

<<现代终身学习论>>

图书基本信息

书名：<<现代终身学习论>>

13位ISBN编号：9787544415682

10位ISBN编号：7544415686

出版时间：2008-9

出版时间：上海教育出版社

作者：吴遵民等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代终身学习论>>

内容概要

《现代终身学习论：通向“学习社会”的桥梁与基础》是中日两国师徒三代学者——小林文人、末本诚、吴遵民继《当代社区教育新视野》之后的又一部力作。著者对“终身教育向终身学习转化”的国际背景和发展趋势进行了深入的思考；同时以独特的视角批判性地剖析了有关终身学习推进过程中可能出现的问题与弊端。

《现代终身学习论：通向“学习社会”的桥梁与基础》还对东亚地区终身学习的理论与实践作了深度考察。

《现代终身学习论：通向“学习社会”的桥梁与基础》的出版将对国内正在推行的“学习社会”的构建起到抛砖引玉的作用，并填补学术空白。

<<现代终身学习论>>

书籍目录

前言第一部分 现代终身学习理论的产生与发展第一章 终身学习——21世纪最前沿的教育理念第一节 终身学习理念产生的历史背景第二节 终身学习理念形成与发展的历史过程第二章 关于终身学习理念本质的研究与讨论第一节 何谓终身学习第二节 关于终身学习概念界定的探讨第三章 终身学习——通向“学习社会”的基础与路径第一节 何谓“学习社会”第二节 “学习社会”理念的基本要素——“贤、乐、善”第三节 “学习社会”理念涉及的当代教育课题第四节 “学习社会”理念的现代启示第四章 当代终身学习理论发展的国际动向与面临的实践课囊第一节 发展21世纪的新学习观——国际社会推动终身学习理念的实践发展动向第二节 确立以学习者为主体的意识——国际社会推动终身学习理念的理论发展动向第三节 现代终身学习面临的主要课题第四节 若干启示与建议第二部分 终身教育向终身学习理念的转换——成人教育的新纪元第五章 关于终身教育与终身学习的讨论——终身学习论的背景第一节 从终身教育到终身学习的概念演变谈起第二节 成人教育、终身教育、终身学习——对成人教育多样性的理解第三节 关于教育与学习主体的讨论第四节 急剧变化时代的人类社会和世界第五节 社会的排斥和权利——关于教育正义问题的讨论第六章 终身发展与成人教育学第一节 终身发展论——人终身发展的可能性第二节 社会的变革与学习第三节 自我决定的经验学习——关于学习的“自我决定”第七章 自我教育论和生活叙事在成人教育中的应用第一节 法国终身教育和自我教育论的展开第二节 何谓生活叙事第三节 生活形成史：生活叙事在成人教育中的应用第三部分 日本终身学习的动向与实践第八章 日本《社会教育法》与《终身学习法》的制定第一节 民众生活的智慧——终身学习第二节 《教育基本法》与《社会教育法》中的终身学习思想第三节 市、町、村的社会教育行政第四节 终身教育、终身学习的理论化与政策制定过程第五节 《终身学习振兴法》的制定与问题第九章 终身学习设施的建立和职员培训的实践第一节 社会教育与终身学习设施的意义第二节 社会教育与终身学习设施的法律及原则第三节 社会教育与终身学习的设施及职员第四节 社会教育与终身学习设施的问题及课题第十章 自治体终身学习的计划第一节 自治体实施终身学习计划的计划的意义第二节 自治体居民共同推进终身学习计划第三节 市民与民间团体追求的终身学习计划第四节 自治体终身学习计划的课题及面临的课题第十一章 市民运动与特定非营利活动的展开第一节 社会教育的积累与《特定非营利活动促进法》的建立第二节 特定非营利活动的活动倾向与学习方式第三节 新的公共性设施——特定非营利活动援助中心第四节 社会教育行政与市民组织的现状第五节 展望与课题第十二章 日本终身学习的课题与展望第一节 从行政主导型终身学习向市民主导型终身学习转变第二节 以生活与社区为根基的终身学习第三节 学习的方法论及其展开第四节 终身学习与文化活动的携手——图书馆和博物馆的作用第五节 自治与分权的终身学习计划第六节 对社会弱者的援助与学习权的保障第七节 终身学习基本法的综合课题第四部分 关于终身学习的实践报告第十三章 来自中国终身学习现场的实践报告报告一 学习人生，共创和谐——上海市徐家汇街道首届“学习节”活动报告二 迈向学习型社区——上海市真如镇的终身学习实践报告三 发挥区位优势，开展社区教育工作——宁波市海曙区的终身学习报告第十四章 来自日本终身学习现场的实践报告报告一 从回归自然开始的冲绳社区公民馆活动报告二 爱知县师胜町“回想法”活动的展开——运用“回想法”探索社区老年人护理的新途径报告三 滋贺县爱知川町终身学习与图书馆的实践报告四 鹤岛市自治体终身学习政策的制定报告五 东京三多摩特定非营利活动的开展第十五章 韩国终身教育的开展与发展方向第一节 由“社会教育”向“终身教育”转化第二节 终身教育体制建设的现状及特征第三节 有关修改《终身教育法》的争议主要参考文献执笔者、翻译者一览

<<现代终身学习论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>