

<<高中议论文升格指导>>

图书基本信息

书名：<<高中议论文升格指导>>

13位ISBN编号：9787543666900

10位ISBN编号：7543666901

出版时间：2011-1

出版时间：青岛出版社

作者：欧阳林 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中议论文升格指导>>

### 内容概要

《课程标准》要求：“写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作。”

“如果写作与体育锻炼一般，明明白白显示初高中各个阶段体育锻炼项目达标的数量级差，速度、高度、长度、时间——标明，对照标准，天天训练，学生看着自己的成绩一步步在提高，‘明码标价’，就有了信心，有了把握，一改盲人摸象的写作形式，‘好好学习，天天向上’就为自控的现实。”

为此，我们编写了“中学生作文升格指导”系列丛书，按“知识——方法——不同等级样文案例——由浅入深操作练习”的思路，分门别类，明示习作级差，显示缺陷所在，提示修改手段，循序渐进，盯着目标走，按着规范做，深浅长短，自我调控，写前可设计，写中可对比，写毕可回视，将感觉层面的意识、意念、情绪，经过理性的过滤、筛选，或升华、或沉淀、或结晶、或淘汰，逐渐固化定型，形成个人的写作方法，养成良好的写作习惯。

<<高中议论文升格指导>>

书籍目录

编者的话	第一章 说理如何更明确——论点的确立	知识视窗	操作方法	升格指导
完形填空	精题选练	参考提示	第二章 说理如何更清楚——论点的分解	知识视窗
操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第三章 说理如何更流畅——议论文的结构	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空
精题选练	参考提示	第四章 说理如何更丰满——论据的选择与使用	知识视窗	操作方法
升格指导	完形填空	精题选练	参考提示	第五章 说理如何更严密——论证的方法(一)
知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空	精题选练
参考提示	第六章 说理如何更深刻——论证的方法(二)	知识视窗	操作方法	升格指导
完形填空	精题选练	参考提示	第七章 说理如何更有针对性——写好驳论文	知识视窗
操作方法	升格指导	完形填空	精题选练	参考提示
第八章 说理如何更漂亮——议论文的语言	知识视窗	操作方法	升格指导	完形填空
精题选练	参考提示	第九章 说理如何更漂亮——议论文的语言	知识视窗	操作方法
升格指导	完形填空	精题选练	参考提示	

## &lt;&lt;高中议论文升格指导&gt;&gt;

## 章节摘录

接着写：“然而别人的意见不一定都是对的，别人指路也有指错的时候。”并列举宋高宗让秦桧指路，错杀忠良，留下千古骂名；商纣王让妲己指路，酒池肉林，失商朝天下下来印证。

又提出怎样取舍别人意见的问题。

这样就顺理成章地引出要相信自己，解决一个“善听”的问题。

最后说“人生如琴，只有相信自己，才能弹出铿锵的节奏；人生如棋，只有相信自己，才能把握转败为胜的棋局；人生如画，只有善听别人的意见，才能尽万物之妙；人生如书，只有善听别人的意见，才能兼百家之长。

善于取舍别人的意见，人生的成功就会在繁花盛开的枝头向你微笑。

”这样先肯定一个，再部分否定它，提出新问题，进而论证另一个来解决新问题，使中心论点完全显现出来。

【示例2】 阅读下列材料，根据要求作文。

美国一中学生写了一篇文章，呼吁人们签署一项请愿书，要求对“一氧化二氢”化学物进行严格控制，甚至完全予以废除。

理由是：它有可能引发过多出汗和呕吐；它是酸雨的主要成分；处在气体状态时，可能引起严重灼伤；发生事故时吸入也有可能致命；它是腐蚀的成因；它会使汽车制动装置效率减低；在不可救治的癌症病人肿瘤中已发现该物质。

该中学生拿着这篇文章问过50多人，了解他们是否支持禁止使用这些化学物质。

结果支持的占80%，尚不能决定的占12%，只有一人说：“一氧化二氢”就是水呀，怎么能禁止使用呢？

遗憾的是，注意到这个常识的人只占了2%！

谜底一揭开，人们现时醒悟，因为他们只关注了危言耸听，而忽略了众所周知的一氧化二氢这个水分子基本构成的化学常识。

日常生活中，我们也常经历过、听到过有关“关注”、“忽略”方面的事，或者对此有过一些思考。

请你以“关注与忽略”为话题，写一篇文章。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>