要)。笔者作过试验，由于主要是学生自己学会的，往往兴趣浓，速度快。
每组习题既是一张“学案”，又是一张“教案”，学生、老师及家长使用都很方便。

(2)练习发现

紧扣教材的练习题，不仅可以巩固基础知识，而且常常要求学生发现一些新的数学规律，形式也比较新型多样，也有助于增加学习兴趣。

(3)合作游戏

按每个教材编制的游戏，都有明确的学习目的，都要求创编出类似的新游戏，甚至发现创造出一些新的数学知识。

游戏中要合作、竞争，可以达到仅靠个人学习所达不到的力度与深度。

其中用得较多的数字卡片可用扑克牌等代替，游戏兴趣浓。

(4)拓展训练

尽量配合教材，题型与内容力求有所创新，约行十种类型。

一种类型一组题目，往往渗透一种创新技法，从中也可增添学习兴趣。

<<小学数学创新学习>>

书籍目录

一年级 第一学期

第一章 观察模仿

一、100以内数的读写

(一)0、1、2、3、4各数的读写

(二)5、6、7、8、9各数的读写

(三)10到20各数的读写

(四)100以内各数的读写

二、100以内数的不进位加法

(一)10以内数的加法

(二)20以内数的加法

(三)100以内数的加法

三、100以内数的进位加法

(一)20以内数的进位加法

(二)100以内数的进位加法

(三)几种人民币的认识

(四)数的大写

第二章 练习发现

(一)观察数字

(二)观察显示器上的数字

(三)数算式填空

(四)找规律填空

(五)单双数填空

(六)观察数阵

(七)应用题

(八)写数

第三章 合作游戏

(一)神舟7号上天

(二)抢20

(三)数字像什么?

(四)比大小

(五)凑数

(六)太阳、地球、月亮

(七)内环线与外环线

(八)不约而同

(九)凑100

(十)摆三角阵

(十)填加法算式

(十二)五十‘六点

(十三)九宫图

第四章 拓展训练

(一)基础知识题

(二)计算机题

(三)开放题

(四)找规律填图

(五)找规律题

<<小学数学创新学习>>

(六)自定义题

(七)违反常规题

(八)游戏题

(九)应用题

(十)举例题

一年级 第二学期

参考答案

<<小学数学创新学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>