<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

图书基本信息

书名:<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

13位ISBN编号: 9787542826206

10位ISBN编号: 7542826204

出版时间:2001-6

出版时间:上海科技教育出版社

作者:上海市教委教研室编

页数:165

字数:265000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

内容概要

"幼儿园探索型主题活动"的创设是上海市二期课改中课程结构的一项突破。

我们试图通过这项活动,真正体现以幼儿为主体,培养幼儿的主体意识; 真正在主题活动中发展幼儿 的个性和团队精神;真正在探索的活动中培养幼儿的兴趣、健全的人格,开发幼儿的潜能。

《幼儿园探索型主题活动实施与案例》是市教委教研室组织的"幼儿园探索型主题活动",课题研究成果之一。

课程教材改革是一项多因素的系统工程,要均衡地、综合地考虑各种因素、各个环节之间的关系,不孤立地、片面地、极端地处理课改中的各种问题:要把幼儿教育放在现代化教育体系的整体背景下,处理好幼儿教育与后续教育的关系;要把幼儿教育放在素质教育的背景下,处理好单科课程与综合课程的关系,游戏活动与教学活动、体育活动、生活活动、探索型主题活动的关系上要把幼儿教育放在知识经济、信息化时代的背景下,处理好知识与技术、科学与人文、智能与人格的关系。

课程教材改革是一项继承与发展的工程,既要继承幼儿教育的优良传统和国内外的先进经验,又要有突破性的改革,并以突破性改革来带动幼儿教育的整体发展,适应时代发展的需要。

我们要学习皮亚杰的理论、维果茨基理论、加德纳多元智能理论,更要在实践中去应用、丰富、发展理论;在幼儿教育中不仅要有教学活动、游戏活动、生活活动等,还可以开设新的课程、开展新的活动。

探索型主题活动就是新开设的一种课程、新开展的一种活动,当然还很不成熟、还缺少经验,需要在 实践中去发展。

我们希望在新世纪素质教育的要求下,把有益于幼儿德智体美全面发展的各种课程、各种活动、各种 教学模式系统地整合成一个科学的体系。

课程教材改革是一项教育理念改革与实际操作改革相结合的工程。

要以教育理念的改革为先导,带动实际操作的改革,又要以实际操作的改革所取得实际的成果来体现教育理念的改革。

今天我们提出了"创新精神和实践能力""以学生的发展为本"等新理念得到了教育界和社会各界的 认同与支持,这是教育发展的趋势。

现在的问题是如何去操作,如何去体现它。

"幼儿园探索型主题活动"就是一种新的操作,一种新的尝试。

我们希望通过"幼儿园探索型主题活动""小学探索型课程""初中探究型课程""高中研究型课程"这个系统课程和系列操作,为我们中华民族的创新精神奠定良好基础。

<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

书籍目录

上海市幼儿园探索型主题活动的研究一种富有生命力的活动——幼儿园探索型主题活动的研究启示自 主性——探索型主题活动追求的目标 主题是这样生成的——从"一张伸舌头的嘴巴"的讨论开始 娃娃们会自己查找资料了 寻找大高楼的秘密 你快乐,所以我快乐让幼儿在问题情境中成长 问题 让材料和环境激发幼儿的问题意识 提供生活实景,体验生活中的问题主 的催化剂——教师的语言 题形成过程中教师的作用 树叶的故事——当问题由幼儿生成时 有趣的鸽子——当问题由教师预设 蛇,让我认识你——师生互动记录支持幼儿用自己的"语言"大胆地探索与表现。幼儿童真的语 上海老街——幼儿对"语言"的理解、整合与再现探索型主题活动中教师的成长 共同探索,一 起成长 支持幼儿,成为幼儿探索的合作伙伴 我们是这样观察、这样记录的探索型主题活动实施与 管理 搬新家——对教师指导行为的评析 鸟——对幼儿探索行为的评析 我们的儿童资料中心 由 一个探索型主题活动引发的思考——我们在开展以 " 桥 " 为主题的活动中所遇到的几个问题探索型主 收集(中班) 鞋(中班) 三只熊(中班) 题活动案例选编 我(中班) 玩纸(大班) 龙(大班) 我们的粽子世界(大班) 蜗牛(大班) 停车场(大班) 房子的故事(大班) 小小安 全员(大班) 桥(大班)

<<幼儿园探索型主题活动实施与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com