

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

13位ISBN编号：9787543866409

10位ISBN编号：7543866404

出版时间：2010-07-01

出版时间：湖南人民出版社

作者：彭文胜

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业学校专业教师培训与考核标准>>

内容概要

如何使专业教师培训取得实效，标准的制定是关键。

可以说，培训与考核标准能不能创新，能不能突破传统模式，是决定专业教师培训成败的关键。

由教育厅指导、省教育科学研究院职业教育与成人教育研究所组织编写的《中等职业学校专业教师培训与考核标准》（以下简称《培训与考核标准》），是专业教师培训创新的一大亮点，突破了传统的教师培训模式和做法，学习和借鉴了职业教育先进的教学理念和企业培训的做法。

有以下几个特点：一是培训内容通过产品、任务或项目呈现，重点培训完成某一任务所需的知识、技能和态度，在明确做什么的基础上，重点解决怎样做与怎样做更好的问题，产品、任务或项目是具体、明确、可度量的。

培训的内容以职业岗位最新技术为主线，整合相应的知识、技能及职业素养，重视学员的技能训练和实践智慧的养成，重视职业素养和职业精神的培养，重视新知识、新工艺、新方法、新标准、新材料、新设备的吸收和应用；二是培训方式以分组教学、现场教学、案例教学为主，真正实现在“做中教、做中学”。

按照《培训与考核标准》操作，我们组织的专业教师培训基本没有大班授课，基本没有纯理论教学；三是考核以学员作品为核心，不论是专业实践能力还是专业教学能力考核，都以真实的作品为考核的依据。

与此同时，重视学员学习过程和学习态度，过程考核和结果考核相结合，学习过程将每天记录形成学员手册，是学员结业考核的重要依据，这个学员手册将进入专业教师业务档案，伴随他们的职业生涯，成为他们教学生涯中的一个重要方面。

按照这个《培训与考核标准》做下来，专业教师培训可以用三句话来概括：标准化的培训、高强度的训练、程式化的管理。

《计算机与数码产品维修（文秘专业）》包括计算机与数码产品维修和文秘专业两部分，分别介绍了适用专业与培训对象、培训目标、培训内容与方式、考核内容与方法、培训条件等。

书籍目录

计算机与数码产品维修专业1 适用专业与培训对象一 适用专业二 培训对象2 培训目标一 专业教学能力二 专业实践能力3 培训内容与方式一 专业教学能力模块1.子模块一 市场调研2.子模块二 工作任务分析和教学分析3.子模块三 专业课程设计4.子模块四 教学组织设计二 专业核心能力模块1.子模块一 计算机硬件组装2.子模块二 系统软件安装与配置3.子模块三 主机检测与维修4.子模块四 笔记本电脑维护及保养三 专业方向选修模块1.子模块一 常用外部设备检测与维修2.子模块二 软件维护四 顶岗实习模块4 考核内容与方式一 过程考核1.专业教学能力模块2.专业核心能力模块3.专业方向选修模块4.顶岗实习模块二 结业考核1.说课2.现场操作三 考核结论5 培训条件一 组织保障条件二 教学保障条件1.专业教学能力模块2.专业核心能力模块3.专业方向选修模块三 后勤保障条件附表：培训内容框架与时间安排表文秘专业后记研究与编写人员

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>