

<<数学（6下人教版）>>

图书基本信息

书名：<<数学（6下人教版）>>

13位ISBN编号：9787543780897

10位ISBN编号：7543780895

出版时间：2010-11

出版时间：延边教育出版社

作者：李金凤，等编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学（6下人教版）>>

内容概要

《鼎尖教案》丛书以探索教学模式多样化为目标，通过科学合理的设计，针对同一教学内容，为教师提供了多种教学模式，克服了以往教案类图书教学模式单一的问题，对于新课程教学科研具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手，其主要特点如下：
全面性：突出实用性、系统性、工具性、资料性，汇集教学课堂设计案例、重难点知识讲解、类题（题型）讲解、规律方法总结、知识体系构建、训练题库等内容，为教师提供融课堂教学、钻研教材、课后辅导、习题编选于一体的全息资源库。

选择性：体现教学模式多样化原则，对同一知识体系的教授和解读方式，提供两种教学模式和教学思路，展示两种解决问题的方法，搭建动态开放的资源平台，教师可根据学生特点和教学习惯自由选择组合，形成多种教学模式。

系统性：创新教案编写模式，内容包括教材教案、教辅教案、习题教案三个板块，为教师提供教学模式多样化的全方位系统解决之道，教师得到的不仅是新授课的教案，更有复习课、训练讲评等课型的教案。

同时注重教师用书与学生用书的配套互补功能，同步推出配套学案，方便教师教学。

<<数学(6下人教版)>>

书籍目录

第一单元负数第1课时 负数的初步认识第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2课时 负数的大小比较第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第一单元测试题(一) 第一单元测试题(二) 第二单元 圆柱与圆锥第1课时 圆柱的认识第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2课时 圆柱的表面积第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3课时 圆柱的体积第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第4课时 圆锥的认识第一教案 教材教案 案例一 案例二 第三教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第5课时 圆锥的体积第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第6课时 整理和复习第一教案 教材教案 第二单元测试题(一) 第二单元测试题(二) 第三单元 比例第1课时 比例的意义和基本性质第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2课时 解比例第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第3课时 成正比例的量第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第4课时 成反比例的量第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第5课时 比例尺第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第6课时 图形的放大与缩小第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第7课时 用比例解决问题第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第三单元测试题(一) 第三单元测试题(二) 综合应用自行车里的数学案例一 案例二 期中测试题第四单元 统计第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第四单元测试题(一) 第四单元测试题(二) 第五单元 数学广角第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习综合应用节约用水案例一 案例二 第六单元 整理和复习第1课时 数的认识第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 一课三练案例二 同步练习第2课时 数的运算第一教案 教材教案 案例一 案例二 第二教案 教辅教案.....期末测试题

<<数学（6下人教版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>