

图书基本信息

书名：<<华东师范大学第二附属中学（下册）>>

13位ISBN编号：9787544428651

10位ISBN编号：7544428656

出版时间：2010-8

出版时间：上海教育

作者：俞文静|主编:魏国良

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这套书适用于高中阶段语文学科的深度阅读学习。

这原本是华东师范大学第二附属中学语文学科多年教改的一种尝试：增加学生的深度自主阅读，提高阅读素养，从而扩大阅读眼界、改善观照心胸、培养鉴识气度与升华文化品位。经过两轮试用，这套书确实较好地达成了教改预期——极大地提高了学生语文综合学习效果。

所谓“深度阅读”，是指围绕古今经典作家、经典著作的50至60个专题，有重点、有指导地研读所遴选的若干作品，在多重开发、多元设计研读问题的指导下，着力推动语文阅读认识的深化与升华。

这里所说的诸多专题就是语文阅读学习的“桩基”——通过一个一个专题的阅读学习打下构建语文素养大厦的一个一个桩基，其中的每一个专题（即基桩）是精深的、扎实的，为下一步学习与发展做好充分的准备，这就是语文深度阅读的“桩基效应”，它较好地避免了“大杂烩”单元语文教材浮泛杂乱的弊病。

为有助于学生深度阅读，这套书还专门编了“语文视界”专题，分册编配了一组（十至十五则）“语文视点”短文。

根据上述思路，本书设计了上、中、下三册，每册一个学年度，分别对应于高一、二、三年级。每册设计10至15位经典作家专题或经典著作专题、5至8个包含有多位作家或多个同类作品的拼盘，专题或拼盘中的选文，从文本研读到深度阅读，大约5至10篇，可以有弹性、有选择地组合使用。每一专题或拼盘，由富有启迪性的“专题导语”、一定涵盖性的“文本研读”、有较强思辨性的“问题研究”及富有可读性的“深度阅读”等四部分，组成一个完整的阅读学习结构。

另有“拓展阅读”与“语文视界”一组数量不等的专题。

这套书由华东师范大学第二附属中学何晓文校长规划、统筹并组织实施，特级教师魏国良设计编写大纲、体例并审定专题阅读指导、撰写“语文视界”专题短文，骆蔚、陈强、俞文静分别负责上、中、下册编写，分别侧重现代文、文言文与古诗词的遴选与阅读指导的拟订。

内容概要

本书设计10至15位经典作家专题或经典著作专题、5至8个包含有多位作家或多个同类作品的拼盘，专题或拼盘中的选文，从文本研读到深度阅读，大约5至10篇，可以有弹性、有选择地组合使用。每一专题或拼盘，由富有启迪性的“专题导语”、一定涵盖性的“文本研读”、有较强思辨性的“问题研究”及富有可读性的“深度阅读”等四部分，组成一个完整的阅读学习结构。另有“拓展阅读”与“语文视界”一组数量不等的专题。

书籍目录

基础阅读疾风劲草——鲁迅散文专题美学散步——美学散文拼盘氍毹传奇——中国戏剧专题生活征象——实用文本专题梓翁说园——陈从周专题大家小论——王梓坤专题艺海拾贝——秦牧散文专题华文美韵——古代辞赋拼盘格物致知——庄子寓言专题黄钟大吕——元散曲专题拓展阅读诗韵哲思——纪伯伦专题咀古嚼今——现代文论拼盘百戏百味——外国戏剧专题水陆杂陈——古诗文话拼盘刻心镂文——《文心雕龙》专题遥爽视界现代文学类作品鉴赏及实例现代非文学类作品评价及实例文言文作品赏析及实例古文常见文言现象及实例标注文言及诗文教材中的文化常识实例中国古代文学典籍、名家及作品外国文学作品与名家高考语文基本考点及实例语文检测卷题型及选文编配高中语文试卷的编配及实例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>