

<<中国教育的文化基础>>

图书基本信息

书名：<<中国教育的文化基础>>

13位ISBN编号：9787544028028

10位ISBN编号：754402802X

出版时间：2004-10

出版时间：山西教育出版社

作者：顾明远

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育的文化基础>>

内容概要

有一些教育问题常常困扰着我：为什么素质教育在我国如此难以推行？

为什么学历主义在中办头脑中经久不衰？

为什么职业技术教育在我国发展不起来？

近些年来我国大力提倡教师和家长都要转为教育观念，但转变什么观念？

旧的观念产生的根源是什么？

新的观念又如何才能产生？

改革开放以来，我们引进了许多外国的教育理论和思潮，哪些理论切合我国的国情？

又如何使它本土化？

想来想去，觉得这些问题都与中国的文化传统有关。

十多年前作者就萌发了研究教育和文化的关系的念头。

直感地觉得，教育有如一条大河，而文化就是河的源头和不断注入河中的活水，研究教育，不研究文化，就知道这条河的表面形态，摸不着它的本质特征，只有彻底把握住它的源头和流淌了5000年的活水，才能彻底地认识中国教育的精髓和本质。

但是真的做起来，就觉得力不胜任。

原因是我的文化的底子太薄弱。

为了弥补不足，我曾努力读书，收集资料，但由于年龄已长，记忆力衰退，看了后面，忘了前面。

特别是因为杂事缠身，精力分散，不能集中起来写作，所以拖了十年之久，才动起笔来。

今年利用“非典”的非常时期，关在家时长达二个半月，总算完成了一个初稿。

本稿只能说是一部读书笔记，尤其是有关文化的部分，主要是借用了别人研究的成果，并无多少自己的见地。

关于教育方面，也只作了一些梳理，谈了一些自己的观点，并未能解决上述的问题。

现在拿出来出版，一方面是向北京市教育科学规划办公室交差，另一方面是向同行们求教。

<<中国教育文化基础>>

作者简介

顾明远教授，男，1929年10月14日生，江苏江阴人。

苏联莫斯科国立列宁师范学院教育系毕业。

曾任北京师范大学教育系主任、外国教育研究所所长、副校长、研究生院院长、管理学院院长、国际学位委员会教育学科评议组召集人、国家教委中小学教材审定委员会副主任、世界比较教育学会联合会副主席。

现任教育硕士专业学位教学指导委员会主任、教育部社会科学委员会副主任、中国教育学会会长。

主要著作有《鲁迅的教育思想和实践》（合著）、《比较教育》（合著、主编之一）、《比较教育学》（译著）、《教育学》（合著、主编之一）、《教育大辞典》（主编）、《战后苏联教育研究》（合著、主编）、《比较教育导论》（合著）、《民族传统文化与教育现代化》（合著、主编）、《世界教育大事典》（主编）、《中国教育大系》（主编）、《我的教育探索》、《Education in China and Abroad: Perspectives from a Lifetime in Comparative Education》（香港大学出版）等。

<<中国教育文化基础>>

书籍目录

绪论第一章 教育与文化第一节 有关文化的各种界说和文化特性第二节 教育是文化的一部分第三节 教育的文化功能第二章 中国文化及其基本特征第一节 中国文化的形成和演进第二节 中国传统文化的基本特点第三章 中国传统文化的类型、性质和基本精神第一节 中国传统文化的类型和性质第二节 中国传统文化的基本精神第三节 中国传统文化的消极面第四章 中国的教育传统及其基本特点第一节 中国教育传统的演变和形成第二节 中国教育传统的基本特点第五章 中国传统文化对中国教育的影响第一节 中国传统文化铸造了中国传统教育第二节 科举制度对中国教育的影响第三节 书院对中国教育的影响第四节 中国传统教育中的宝贵财富第五节 《学记》是我国传统教育遗产中的一声灿烂的瑰宝第六章 西学东渐和中国教育近代化第一节 西学东渐对中国传统文化的冲击第二节 教会学校的出现和近代教育在中国的产生第三节 西学东渐对中国教育近代化的影响第七章 西方教育制度和教育思想对中国教育的影响第一节 中国新学制的诞生第二节 西方教育理论在中国的传播第八章 马克思主义在中国的传播和马克思主义教育思想在中国的诞生第一节 马克思主义在中国的传播和中国新文化的奠基第二节 马克思主义教育思想在中国的传播第三节 革命根据地革命教育的实践和形成的传统.....第九章 苏联教育对中国教育的影响第十章 改革开入和教育思想的多元化第十一章 结束语：探索中国教育现代化之路后记

<<中国教育的文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>