

<<初中小作文应该怎样写>>

图书基本信息

书名：<<初中小作文应该怎样写>>

13位ISBN编号：9787544425100

10位ISBN编号：754442510X

出版时间：2009-8

出版时间：上海教育出版社

作者：李百艳 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中小作文应该怎样写>>

前言

这是一本指导写小作文的书。

小作文指哪些作文？

为什么要写小作文？

小作文教学的现状如何？

这《初中小作文应该怎样写》在小作文的教学指导上有什么特色？

小与大是相对而言的。

要回答小作文包含哪些作文，我们有必要先了解什么是大作文。

就初中生而言，一般意义上的大作文，是指一篇600字左右的、符合一般文章的基本要求的作文。

语文教师平时布置的符合这类要求的作文，语文中考试卷的第三部分“写作”中要求的作文基本上都可归为这一类。

与此相对应的，字数要求相对较少的片断写作、短文写作都可看作小作文。

小作文常常是与阅读紧密结合在一起的。

《上海市中小学语文课程标准（试行稿）》第36页，关于初中写作教学的第一点“内容与要求”是这样表述的：“能结合阅读内容按要求作仿写、扩写、缩写、改写、续写；能根据阅读材料提供的情景，表达自己的阅读感受，并对阅读内容作评价。

”《上海市初级中学语文学科教学基本要求（试验本）》第159页“基本要求”也有相同表述。

据此，《初中小作文应该怎样写》对当前中学生能够接触到的小作文做了一番梳理，分“仿写、扩写、缩写、改写、续写、概写、评析、感悟”八个模块进行写作指导，尽可能地关注到小作文的各种类型。

小作文教学是初中语文教学的一项重要任务。

由于其与阅读结合紧密，篇幅短小，同时也兼具了“灵活、实用”的特点，特别有助于提高学生的写作能力，有助于提高学生的语文综合素养。

小作文一直是中考考查的主要内容之一。

近几年，全国各省市的语文中考中均有涉及。

以上海市为例：2004年至2008年的小作文考查基本上是从“感想、感悟”或“鉴赏、评价”的角度展开的。

但2009年小作文的考查出现了变化，现代文阅读《在可可西里回头》的最后一题是：“请将上文缩写成‘思贤的故事’。

（80字左右）”因此，写好小作文既关乎考生当下的语文复习迎考，也关乎他们长期的语文素养的提升。

<<初中小作文应该怎样写>>

内容概要

鉴于目前小作文写作教学的现状，上海教育出版社组织了上海市各区的语文学科带头人、骨干教师编写了这样一本书，旨在探索小作文教学指导的有效性、系统性。

从产生编写此书的动议到成书过程，八位教师每人承担一个模块的内容，在自己所任教的班级进行教学实践，本着“理论与实践结合，引导与训练结合”的原则，将一类小作文的教学经验从“知识要点”“教学案例”“能力提升”三个方面进行理性的归纳、梳理、提升。

在“能力提升”板块，特别针对学生学习过程中遇到的缺少示例，评价模糊等问题，给出优、良、差三个层次的答案，并做出优劣得所的点评，以期起到指点迷津的作用。

考虑到语文新课程改革对语言能力、综合实践能力的重视，考虑到全国各省市中考的趋势，本书在每一个模块的后面特别增加了六道“综合题”，这些题目形式灵活多样，与生活联系密切，有助于沟通语文学习的生活世界与书本世界，有助于激发学生的创造性思维，提高学生的语言运用能力。

这本书，是编者实践教学理念的尝试、教学经验的总结、教学智慧的提升。期望对广大中学生的语文学习能起到有效的辅导作用，对广大初中语文教师的写作教学能起到一定的启发借鉴作用。

<<初中小作文应该怎样写>>

书籍目录

模块一 仿写模块二 扩写模块三 缩写模块四 改写模块五 续写模块六 概写模块七 评析模块八 感悟参考答案

<<初中小作文应该怎样写>>

章节摘录

我的搭档很是担心，“你这次太冒险了，”他忧心忡忡地说，“你可以骗过皇帝一个人，可是要骗过皇宫内大大小小的文武百官和全城的百姓，可不是件容易的事！”

“你放心吧，凭着我多年的观察，即使是世界上最愚蠢的人也不会承认自己是愚蠢的！”我胸有成竹地安慰他。

接下来的日子，我和他就忙碌开了。

当然不是忙碌纺织布料、裁减衣服，那是欺骗皇帝的谎话。

我们把工作间的大门紧紧关闭着，让机器空响，“让太阳光照进工作室，布料会失去神奇的作用的！”我们这么解释。

于是工作室成了皇宫最为神秘的地方。

而我们不是想着如何从皇帝的口袋里骗过更多的金钱，就是谋划着将已经骗到手的金钱转移出宫外。我们用了一个多月的时间，陆陆续续地以购买材料的理由出宫把金钱全部转移到了一个绝对安全的地方。

其间，皇帝派过两个大臣来视察过我们的工作。

当我听说派来的是最忠厚老实的大臣时，我的确有点担心，生怕这个老实的家伙会对皇帝说他什么都看不见。

我装模作样地把布匹指点给他看，那可怜的老家伙，把眼睛睁大了又睁大，半天没有说话。

“难道你不满意我们织出的花纹吗？”

我试探地问他。

他嘴唇动了动，好半天才嗫嚅道：“我很满意！”

它漂亮极了！

我暗暗松了一口气。

当我看到他离去的背影时，发现他原本高大的身躯仿佛一下子矮了很多，原本坚定自信的步伐也变得踉踉跄跄了。

我不由地开始同情这位年老的大臣，恐怕他从来也没有受过这样大的打击。

第二天，我就听说这位大臣以身体不好为理由告老还乡了。

第二位大臣显然比前面一位圆滑多了，我只看见惊恐的表情在他脸上闪电般掠过，他就恢复了自然，赞不绝口地夸奖这子虚乌有的布料。

皇帝是最后露面的，想必他没有勇气亲自来看，一个多月过去了，他实在按捺不住等待的心情带着随从来看我们的工作进展。

我敢打赌，这是我见过的表情中最为愚蠢的表情。

他张着嘴、瞪着眼睛呆呆地看着空空如也的织布机，直到周围的人争先恐后地发出啧啧地赞美声，才恢复他骄傲的神情。

“我满意极了！”

就这样他又赏赐了我们一袋金子和爵士头衔的勋章。

“一定要举行一个游行大典庆贺一下。”

那个圆滑的大臣献媚地提议，引来了一片赞同声。

皇帝也很庄重地点点头。

他们走后，我的搭档提醒我：“我们必须开溜了，否则到了游行大典那天一定会露出马脚的。”

我自有我的主意，我还想看好戏呢！

想看看全城的百姓如何被我——一个真正智慧的骗子戏弄。

游行大典的那天，我亲自为皇帝穿上了“新衣服”。

“这布料比蜘蛛丝还轻盈、光滑，穿着就像没穿一样。”

我忍住了笑，对着一丝不挂的皇帝说。

他依旧庄严地点点头，在镜子面前转来转去。

<<初中小作文应该怎样写>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>