

<<数学学习心理的CPFS结构理论>>

图书基本信息

书名：<<数学学习心理的CPFS结构理论>>

13位ISBN编号：9787543551633

10位ISBN编号：7543551632

出版时间：2008-4

出版时间：广西教育出版社

作者：喻平

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学学习心理的CPFS结构理论>>

内容概要

《数学学习心理的CPFS结构理论》由三部分组成：提出理论、验证理论和理论应用。

第一部分是建构数学学习心理的CPFS结构理论框架。

通过引入了概念域、概念系、命题域、命题系等4个概念，刻画数学知识表征的4个基本单元，由这些单元生成的复合结构称为CPFS结构，并论述了它是数学学习心理特有的认知结构。

第二部分采用实证方法验证CPFS结构的存在性以及对学生学习数学的影响。

第三部分是将CPFS结构理论用于教学实践，主要回答“应该怎么做”和“这样做的效果如何”，描述了将理论用于实践的操作程序和实施策略。

《数学学习心理的CPFS结构理论》可以作为数学课程与教学论博士、硕士研究生以及教育硕士研究生的参考书，也可作为数学教育研究人员及数学教师的参考书。

<<数学学习心理的CPFS结构理论>>

书籍目录

总序前言第一章 数学认知心理的CPFS结构理论第一节 数学知识的表征一 知识的广义分类与表征二 数学知识的分类与表征第二节 数学知识表征的CPFs结构一 概念域和概念系二 命题域和命题系三 CPFS结构第三节 CPFs结构的性质和功能一 CPFS结构的性质二 CPFS结构的功能第二章 CPFS结构对数学学习影响的实证研究第一节 个体cPFs结构与数学问题表征研究研究1：个体CPFS结构与数学问题表征的相关性研究一 问题的提出二 研究方法三 结果四 讨论研究2：不同年级中学生对数学问题表征的差异性研究一 问题的提出二 研究方法三 结果四 分析与讨论五 结论第二节 数学问题解决中个体的CPFS结构对迁移影响的研究一 问题的提出二 实验研究三 结果与讨论四 结论第三节 中学生自我监控能力和CPFS结构对数学学业成绩的影响一 问题的提出二 研究方法三 结果四 讨论五 结论第四节 个体cPFs结构与探究问题能力的关系研究一 问题的提出二 概念界定三 研究1四 研究2五 讨论六 结论总序前言第一章 数学认知心理的CPFS结构理论第一节 数学知识的表征一 知识的广义分类与表征二 数学知识的分类与表征第二节 数学知识表征的CPFs结构一 概念域和概念系二 命题域和命题系三 CPFS结构第三节 CPFs结构的性质和功能一 CPFS结构的性质二 CPFS结构的功能第二章 CPFS结构对数学学习影响的实证研究第一节 个体cPFs结构与数学问题表征研究研究1：个体CPFS结构与数学问题表征的相关性研究一 问题的提出二 研究方法三 结果四 讨论研究2：不同年级中学生对数学问题表征的差异性研究一 问题的提出二 研究方法三 结果四 分析与讨论五 结论第二节 数学问题解决中个体的CPFS结构对迁移影响的研究一 问题的提出二 实验研究三 结果与讨论四 结论第三节 中学生自我监控能力和CPFS结构对数学学业成绩的影响一 问题的提出二 研究方法三 结果四 讨论五 结论第四节 个体cPFs结构与探究问题能力的关系研究一 问题的提出二 概念界定三 研究1四 研究2五 讨论六 结论第三章 CPFS结构理论与数学教学实践第一节 CPFS结构理论在数学概念教学中的应用一 概念学习研究的一般理论二 数学概念学习理论三 数学概念学习中完善学生CPFS结构的教策略第二节 CPFS结构理论在数学命题教学中的应用一 数学命题学习研究理论二 数学命题学习中完善学生CPFS结构的教策略第三节 CPFS结构理论与数学解题教学一 数学解题教学的现代理论基础二 数学问题解决的认知模式三 运用CPFS结构理论促进学生解题能力的发展第四节 高中生CPFS结构对促进数学思维灵活性、深刻性发展的实验研究一 问题的提出二 完善高中生CPFS结构的教策略三 实验研究第五节 完善中学生CPFS结构的生长教策略研究一 问题的提出二 生长教策略三 实验研究参考文献第三章 CPFS结构理论与数学教学实践第一节 CPFS结构理论在数学概念教学中的应用一 概念学习研究的一般理论二 数学概念学习理论三 数学概念学习中完善学生CPFS结构的教策略第二节 CPFS结构理论在数学命题教学中的应用一 数学命题学习研究理论二 数学命题学习中完善学生CPFS结构的教策略第三节 CPFS结构理论与数学解题教学一 数学解题教学的现代理论基础二 数学问题解决的认知模式三 运用CPFS结构理论促进学生解题能力的发展第四节 高中生CPFS结构对促进数学思维灵活性、深刻性发展的实验研究一 问题的提出二 完善高中生CPFS结构的教策略三 实验研究第五节 完善中学生CPFS结构的生长教策略研究一 问题的提出二 生长教策略三 实验研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>