

<<名家教子书世界经典>>

图书基本信息

书名：<<名家教子书世界经典>>

13位ISBN编号：9787543643338

10位ISBN编号：7543643332

出版时间：2007年12月1日

出版时间：青岛出版社

作者：张振鹏

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名家教子书世界经典>>

### 内容概要

《名家教子书：世界经典》共10章，即10位教育大师的教育方法各自成章。

对于那些渴望获得成功的教子经验的中国父亲和母亲来说，《名家教子书：世界经典》是一部有很大参考价值的家庭教育读本，甚至可以说是一套权威而完善的教育宝典。

相信每一位父母一定能够从世界教育大师的智慧中得到启发，真正把孩子培养成人、成才。

《名家教子书：世界经典》让您迅速了解大师教育智慧的核心内容，从而能够轻而易举地亲近和理解世界教育大师的智慧，感受世界经典教育方法的巨大魅力。

对于那些渴望获得成功的教子经验的中国父亲和母亲来说，《名家教子书：世界经典》是一部有很大参考价值的家庭教育读本，甚至可以说是一套权威而完善的教育宝典。

<<名家教子书世界经典>>

作者简介

张振鹏，曾用笔名张鹏，出生于上个世纪70年代，毕业于山东大学。在某著名教育集团做过6年一线教师，并连续多年被评为“学生最喜爱的教师”，“优秀青年教师”等。后从事教育产业，现为北京某教育机构教育总监。长期关注国内外教育，对家庭教育及国内素质育有深入研究。倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念。已出版家庭教育、青少年教育、少儿教育类著作多部，其中《培养孩子成长的21个关键》、《做成功家长》、《成长的智慧》丛书等作品深受广大读者好评。

## &lt;&lt;名家教子书世界经典&gt;&gt;

## 书籍目录

1. 约翰·洛克：全面教育法绪篇：认识约翰·洛克父母掌握孩子的命运培养孩子的自制力培养孩子的德行为培养孩子的智慧做准备重视对孩子的礼仪教育智育同样不可忽视健康的身体非常重要最有效的奖惩方法与孩子建立平等的关系让孩子自主学习要给孩子树立榜样做孩子的好朋友2. 卡尔·威特：潜能教育法绪篇：认识卡尔·威特一本神奇的书一个神奇的天才老威特的誓言重视语言的早期教育唤起孩子的学习兴趣丰富孩子的知识不要蒙蔽孩子的理性要鼓励孩子的善行表扬孩子一定要适度培养孩子良好的习惯天才靠后天的培养培养孩子全面发展让孩子愉快幸福地玩耍正确认识孩子的玩伴3. 赫伯特·斯宾塞：快乐教育法绪篇：认识赫伯特·斯宾塞引导孩子在快乐中学习好奇心让孩子自愿学习培养孩子快乐的性格引导孩子的好胜心不要走入快乐教育的禁区多参与孩子的活动不忽视游戏的作用营造良好的家庭环境培养孩子的自信心多花一些时间陪伴孩子培养孩子积极的心态4. 夏洛特·梅森：人格教育法绪篇：认识夏洛特·梅森把孩子视为人帮助孩子养成好习惯培养孩子的良知培养诚实的孩子让孩子掌握一些思维规律培养孩子的注意力教孩子打开知识的宝库让孩子永远快乐对孩子的惩罚要小心谨慎让孩子到户外去运动教孩子直接向大自然学习5. 蒙台梭利：特殊教育法绪篇：认识蒙台梭利蒙台梭利教学法不同凡响的儿童之家0~3岁是教育的黄金期孩子更喜欢“工作”编制适合孩子的教具成长的环境很重要重视感官训练读、写、算的训练日常生活技能的练习帮助孩子独立成长吸收心智敏感性的培养自由与纪律·要做一个好导师6. 塞德尔兹：天才教育法绪篇：认识塞德尔兹培养天才而不是俗物音乐能够造就出天才消除孩子的恐惧心让孩子有兴趣地学习让孩子热爱知识用游戏激发孩子的潜能天才源自全面的教育不要让纪律扼杀孩子的天性培养孩子的优秀品质让孩子对自己的行为负责认真对待孩子提出的任何问题不要在心理上打击孩子帮孩子摆脱失意的阴影7. 斯托夫人：自然教育法绪篇：认识斯托夫人母亲决定人类的命运运用老威特的方法教孩子说话用游戏训练孩子的头脑培养孩子写的能力多给孩子讲故事·培养孩子的数学兴趣教孩子学外语培养孩子的社交能力给孩子插上想象的翅膀注意游戏的目的性了解孩子的内心世界培养孩子的完美性格给孩子建立一个品行表让孩子亲近大自然8. 铃木镇一：才能教育法绪篇：认识铃木镇一才能教育的奇迹小提琴教育法的革命能力与遗传无关到底什么是能力才能的巨大作用孩子成才的意识环境影响孩子的能力培养好孩子离不开家庭从孤儿到世界音乐大师生命力有巨大的力量让孩子接受高水平的教育别让性格阻碍孩子的能力做事要从易到难经常与孩子谈心不要因为无能而烦恼改正评价孩子的方式在游戏中学习用功的教育理念不要无故指责孩子既要“教”也要“育”9. 井深大：早期教育法绪篇：认识井深大把握教育的最佳时期培养一流的人才教育和金钱无关培养孩子的“教养”多与其他孩子交流教育的环境很重要锻炼集中注意力把兴趣持续下去孩子的玩具不宜太多让孩子坚持锻炼关注孩子的兴趣点带孩子走出去发现孩子的识别能力让孩子亲自去体验千万不要溺爱孩子父亲的角色很重要10. 多湖辉：实践教育法绪篇：认识多湖辉别用成人标准要求孩子把学习变为“游戏”教孩子学会思考学会与孩子交流为孩子减轻心理负担日常生活就是学习掌握鼓励孩子的技巧学会有效批评孩子正确对待做错事的孩子鼓励孩子表达自我让孩子经历小危险允许孩子失败消除孩子的反抗情绪培养孩子的持久力

