

图书基本信息

书名：<<自闭症幼儿的社会认知-理论.实验及干预的研究>>

13位ISBN编号：9787544403177

10位ISBN编号：7544403173

出版时间：2006年4月1日

出版时间：上海教育出版社

作者：周念丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书共分四大部分。

第一部分(第一章)是文献研究,评介了自闭症儿童研究的历史、现状和有关自闭症儿童社会认知的主要理论,提出了自己的研究设想;第二部分(第二章到第七章)是实验研究,介绍了被试的选择、实验的过程、数据的处理和八个实验研究的结果;第三部分(第八章到第十一章)是介入或干预研究,检验一段时间对自闭症儿童进行干预训练的绩效;第四部分(第十二章)是总体讨论和展望,通过对理论模式、系列实验结论和教育干预效果的综合分析,进一步论证自闭症幼儿社会认知发展的特点和早期教育干预的可行性和实际效果,并在此基础上,修订和更正了以往对自闭症幼儿认识中的错误观点,对如何建构促进自闭症幼儿社会认知发展的教育干预模式等问题进一步提出了自己的建议。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>