

<<现代会计教育>>

图书基本信息

书名：<<现代会计教育>>

13位ISBN编号：9787542922458

10位ISBN编号：7542922459

出版时间：2009-2

出版时间：立信会计出版社

作者：陈元芳

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代会计教育>>

### 内容概要

技能是人们为了生存而掌握和运用某种技术的能力，是经济发展、社会进步的助推器。

职业技能，亦称专业技能，它是职业的“内核”，是人们从事某项职业的必备条件，会计职业技能是会计职业的主干与核心。

会计教育是一种以职业为背景的专业教育，掌握会计职业技能，是对每个会计专业学生，包括博士生、硕士生、本科生、专科生、中专生、职高生的基本要求；掌握会计职业技能，研究会计职业技能教学，是每个会计教师必须具备的基本素质。

研究会计职业技能教学，旨在总结教学经验，指导教学实践，提高教学水平。

本书正是基于此而着笔。

本书研究问题立足于：从会计职业技能教学研究出发，一方面，研究会计职业技能，研究会计，研究中国会计，涉猎世界会计；另一方面，研究会计教学，研究会计教育，研究职业与专业教育，研究中国职业与专业教育，放眼世界职业与专业教育。

这是因为它们之间存在着下列逻辑关系。

会计职业技能教学，既是会计教学的一部分，又是职业技能教学的组成部分，同时与会计职业发展存在密切关系；中国会计的发展、世界会计的变化，都会对会计职业及会计职业技能产生一定的影响，会计职业技能的变化必然反映到会计教学之中。

会计职业技能教学作为职业与专业教育的一项内容，中国职业与专业教育的进步，世界职业与专业教育的嬗变，必然会影响会计职业技能教育。

## &lt;&lt;现代会计教育&gt;&gt;

## 作者简介

陈元芳，男，1955年9月出生，汉族，湖北省仙桃市人，大学文化程度，经济学学士，会计学教授、教育管理研究员、高级会计师，长江大学兼职教授、硕士研究生导师。

湖北省荆州职业技术学院党委委员、副院长、学术委员会主任，教育部高职高专工商管理类专业教学指导委员会财务会计分委会副主任、中国会计学会会员，湖北省高等教育学会理事、湖北省高等学校马克思主义理论课研究会常务理事、湖北省职业教育德育教育学会常务理事、湖北省教育经济学会常务理事，湖北省高职高专人才培养工作水平评估专家、教育部高职高专人才培养工作评估候选专家，湖北省高职高专会计教学团队负责人，湖北省荆州市会计学会副会长。

历任湖北省荆州市财政会计学校副校长，湖北省荆州财税会计学校校长。

主要研究领域涉及会计理论、人力资源会计理论与方法、会计教育、内部控制与职业教育。

主要学术成果：参与完成《会计教学方法理论体系研究》科研课题（1997年获湖北省人民政府优秀教学成果二等奖）；主持完成湖北省教育厅重点科研课题《2006～2020年湖北省会计人员继续教育研究》（2008年获湖北省教育科研成果二等奖）；主持完成湖北省会计学会重点科研课题《内部会计控制制度建设研究》（2008年获湖北省会计学会重点会计科研课题三等奖）；主编《会计核算基础》、《财务会计》、《管理会计》等会计专业教材5部，参编《财务会计法规》、《经济师知识手册》等教材3部；出版《内部会计控制》（2008年获荆州市社科优秀成果评二等奖）和《现代会计教育：职业技能教学研究》2部专著。

