第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

图书基本信息

书名：<<心理助人精要>>

13位ISBN编号：9787544417624

10位ISBN编号：754441762X

出版时间：2008-9

出版时间：上海教育出版社

作者：吉拉德·伊根

页数：369

译者：郑维廉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

怎样才能提高心理咨询的成效？
这是心理咨询特别是我国心理咨询面临的最大问题之一，由于心理咨询还不是一门很成熟的学科，因此它的成效问题是一个全世界都存在的普遍性问题。
在我国，心理咨询仍然是一个崭新的行业，其发展更加不成熟，这一问题便更为突出。
为了解决好这一问题，我们需要借鉴国外的经验，避免它们已经走过的弯路。
心理咨询的不成熟当然与心理学本身不成熟有关。
由于心理学研究对象的高度复杂性，心理学尚无法像物理学等成熟学科那样形成一套统一的范型。
例如，在宏观世界，牛顿力学占据了力学的统治地位，统一了这一领域的各个分支学科。
然而在心理学中，却是学派林立，各执一端。
例如，传统的心理学三大学派与新兴的认知心理学仍然无法统一。
这一现象也影响了应用心理学，特别是咨询心理学。
搞心理咨询的人往往没有一套统一的基本原理，只是出于咨询师个人的选择而采取某一个学派的理论与方法，将该学派的理论作为心理咨询的基本原理。

第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

内容概要

本书是国际最流行的心理咨询教材《高明的心理助人者》国际学生版的浓缩版，主要介绍三方面的内容：一是推动并引导助人者行为的价值观，作者将它们具体地转化为助人者的行为规范，作为指导助人者行为的基本准则；二是心理咨询的基本模式，描述了解决问题并发展机会的完整过程，是心理咨询的基本地图，指出了有效能的心理咨询的基本方向和路线，借助这一完整过程的模式，咨询师可以将各种方法和学派有机地整合起来，从而极大地增强心理咨询的成效；三是使这一模式能够发挥作用的沟通技能，这套沟通技能将支持与挑战等技能有机地结合起来，使它们相互补充，从而极大地加强了这一模式的操作性。

第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

作者简介

吉拉德·伊根博士生于1930年，现为美国罗耀拉大学荣誉退休教授（即退休后仍保留教授头衔。继续指导研究生）。
他在临床心理学或咨询心理学及管理心理学方面都作出了重要贡献。
是享有世界声誉的心理学家，被五大洲许多国家的著名大学和著名的跨国公司聘为顾问。
“高明的心

第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

书籍目录

第一部分 奠定基础 第一章 助人入门　导论：助人活动的性质与目的　高明的心理助人者模式概观　从聪明转向高明：处理好助人活动中的阴影面　评估问题　个人化的练习 第二章 助人关系和推动这种关系的价值观　助人关系　价值观：向导与推动者　助人活动中的关键价值观：尊重、神入、真诚、自我责任与行动趋向　现实中助人关系的阴影面　个人化的第二部分 治疗性对话 第三章 沟通的基础：面向当事人调整姿态（关注）和积极倾听　对话在助人中的重要性　面向当事人调整姿态（关注）：神入性呈现的重要性　积极倾听：理解的基础　加工你听到的：有心计地搜寻意义　倾听自己：且人者的内部交谈　倾听当事人过程的阴影面　个人化的练习 第四章 传达神入并核对理解 第五章 探究与总结的艺术 第六章 协助当事人挑战他们自己 第七章 挑战技能与用好这些技能需要的智慧第三部分 助人模式的阶段和任务 第八章 阶段一：协助当事人讲出他们的情况 第九章 阶段二：协助当事人寻找、选择和形塑处理问题的目标 第十章 阶段三：协助当事人形成实现目标的策略和计划 第十一章 行动箭头：协助当事人克服障碍、贯彻计划并获得成果本书参考文献主题索引附录 世界范围有效能的助人：应对多样性和多元文化 对文化的描述 多样性 发展一种世界感 文化与多样性 作为多样性效能组成部分的文化效能 高明的心理助人者模式 沟通技能参考文献附：Tilford小组进一步研究多元文化效能的工作模式个人化的练习

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

助人的第二个目标：协助当事人在日常生活中能更好地自助助人的第二个目标也可以很简略地陈述为：协助当事人在日常生活中能更好地自助。
当事人往往是差劲的问题解决者，或者在处于危机状态时，他们原本具有的解决问题能力就倾向于消失。
不幸的是，米勒、盖兰特和普里布拉姆(Miller，Galanter&Pribram，1960，p．171，P．174)多年前说的以下这一段话，今天看来还是适用的。
在日常事务中，我们通常浑浑噩噩，只是按习惯和惯例办事；当我们的愿望遭受挫折时，我们虽略感困惑，但并不停下来为失败作大量的忧思，因为还有太多的事情等着我们去做。
有一天我们终于发现，周围的因素似乎都串通起来与我们作对，在某个我们必须成功而无法退却、亦无法降低我们自定标准的领域陷入失败。
我们无法寻求协助，也不能归咎于他人。
这时我们才开始怀疑，我们面临问题了．……一般人几乎从来未系统地、全身心投入地去寻求解决问题的途径，除非她或他曾受过这方面的专门教育。
我们社会上大多数人都没有受过这方面的教育。
如果许多当事人在处理生活中的问题时很差劲，那么他们在确定和发展机会及未利用的资源时也同样很差劲。
我们仍然必须找到一些方法，以确保我们的孩子发展出在大部分人看来具有根本意义的生活技能，诸如问题处理、机会确定与发展、明智决策和人际交往的技能。
参照上述背景，当我们看到当事人往往拙于解决问题，或者当他们处于危机状态时，他们解决问题的能力往往烟消云散，我们就不会感到奇怪了。
如果要让当事人在离开助人者时能够更有效地处理他们生活中的问题，能够独立地发展他们自己的机会，也就是说要让他们实现助人过程的第二个目标，那么让他们也在某种形式上了解处理问题并发展机会的过程就具有根本的意义。

第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

编辑推荐

《心理助人精要:有效能地处理问题并发展机会》：心理学专业经典教材译丛。

第一图书网, tushu007.com

<<心理助人精要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com