

<<初中文学名著导读>>

图书基本信息

书名：<<初中文学名著导读>>

13位ISBN编号：9787543209169

10位ISBN编号：7543209160

出版时间：2003-8

出版时间：汉语大词典出版社

作者：徐中玉

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中文学名著导读>>

### 内容概要

本书就是应汉语大词典出版社之邀，为教育部提出的中学生课外读物，供广大中学同学在阅读时参考研讨之用的。

提出了中学生课外文学名著必读书目。

要求中学同学在认真学习语文教材之外，同时自觉再阅读这些著名的课外读物。

因为课内学习的读物毕竟还是太少，只能作为学习讨论的引导，对本国语文这一最基本、最重要，同学们一辈子都要运用，并必须不断提高其认知、掌握能力的学科，缺乏必要的读物数量，养成精进的习惯，仅人课内读到很少的一些材料，是决然不够的。

<<初中文学名著导读>>

书籍目录

怎样面对梁山泊的好汉们 ——漫话《水浒传》/盛志梅自由精神化生的神幻天地 ——《西游记》赏析/竺洪波打开藏着珍珠的小盒子 ——关于鲁迅的《朝花夕拾》/殷国明梦幻与憧憬构筑的艺术世界 ——关于冰心的《繁星》和《春水》/李红霞从车夫的心态观察地狱的样子 ——《骆驼祥子》导读/刘琼一曲凝重的乡村牧歌 ——《芙蓉镇》导读/农莉芳“其实是你们自己恨人类” ——《格列佛游记》导读/杨凯“只要还能站立，我就决不倒下” ——《鲁滨逊漂流记》导读/蒋诚丑小鸭怎样变成白天鹅 ——《童年》导读/李玲玲不可放弃的精神家园 ——《钢铁是怎样炼成的》导读/闵捷

### 媒体关注与评论

近几年来，我国中学语言教育正在通过各种规程和具体措施积极进行改革。广大中学同学在教学中的主体地位得到广泛认同。

语言教学的工具性与人文性统一兼顾。

中学生不仅应有相应的语文素养和运用能力，还要培育良好的综合素质、人文精神，使他们在未来能力成为具有独立思考、自由发展、有解决问题、积极创新，担负起国家各项建设、发展重任的优秀人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>