

<<小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787543455917

10位ISBN编号：7543455919

出版时间：2010-7

出版时间：河北教育

作者：吴明亮|主编:吴庆芳

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文阶梯阅读训练>>

内容概要

《小学语文阶梯阅读训练（6年级）（课标通用版）》以科学的阶梯训练模式为指导，创设全新的阅读感官体验，培养学生的阅读兴趣，让学生在爱不释手卷的快乐中，全面提高阅读能力与语文素养，打造最完美的“阅”章。

1.遵循阶梯训练：分级演练，循序渐进，阅读能力与应试技巧层层突破。

选文由浅入深，习题由易到难，导演科学的阶梯训练模式，让阅读能力呈现阶梯式提升。精选各地经典考试真题，让你实战演练，从而“读秀考场”，体现应考技巧的阶梯式提升。

2.搭配阅读营养：选文系统、深刻、健康，全面丰富你的“阅”历。

阅读的本质，不仅要培养学生的阅读能力，更要塑造健全的人格。

本书选文注意阅读营养的搭配，拓宽学生的知识面，在精美的选文中，让学生的思维走向成熟，体悟人生，拓展自身的心灵空间与精神空间。

3.明确阅读目标：心有成竹，才能防止盲目阅读，直击考点。

没有目标的题海战术，缺乏考点的指引，做再多的习题，也不会达到阅读的效果。

本书的每一篇选文，都依据各个阶段的考点分布，科学设置“阅读目标”，让学生知“向”而行，提高阅读训练的效率。

4.体悟视觉阅读：读图时代，让眼睛一起学会阅读，学会思考。

阅读，不仅仅是脑细胞的运动，而要让自己全身的感觉细胞都活跃起来。

“画说阅读”，每一个图画细节都深入琢磨，将幻想性、人文性、主题性融为一图，激发学生的阅读与思考，满足最挑剔的欣赏口味，建立鲜明的视觉印象。

5.善于阅读交流：不同场景，都可以畅享师生阅读交流的乐趣。

时时有阅读，处处有阅读，阅读就在我们周围的每一处景物之中。

“场景阅读”，师生不再局限于校园，而是到生活这个更加广阔的舞台上展示自我，充分调动师生的主动性和创造性，让学生在自主、合作、探究的学习中，将思想性与娱乐性、人文性、知识性等结合起来，体会阅读的乐趣，全面提高语文素养。

<<小学语文阶梯阅读训练>>

书籍目录

1 祖国母亲我爱你2 多姿多彩民族风3 聆听自然的呼吸4 感觉科技的魅力5 名人故事的感召6
敬畏平凡的生命7 我和名作有约定8 一滴水中藏大海9 叩诗歌的大门读秀考场参考答案

<<小学语文阶梯阅读训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>