

<<当代学生课业评价>>

图书基本信息

书名：<<当代学生课业评价>>

13位ISBN编号：9787544404419

10位ISBN编号：7544404412

出版时间：2006-1

出版时间：上海教育出版社

作者：蔡敏

页数：270

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代学生课业评价>>

内容概要

本书试图结合当前我国基础教育课程改革的现状，参考国际上先进的学生评价理论和实践经验，对上述问题进行系统的回答。

本书从阐述学生课业评价的基本概念和原理入手，分别探讨了九种具体的评价方法。

在对每一种方法的讨论中，尽量做到原理上通俗易懂，程序上清晰明白，例子上贴近实际，使其具有很强的操作性。

与目前国内关于学生学业评价的书籍相比，此书的特点是将评价方法的理论阐述渗透在教学实践的真实情境之中。

为了使读者更好地把握每一种评价方法，各章在详细介绍操作程序的同时，还对在使用过程中容易出现的各种问题进行了全面的讨论，并提供了适当的教学案例。

本书适合于中小学教育工作者、学校教学管理人员和各级考试研究人员，也适用于其他对学生学业评价改革有兴趣的人士，如高等学校的本科生、研究生、教师和考试管理人员等。

本书既可作为个的学习资料，也可作在职教师培训和评价专业课程的教材，还可作为设计学生课业评价项目的蓝本。

读者在使用此书时，可以按照先后顺序来学习，也可以根据自己的实际情况，选择其中需要的章节。

<<当代学生课业评价>>

作者简介

蔡敏，女，1957年出生。

1982年毕业于东北师范大学，1990年赴美国留学，获美国纽约圣罗斯学院教育学硕士学位和美国纽约州立大学教育学博士学位。

曾先后在美国纽约州立大学教育评价中心和马里兰州教育厅任教育评价研究员，指导和参与过20余项中小学课程与教学评价、教师评

<<当代学生课业评价>>

书籍目录

第一章 学生课业评价的理论准备 第一节 学生课业评价的基本概念、含义、类型及原则 第二节 学生课业评价的功能 第三节 学生课业评价质量的检验方法 第四节 学生课来评价的一般过程第二章 纸笔考试 第一节 纸笔考试的功能与特点 第二节 纸笔考试题目的类型与编制 第三节 纸笔考试的实施策略第三章 行为观察评价法 第一节 行为观察的基本原理 第二节 行为观察的实施程序 第三节 行为观察结果的处理 第四节 观察评价实施中应当注意的问题第四章 问卷评价法 第一节 问卷评价的主要特点 第二节 问卷评价的基本程序 第三节 问卷评价的问题编写第五章 谈话评价法 第一节 谈话评价法的数学功能 第二节 师生谈话的类型 第三节 谈话评价法的实施第六章 表现性评定 第一节 表现性评定产生的背景概述 第二节 表现性评定的含义与特征 第三节 表现性任务的基本要求 第四节 表现性任务的类型 第五节 表现性评定的实施 第六节 制约表现性评定的因素第七章 档案袋评定 第一节 档案袋评定的发展历史和基本含义 第二节 档案袋评定的功能与局限 第三节 档案袋评定的设计 第四节 档案袋评定的实施策略第八章 学生自我评价 第一节 自我评价的功能第九章 学生相互评价参考文献

<<当代学生课业评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>