近五年，公开发表学术论文40余篇，8篇论文获省级以上教学成果奖，其中，《用科学发展观探索高职教育发展定位》获2005年全国职教学会优秀论文二等奖。

## &lt;&lt;现代会计教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 会计职业技能与会计职业技能教学 一、技能是个人谋生的重要手段 (一)技能是社会  
发展前进的基本动力 (二)技能是完成一定任务的活动方式 (三)技能与知识、能力的相  
互关系 二、职业技能培养是学校教育的基本职责 三、会计职业技能是会计的基本特征与从业要求  
(一)会计职业技能的构成 (二)会计职业技能的特点 四、会计职业技能教学是会计教  
学的重要内容 (一)会计职业技能教学的主要特点 (二)会计职业技能教学的基本目标  
(三)会计职业技能教学的基本要求第二章 会计职业技能教学研究概述 一、会计职业技能教学  
研究的意义 (一)会计职业技能教学研究的概念 (二)会计职业技能教学研究的基本目标  
(三)会计职业技能教学研究的基本任务 二、会计职业技能教学研究的基本内容 (一)会  
计职业技能教学基础研究 (二)会计职业技能教学应用研究 (三)会计职业技能教学专题  
研究 三、会计职业技能教学研究的基本方法 (一)资料法 (二)历史法 (三)观察  
法 (四)行为法 (五)比较法 (六)调查法 (七)统计法 (八)实证法  
(九)案例法 (十)实验法 (十一)模拟法第三章 会计职业教育改革与发展回顾 一  
、立信会计教育 二、会计专业教育 (一)会计本专科教育 (二)会计研究生教育 (三)  
会计人员国外培训 (四)会计人员继续教育 (五)会计知识大赛 三、会计学术刊物  
(一)代表性会计学术刊物的创办 (二)会计学术刊物的停办 (三)会计学术刊物的  
繁荣与发展 四、会计教育研究 (一)会计方法的首次讨论 (二)首批会计教育研究文章  
(三)全国性会计教育研究组织 五、会计教学改革 (一)会计教学改革的领导者 (二)  
会计教学改革的组织者 (三)会计教学改革的领头雁 (四)会计教学改革的简要评价  
第四章 会计职业技能教学的演进 一、20世纪20~50年代的会计职业技能教学 二、20世纪50~80  
年代的会计职业技能教学 (一)课堂训练加校外实习模式 (二)课堂训练模式 (三)  
课堂训练加会计模拟训练模式 三、全国高校会计实验教研会成立后的会计职业技能教学 (一)  
全国高校会计实验教研会及其主要活动 (二)会计实验教材建设 (三)会计实验室建设  
(四)会计实验学的产生第五章 会计职业技能教学内容的基础分析 一、会计专业教学方案案例  
(一)本科会计专业教学方案 (二)高职会计专业教学方案 .....第六章 会计职业技能教  
学国际与地区概况第七章 会计职业技能教学的基本内容第八章 会计职业技能教学的基本环节第九  
章 会计职业技能教学的基本方法第十章 会计职业技能教学手段第十一章 会计职业技能教学文件  
第十二章 会计职业技能教学运行管理第十三章 会计职业技能教学质量评价第十四章 会计职业技  
能教学课程开发第十五章 会计职业技能教学研究专题 参考文献后记

## 章节摘录

第一章 会计职业技能与会计职业技能教学 技能是人们生存与发展的需要，是社会进步与历史前进的基本动力。

职业技能是对每个职业工作者的基本素质要求，是从事职业工作的基本手段。

职业技能培养是学校教育的基本职责，是提高国民素质的基本要求。

会计专业是一个以职业技能为特色的专业，会计人员掌握基本的职业技能，是做好会计最起码的要求。

会计职业技能包括语言表达技能、人际沟通技能、信息处理技能、会计操作技能、组织管理技能和职业判断技能等项内容。

会计职业技能具有心智性、规范性、系统性、理论性、实践性等特点。

一、技能是个人谋生的重要手段 从一般意义上讲，技能是社会前进的基本动力，是人们完成一定任务的活动方式。

技能与知识、能力之间既相互联系，又相互区别。

（一）技能是社会前进的基本动力 一般来说，技能是指人们掌握和运用专门技术的本领。

人类的产生、发展与进步，始终与技能的发展和提高相伴随。

早在远古时期，由于气候和地形的变化，森林的减少，一部分古猿开始离开森林，经常在地上活动，直立行走的技能逐渐形成，人从猿类分离出来，成为“正在形成的人”。

后来，人类掌握了使用石块、木棒等天然工具的技能，并具有语言表达技能，特别是掌握了制造工具的技能，至此人类进入到恩格斯所说的“完全形成的人”的发展阶段，人类形成了。

## <<现代会计教育>>

### 编辑推荐

《现代会计教育：职业技能教学研究》作为一本专门研究会计职业技能教学的教育理论专著，作者结合三十多年的会计教学与教育管理实践，既对会计职业技能教学的基本问题，着眼会计学、教育学、教育心理学、职业教育学，从理论高度进行了阐述；又对会计职业技能教学与管理、会计职业教育管理的实务，立足理论教学、实践教学、教学管理、教育管理，从实践层面进行了探讨，不仅写出了会计职业技能教学与管理、会计职业技能教育管理的个性与特殊要求；还归纳出会计教育、职业教育、专业教育的共性与共同要求。

《现代会计教育：职业技能教学研究》对会计职业技能教学及管理、会计教育管理和职业教育，都具有一定的指导意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>