

<<新说文解字>>

图书基本信息

书名：<<新说文解字>>

13位ISBN编号：9787542815484

10位ISBN编号：7542815482

出版时间：1998-1

出版时间：上海科技教育出版社

作者：吴添汉等著

页数：399

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新说文解字&gt;&gt;

## 前言

中国通行的汉字，即俗称“方块字”，既是单音节，又包括字形、字音、字义三个要素，字与字连结成词语的方法比较灵活自由，一字多义的情况也比世界上多数语系用字母拼合表音的文字要复杂而难以掌握得多。

这些特点使初学者（尤其是外国人）学习中国文字比较困难，但世界上的语言学家也承认汉字的优点，只需掌握数量不多（一般认为须三四千）的字，单字可以自由灵活地孳生新词，比拼音文字的要一个一个地逐字记牢大量的（一般要掌握七八千字乃至万字以上）单词便利得多。

至于汉字能适应各种人际交流的需要，作为各种文化运作的载体，不逊于其他各种语系的文字，这是历史和事实所证明了的。

汉字对初学者确较困难，便捷的方法是要懂得组成文字的规律。

等于使用任何工具一样，倘能懂得它的原理，掌握起来就有规可循，容易得多。

我国自先秦就有不少研究汉字构成特性的著作，到后汉和帝永元十二年（公元100年），学者许慎总结前人的成就，用540部胪列了10516个字（以篆字为主体），写成了《说文解字》一书，概括出指事、象形、形声、会意、转注、假借等六种构成文字的方法，称为“六书”。

汉朝人称文字之学曰“小学”，顾名思义，是学童从小就要学习的知识。

“小学”这名称至今还在通行，《说文解字》一书至今还是“小学”即文字学的权威著作。

虽然后来的学者指出这书有不少谬误，但“六书”之说仍是研究文字学的讨论基础，研究《说文解字》一书的著作累代不绝，竟至形成了一个《说文》学的体系。

然而精确地说，《说文解字》所研究阐述的主要只是文字的形体学，并不涵盖训诂（以释字义为内容）、音韵等文字学的全部内容，当然三者不能完全分割，但《说文解字》毕竟是讲文字构造原意的字形学；而字形学恰好是把握文字的最基础的入门知识。

## &lt;&lt;新说文解字&gt;&gt;

## 内容概要

汉字对初学者确较困难，便捷的方法是要懂得组成文字的规律。等于使用任何工具一样，倘能懂得它的原理，掌握起来就有规可循，容易得多。我国自先秦就有不少研究汉字构成特性的著作，到后汉和帝永元十二年（公元100年），学者许慎总结前人的成就，用540部胪列了10516个字（以篆字为主体），写成了《新说文解字》一书，概括出指事、象形、形声、会意、转注、假借等六种构成文字的方法，称为“六书”。汉朝人称文字之学曰“小学”，顾名思义，是学童从小就要学习的知识。“小学”这名称至今还在通行，《新说文解字》一书至今还是“小学”即文字学的权威著作。虽然后来的学者指出这书有不少谬误，但“六书”之说仍是研究文字学的讨论基础，研究《新说文解字》一书的著作累代不绝，竟至形成了一个《说文》学的体系。

<<新说文解字>>

书籍目录

序凡例检字表正文索引

<<新说文解字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>