第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我拿什么拯救你>>

图书基本信息

书名：<<孩子，我拿什么拯救你>>

13位ISBN编号：9787544428583

10位ISBN编号：7544428583

出版时间：2010-7

出版时间：上海教育

作者：陈刚//张亚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我拿什么拯救你>>

内容概要

还在担心自己的孩子是否网络成瘾了吗？
还很犹豫到底怎样才能帮到你的“小网虫”吗？
想更深入地了解“网络成瘾”这个标签背后的真相吗？
想从心理咨询的专业角度看待“小网虫”的“大问题”吗？
本书为您打开一扇通往爱与理解的窗，帮助您学习更好地与孩子相处，与网络相处，以及，与您自己相处。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈刚，男，国家二级心理咨询师，华东师范大学心理咨询中心咨询师。
1992年自华东师范大学教育系本科毕业后，长期从事企业培训以及青少年心理辅导工作。
曾举办沪上首个中学生脱网瘾训练班，效果显著；带领数十个青少年心理成长夏令营、户外拓展夏令营等团体心理辅导活动，深受家长和青少年的好评；在深圳、上海、北京等地针对网瘾少年及其父母开办大型亲子互动讲座，反响热烈；曾与上百名网瘾少年进行面谈心理咨询，使其状况得到不同程度的改善。

张亚，女，讲师，中国心理学会临床与咨询心理学专业机构与专业人士注册系统注册心理师，华东师范大学心理咨询中心心理咨询师。
著有《催眠心经》、《催眠治疗实录》等书。
在青少年网瘾治疗方面有比较丰富的临床经验。

第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我拿什么拯救你>>

书籍目录

引言
第一章 怎样阅读这本书
 关于您阅读本书的心态
 关于您的一些看法
 关于您说话的方式
 关于因改变带来的不适
 如何阅读本书
第二章 您需要了解的网络时代
 网络这把“双刃剑”
 网络时代的“代沟”
 网络时代的“新型学习方式”
第三章 您需要了解的“网络成瘾”现象
 网络成瘾是什么
 网络成瘾行为的判断标准
 网络成瘾自测量表
 网络成瘾与网络依赖的区别
 网络成瘾行为的“恶性循环”机制
 网络成瘾行为的家庭系统分析
 网络成瘾行为目前的干预方法
 我们对网络成瘾行为的干预模型
第四章 您可能存在的八个偏见
 关于八个偏见
 注意！
哪些期望是您自己的
第五章 您需要思考的几个问题
 您是否了解自己的孩子在网上做什么
 您和孩子的关系是否足够好
 您可以做些什么帮助孩子控制网络使用
第六章 游戏成瘾的孩子怎么了
 网络游戏面面观
 小张的故事——“我从‘天空’落回‘地面”’
 小黄的个案——“浮生若梦，你努力了又能怎么样”
 小杨的故事——“我和他们有代沟”
 小磊的个案——“四大皆空与魔力宝贝”
 强强的故事——玩“杀人游戏”的小男孩
 小明的故事——“那些无聊的游戏占用了我整整一个长假”
 阿飞的故事——“我没想过未来，未来很难决定”
 牛牛的故事——“假如母亲懂得尊重我”
 小宇的故事——“我的CS团队怎能放弃”
 孩子为什么会沉迷网络游戏
 第一步：走进孩子的世界
 第二步：帮助孩子看到更多
 第三步：共同规划使用网络的时间
 第四步：将计划付诸实践
第七章 网络关系成瘾的孩子怎么了

第一图书网, tushu007.com

大兵的故事——“爱上比我大18岁的家庭主妇”
文文的故事—一独在异地的日子
关注孩子孤独的心灵
怎样引导孩子更好地进行人际交往
从“网上关系”回到“现实关系”
如何教育孩子注意网络安全
第八章 信息浏览成瘾的孩子怎么了
小林的故事——“我是一无所有的垃圾……”
孩子会在网上看什么、下载什么
如何恰当地帮助孩子提高自信心
第九章 色情成瘾的孩子怎么了
小刘的故事——“满脑子都是罪恶的女人体……”
了解色情成瘾的孩子怎么了
帮助孩子区分色情信息和性教育
如何更好地对孩子进行性教育
如何帮助色情成瘾的孩子学会自我控制
第十章 口述实录：网瘾少年们给家长的话
第十一章 从今天开始您可以尝试

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：专制型父母对孩子很严厉，提出很高的行为标准。
这些标准和要求甚至不近隋理，孩子没有丝毫讨价还价的权力，即“只要我说了，你就必须这样做”。
如果孩子出现稍许抵触，父母就会采用指责、打骂的方式惩罚孩子。
这种抚养方式只考虑了成人的需要，忽视了孩子自己的想法和独立性，因而导致孩子表现出较多的焦虑、退缩等负面情绪；有些孩子在学校中有较好表现，却出现一旦学校放低要求或有机可乘，孩子就会成绩下降、沉迷网络等问题。
在我们接触的网瘾少年中，许多父母正是以“高要求、低反应”的专制型教养方式来教育孩子的。
溺爱型父母对孩子充满了爱与期望，却忘记了孩子社会化的任务，很少对孩子提出什么要求或施加任何控制。
这样一来，孩子的表现常常很不成熟，自我控制能力尤其差。
当要求他们做的事情与愿望相背时，他们会以哭闹的形式来寻求即时满足。
有时候专制型和溺爱型也会互相转换，有些父母原先在孩子小时候以“低要求、高反应”的溺爱型方式来教育孩子，一旦孩子出现网络成瘾问题之后又会气急败坏，忽然转变为专制型父母。
孩子不但无法接受这种转变，而且常常会恼羞成怒，和父母对着干，更加痴迷于网络中。
至于忽视型父母，他们常对孩子的成长漠不关心，既不会对孩子提出什么要求和行为标准，也不会表现出对孩子的关心。
他们对孩子的成长所做的最多的是提供吃的、穿的和用的，不会付出什么努力来关心孩子在想什么或是如何使孩子更好的成长。
父母之所以用这样的方式来对待孩子，可能是因为父母自己的生活中充满了生存压力（如家庭贫困）或是自己遭遇了重大挫折、不幸，抑或是家庭关系出现重大问题（如单亲、离异家庭），使得他们没有时间和精力来照顾孩子。
在这种环境中长大的孩子出现适应问题的可能性很高，他们对学校生活没什么兴趣，学习成绩和自控能力较差，并且在长大后表现出较高的犯罪倾向。

第一图书网, tushu007.com

<<孩子，我拿什么拯救你>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com