

<<教育管理学的导论>>

图书基本信息

书名：<<教育管理学的导论>>

13位ISBN编号：9787544407953

10位ISBN编号：7544407950

出版时间：2006-7

出版时间：上海教育出版社

作者：张新平

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理学导论>>

内容概要

本书围绕教育管理学中的一些最为基础的问题，主要是教育管理学的研究对象、学科性质、方法论和研究方式、理论进展与发展趋向等问题，展开了较为系统深入的讨论。该书内容丰富，结构合理，论述系统，力图将我国的教育管理学置于全球化这个背景中予以讨论，旨在借鉴国外教育管理学探索的既有经验、成果的基础上，思考我国教育管理学面临的挑战和存在的问题。

<<教育管理学的导论>>

作者简介

张新平，1964年10月生，湖南沅江人。
教育学博士、博士后，教授，博士生导师。
南京师范大学教育科学学院教育领导与管理研究所所长，南京师范大学“青蓝工程”新世纪学术带头人。
兼任中国教育效能学术委员会副主任委员，中国教育学会教育管理分会常务理事，全国教育管理学专业委员会常务理事，中国教育学会中青年教育理论工作者分会理事，北京师范大学教育管理学院兼职教授，沈阳师范大学教育经济与管理研究所客座教授，《教育管理研究》与《中小学管理》杂志编委。

专业方向为教育系统的组织结构、领导与管理，主要开设“教育管理学概论”、“教育管理研究方法论”及“西方管理与教育管理思想史研究”等课程。
先后在《新华文摘》、《光明日报》、《教育研究》、《华东师范大学学报》（教育科学版）、《比较教育研究》、《高等教育研究》、《教育研究与实验》等刊物发表学术论文60余篇。
出版专著《教育组织范式论》（2001）。

<<教育管理学的导论>>

书籍目录

自序第一章 教育管理学的研究对象1.1 教育管理特殊矛盾性说及其矛盾1.2 教育管理问题说及其问题1.3 教育管理现象规律说及其争论1.4 教育管理现象的属性分析1.5 教育管理现象的实在性、理解性和批判性及其关系1.6 教育管理学的新的构想第二章 教育管理学的性质与关联2.1 关于教育管理学性质的不同认识及其简要评论2.2 教育管理学是一门社会科学2.3 教育管理学的关联第三章 教育管理研究的方法论3.1 教育管理研究方法论的内涵和根本问题3.2 我国教育管理研究方法论研究的现状与缺陷3.3 学校组织观及其隐喻3.4 教育管理研究者的研究立场与价值伦理取向第四章 教育管理研究的典型方式4.1 教育管理研究的思辨研究方式4.2 教育管理研究的实证研究方式4.3 教育管理研究的实地研究方式第五章 教育管理学的理论进展及发展趋势5.1 教育管理学的理论进展5.2 教育管理学理论的发展趋势主要参考文献

<<教育管理学报>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>