## <<名家教子书世界经典>>

### 媒体关注与评论

在人类的教育史上，出现了许多教育大师，他们的教育思想在全世界得到了广泛的认可与传播，他们的教育方法被奉为世界教育的经典；他们的教育智慧的世界教育史上谱写了华彩的乐章。

在今天，他们的教育智慧仍然具有极高的参考和借鉴价值，父母仍旧可以利用他们最为宝贵的教育经验与智慧，来解决现代家庭教育中遇到的种种实际教育难题。

教育上难以做到而又具有价值的一部分目标是德行，唯有德行才是真实的善。德行愈高的人，其他一切成就的获得也愈容易。

——约翰·洛克 孩子的好奇心不是凭空产生的，是可以培养的。如果学习的内容很平淡，没有任何悬念，就像一壶白开水，那么孩子也不会对此产生兴趣，真正的趣味学习在于制造悬念，由浅入深。

——赫伯特·斯宾塞 儿童是一个具备所有发展可能性和能力的“人”，教育的目的是尽可能多地把儿童置于与自然生活和思想的活生生的接触当中；要把孩子当成独立的个体来教育，而不是一个只会衣来伸手、饭来张口的书呆子。

——夏洛特·梅森 教育的最终目的，就是追求孩子的行为和思想趋向正常，使教育呈现在全面性的秩序化，从而从根本上改变孩子以往的缺点。

——蒙台梭利 只要我们能够提供良好的教育环境，孩子就一定会展现出令人刮目相看的才能。孩子的毛病、孩子的异常行为等，都是对父母所作所为的模仿。

所以，挖掘孩子的内在潜能是世界上所有父母义不容辞的责任，家庭是培养孩子最重要的场所。

——铃木镇一 幼时培养起来的生活模式，的确能成为一个人不可磨灭的、与众不同的“教养”，并使他的人生更加丰富、更加完美。

——井深大

<<名家教子书世界经典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>