

<<学校健康促进实用手册>>

图书基本信息

书名：<<学校健康促进实用手册>>

13位ISBN编号：9787544436786

10位ISBN编号：7544436780

出版时间：2011-8

出版时间：上海教育出版社

作者：史慧静 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校健康促进实用手册>>

### 内容概要

《学校健康促进实用手册》为指导性实用性和可操作性强的工具书，参考了目前国际上在学校健康促进方面的先进理念和实践，并结合我国实际情况，汇集了相关部门的重要政策和规定，可以为学校健康促进的实践工作者提供参考。

## <<学校健康促进实用手册>>

### 书籍目录

- 一、有关健康促进的基本知识
  - (一)现代健康观
  - (二)健康的决定因素
  - (三)促进健康的行为
  - (四)健康促进的含义
  - (五)健康促进与卫生宣传和健康教育的主要区别
  - (六)健康促进的主要策略
- 二、在学校场所开展健康促进的意义与必要性
  - (一)儿童青少年时期的生长发育特点与规律
  - (二)儿童青少年时期的心理社会发展特点
  - (三)影响生长发育的环境因素
  - (四)儿童青少年时期的常见疾病
  - (五)儿童青少年时期的健康危险行为
  - (六)城市流动儿童面临的健康问题
  - (七)学校是实施健康促进的重要场所
  - (八)学校健康促进的由来和发展
  - (九)学校健康促进的核心工作理念
  - (十)学校健康促进的任务和目的
  - (十一)学校健康促进的基本工作模式
  - (十二)在学校开展健康促进的特点和优势
  - (十三)世界卫生组织(WHO)关于“健康促进学校”的定义
  - (十四)国内外“健康促进学校”的创建试点工作
- 三、学校健康促进的六大工作范畴
  - 学校健康政策
    - (一)制定学校健康政策的重要性
    - (二)如何制定学校健康政策
    - (三)学校的基本健康政策或卫生制度
  - 学校物质环境
    - (一)清洁宜人的校园环境
    - (二)安全的校园环境
    - (三)提供数量充足、安全卫生的饮用水
    - (四)教室采光照度达到要求
    - (五)为学生提供适合其身高的课桌椅
    - (六)为学生提供符合卫生要求的平衡膳食
    - (七)要有足够的卫生设施
  - 学校社会心理环境
    - (一)支持学生心理和个性的良好发展
    - (二)建立一个相互关怀、尊重、信任和友爱的校园环境
  - 个人健康生活技能
    - (一)值得在我国中小学生中增进的健康知识和健康技能
    - (二)小学1~2年级健康教育知识要点
    - (三)小学3~4年级健康教育知识要点
    - (四)小学5~6年级健康教育知识要点
    - (五)初中阶段学校健康教育知识要点
    - (六)高中阶段学校健康教育知识要点

## <<学校健康促进实用手册>>

(七)中小学心理健康教育的目标与任务

(八)中小学心理健康教育的基本内容

(九)中小学心理健康教育的方法

(十)学校健康教育的实施方式与途径

(十一)以儿童为中心的健康教育方法

(十二)参与式的健康教育方法

(十三)儿童互助小组的教育方法

(十四)同伴健康教育方法

(十五)学校健康教育主题活动

(十六)国际国内与健康相关的主题日

学校健康服务

(一)学校卫生(保健)室的配置

(二)学校卫生(保健)室人员的工作职责

(三)中小學生健康体检

(四)学生健康档案的建立

(五)学校卫生工作档案应包括的内容

(六)学校传染病的预防和控制

(七)学生常见病的预防

(八)学校现场急救和意外伤害紧急处理

(九)教职员工的健康与保健

学校与社区的关系与合作

(一)学校健康促进中有关社区关系的内涵

(二)家长委员会在学校健康促进中的作用

(三)地方医疗卫生保健机构在学校健康促进中的作用

四、学校健康促进的实施要点

(一)学校健康促进的工作计划

(二)学校健康促进的实施步骤

(三)学校健康促进活动的过程评估

(四)学校健康促进活动的效果评估

(五)以传染病预防与控制为切入点的学校健康促进工作内容

(六)以视力保护为切入点的学校健康促进工作内容

(七)以肥胖控制为切入点的学校健康促进工作内容

(八)以营养性贫血防控为切入点的学校健康促进工作内容

(九)以学生伤害预防与控制为切入点的学校健康促进工作内容

(十)以学校突发公共卫生事件应对为切入点的学校健康促进工作内容

后记

章节摘录

版权页：插图：（六）健康促进的主要策略作为健康促进行动的内涵，1986年首届全球健康促进大会的《渥太华宪章》提出了健康促进的五大行动策略。

1.制订健康的公共政策公共政策是指由政府部门负责制订的、影响公众利益的政策。

健康促进超越了医疗卫生保健的范畴，它要求法律、教育、交通、住房等部门中不同层面的领导把健康问题列入议事日程，在制订政策和实施规划时，考虑到他们的决策对人们的健康可能造成的影响，并为所造成的不良健康后果承担责任。

健康促进的公共政策往往体现在立法、财政措施、税收和组织改变，牵涉到社会的多个部门和多个领域，目的是通过多方面的密切合作和协调行动，保证更安全更健康的商品供应和服务、更健康的公共服务、更清洁更愉悦的环境，促使人们在健康、收入和社会政策上更趋平等。

典型的健康公共政策事例有：为了限制人们吸烟、酗酒的不利于健康行为，采取增加烟酒税、限制烟酒广告、禁止在公共场所吸烟、禁止酒后驾车等措施；为了促使人们增加体力活动量，在生活小区内增设体育锻炼器材、修缮步行道和骑车道、建设公共绿地供人们休闲活动；为了减少环境污染对人类健康的危害，制订限制污染物排放、保护生态环境的法律法规。

2.创造支持性环境人类健康与其生存的环境是密不可分的。

系统地评估环境改变对健康的影响是极为重要的，特别是在那些迅速工业化和城市化、能源消耗快速增加的地区。

必须通过健康促进活动以保证对公众的健康产生积极、有利的影响。

## <<学校健康促进实用手册>>

### 编辑推荐

《学校健康促进实用手册》是由上海教育出版社出版的。

<<学校健康促进实用手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>