

<<鼎尖教案>>

图书基本信息

书名：<<鼎尖教案>>

13位ISBN编号：9787543792296

10位ISBN编号：754379229X

出版时间：2010-12-01

出版时间：延边教育出版社

作者：柴林亭 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<鼎尖教案>>

内容概要

国家新课程改革的教学观，强调教学目标的全面性和具体化，强调学习方式、教学活动方式的多样化，强调学习的选择性。

适应新课程教学改革的要求，提倡自主、探索与合作的学习方式，使学生在教师指导下主动地、富有个性地和创造性地学习，必须坚持教学模式的多样化。

教学模式的多样化，要求教师必须在准确把握教学目标、教学内容、师生情况、运用条件和评价体系特点的前提下，利用和发挥自身特长、体现自身特色，采用相应的教学模式。

《鼎尖教案》系列丛书，是一套依托延边教育出版社多年教案出版经验和资源优势，由近百名教辅研究专家和一线教师精心研究策划的一套通用型教案丛书。

书中的教学案例，大都是在全国范围内征集的优秀作品，是全国一线特、高级教师教学经验智慧的结晶，代表着当前教学改革的方向和最高水平，堪称精品。

丛书以探索教学模式多样化为目标，通过科学合理的设计，针对同一教学内容，为教师提供了多种教学模式，克服了以往教案类图书教学模式单一的问题，对于新课程教学科研具有很强的指导意义，是广大教师教学的参考和帮手。

<<鼎尖教案>>

书籍目录

第一单元 元宵节元宵节第一教案 教材教案 案例案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一
同步练习案例二 一课三练看花灯第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教
案 案例一 同步练习案例二 一课三练语文天地一第一单元 测试题（一）第一单元 测试题（二）第二单
元 家园小山村第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练
习案例二 一课三练水乡歌第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案
例一 同步练习案例二 一课三练语文天地二第二单元 测试题（一）第二单元 测试题（二）第三单元 春
天春天的手第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练
习案例二 一课三练插秧第一教案 教材教案 案例案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同
步练习案例二 一课三练语文天地三第三单元 测试题（一）第三单元 测试题（二）第四单元 植物老树
的故事第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例
二 一课三练一粒种子第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一
同步练习案例二 一课三练语文天地四第四单元 测试题（一）第四单元 测试题（二）第五单元 动物小
鱼的梦第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例
二 一课三练大熊猫第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同
步练习案例二 一课三练语文天地五第五单元 测试题（一）第五单元 测试题（二）第六单元 爱护纪念
第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二 一课
三练特别的作业第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步
练习案例二 一课三练语文天地六第六单元 测试题（一）第六单元 测试题（二）第七单元 认真燕子妈
妈笑了第一教案 教材教案 案例案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练习案例二
一课三练丁丁写字第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同
步练习案例二 一课三练语文天地七第七单元 测试题（一）第七单元 测试题（二）第八单元 车的世界
车的世界第一教案 教材教案 案例一案例二第二教案 教辅教案 第三教案 习题教案 案例一 同步练习案
例二 一课三练第八单元 测试题（一）第八单元 测试题（二）期中测试题第九单元 朋友冬冬读课文第
一教案 教材教案 案例.....第十单元 雨第十一单元 愿望第十二单元 星空第十三单元 时间第十四单元
丁丁冬冬学识字第十五单元 长大第十六单元 快乐

编辑推荐

教材教案+教辅教案+习题教案，浓缩中国教师智慧，创新拓展教案内涵，集通用性、资料性、工具性于一体，为教师提供全面、系统的课堂教学设计案例和海量教学备课信息资源库。全面关注老师需求，系统规划教学环节，融聚全息教学资源，提供多种教学模式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>