

<<高考新挑战（文科卷）>>

图书基本信息

书名：<<高考新挑战（文科卷）>>

13位ISBN编号：9787543204683

10位ISBN编号：7543204681

出版时间：2001-2

出版时间：汉语大词典出版社

作者：姜启时 编

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高考新挑战(文科卷)&gt;&gt;

## 前言

2000年江苏、浙江、吉林、山西、广东等省实行了“3+x”高考模式，向人们展示了综合能力测试的目标和方法，2001年全国将有17个省（市）实行“3+x”高考模式，为了适应广大学生进行综合能力测试、训练的需要，本书编者认真研究了综合能力测试的构造、模式和功能，探索综合测试的命题特点，结合教学实践，吸收国内外有关的研究成果，归纳提炼编写这本题库。

本题库与同类学习辅导用书相比较，有如下特点：1.本书面向2001年“3+x”高考，以2000年高考“综合能力测试”试题为基本模式，体现了“3+x”高考改革与研究的最新信息，体现了“综合能力测试”对考生的能力要求，按照高考新的要求，在题目的安排上，兼顾了学科内综合和跨学科综合两部分内容，对实行“3+x”模式地区的学生尤其适用，对实行“3+2”模式的学生也有重要的参考价值。

2.内容新颖、信息量大。

本题库题目来源：2000年高考“理科综合”、“文科综合”试卷（江苏卷、浙江卷、吉林卷、山西卷），2000年高考“文理大综合”试卷（广东卷），2000年高校招收保送生综合能力测试（全国卷、上海卷、广东卷），2000年高考“3+x”各科试卷中综合能力测试方面的试题，国内历年来综合测试的优秀试题，国外高校招生试卷中综合测试的优秀试题。

试题背景力求结合实际，模拟现实，关注社会热点。

阅读本书使学生大开眼界，获得大量新信息。

3.注重综合能力训练和创新能力培养，试题围绕现实生活中有关理论问题和实际问题立意命题；所涉及到的知识以多样性、复杂性、综合性呈现出来，并能广泛涉及跨学科相关内容，有利于培养和考查学生运用多学科知识分析和解决问题的综合能力；命题注重情景创设，有利于激发学生的情趣，培养学生的创新思维能力，训练题均有较具体的解题指导及答案。

本书是国家级教学科研课题——综合能力测试研究的一个组成部分。

本书汇集了编者对综合能力测试的研究成果，他们编写的“综合能力测试题”分别发表于《中学生学习报》、《考试报》、《中学理化报》、《生物学教学》杂志、《中学物理教学参考》杂志、《地理教育》杂志、《中学理科应试》杂志、《物理教学》杂志、《数理化解题研究》、人民大学书刊复印中心等报刊杂志。

有许多试题被教育部考试中心收集，并在2000年高考“综合能力测试”试卷上采用。

通过本书的训练，能切实培养学生的解决实际问题的能力，培养学生的创新能力。

本题库在编写过程中，得到了上海、北京、广东、浙江、吉林、山西等地专家和老师的的大力支持，在此一并表示感谢。

## <<高考新挑战（文科卷）>>

### 内容概要

《高考新挑战：综合能力测试题库(文科卷)》是国家级教学科研课题——综合能力测试研究的一个组成部分，汇集了编者对综合能力测试的最新研究成果。

编者严格按照高考的新要求，参考近年国内外高考综合试卷，对综合测试的结构、模式、功能、特点等做了倾心探索，在题目上兼顾了学科内综合、跨学科综合，内容新颖，信息量大，注重考生综合能力和创新能力的训练、培养、考查。

分政治与文科综合、地理与文科综合、历史与文科综合、文理大综合四部分。

训练题均有较具体的解题指导与答案。

## 作者简介

姜启时，男，1948年生，中学高级物理教师，中国物理学会、科普协会会员。毕业于南京师范大学物理系，从事中学物理教学二十多年，教学经验丰富，被全国多家物理报刊聘为特约通讯员，近年撰写了有学术价值的论文、经验体会的文章，发表于《中学物理教学参考》、《物理教师》、《中学物理教学探讨》、《中学理科应试》、《现代中学生》等国家级、省级杂志及《上海中学生报》、《中学生理化报》、《考试报》、《物理报》等各级报刊，并多次获得全国中学物理教育、教学研究一等奖、二等。

<<高考新挑战（文科卷）>>

书籍目录

第一部分 文科综合能力测试题一、政治与文科综合 . 选择题 . 非选择题 . 参考答案二、历史与文科综合 . 选择题 . 非选择题 . 参考答案三、地理与文科综合 . 选择题 . 非选择题 . 参考答案第二部分 文理大综合一、能源问题二、环境问题三、人与自然四、人与社会五、改革·开放·创新六、参考答案

## &lt;&lt;高考新挑战(文科卷)&gt;&gt;

## 章节摘录

1. 选择题 中医讲求辨证施治、对症下药,有时对同一类疾病根据不同病因施以不同疗法,称为“同病异治”;有时又对不同的疾病根据相同的病理表现施以同一类疗法,称为“异病同治”。据此回答
1. “同病异治”和“异病同治”最突出的共同点是重视( ) A.矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系 B.意识的能动作用 C.内因和外因的辩证关系 D.从整体上把握现象之间的联系
2. 异病同治是有条件的,而某些江湖“神医”声称可以用一种药包治百病,这违背了( ) A.意识具有能动作用的原则 B.具体问题具体分析的原则 C.两点论和重点论相统一的原则 D.对立统一的原则
3. 工程技术人员按图纸施工加工必要的物质条件和发挥主观能动性,把楼房建成。这表明( ) A.物质对意识有决定作用 B.意识对物质具有决定作用 C.物质与意识相互决定、相互作用 D.意识对物质有能动作用
4. 江泽民同志指出:舆论导向正确,是党和人民之福,舆论导向错误,是党和人民之祸。这表明( ) A.科学理论具有指导作用 B.不同性质的意识具有不同作用 C.意识具有巨大的反作用 D.意识的能动性受规律性制约
5. 根据《经济参考报》透露,全国范围已查实的虚报瞒报已达六万多起。之所以造假之风日盛,除了某些干部为捞取政治资本和经济利益外,还有一个原因那就是“上有所好,下必甚焉”。这些干部的做法( ) A.夸大了物质的决定作用 B.违背了一切从实际出发、实事求是的要求 C.否认了意识能够正确反映客观事物 D.正确发挥了人的主观能动性
6. “当前经济改革中的点点滴滴都需要进行牵一发而动全身的运作。这项工作千头万绪,没有大智慧是干不来的。所谓‘大智慧’指的是高超的思维能力,不仅需要高瞻远瞩的眼光,更需要洞若观火的观察力与妙手回春的政治操作能力。”这说明( ) A.意识对物质具有能动作用 B.事物的发展取决于人们的智慧 C.只要有智慧,改革就能达到预期的目的 D.物质对意识具有决定作用
7. 俗话说:“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”;“善不积不足以成名,恶不积不足以灭身。”这两句话强调的是( ) A.新事物必然战胜旧事物 B.要用两分法去观察分析一切问题 C.矛盾双方无不在一定条件下向各自相反的方向转化 D.量变必然引起质变

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>