

<<现代教学>>

图书基本信息

书名：<<现代教学>>

13位ISBN编号：9787544442152

10位ISBN编号：7544442152

出版时间：2012-11

出版时间：上海教育出版社

作者：王维臣，卢家楣 编

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学>>

### 内容概要

《高等师范院校现代教师教育丛书·现代教学：理论和实践》共分为十章。

第一章介绍和说明了教学的概念和对教师工作的意义，然后以四章篇幅通过实例形象地阐述了教学目标、教学方法、教学组织和教学评价等教学的具体概念和操作问题，接下来的两章阐明教学设计和教学实施等教学的整体概念和操作问题。

最后三章，教学问题较为深入地分析了反映教学实际的几个规律性的问题，教学思想概要地介绍了当代三大教学思想的演变、特征和运用情况，教学改革广泛地介绍了当前中国和发达国家在教学领域的主要发展情况。

## &lt;&lt;现代教学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 教学导论：理论与实践本章细目本章要点第一节 教学概述一、教学的含义二、教与学的关系三、教学构成的要素四、教学的科学基础第二节 教学理论及其发展一、教学理论的含义二、教学的理论发展三、教学的理论形态第三节 教学实践一、教学实践的含义二、教学方式三、教学实践与教学理论的关系四、教学的艺术五、教学的智慧第四节 教师与教学一、教师的含义二、教师的教学技能三、教师的教学能力四、教师的专业成长本章小结思考题问题探索第二章 教学目标本章细目本章要点第一节 教学目标概述一、教学目标的含义二、教学目标的发展三、教学目标的类型和特点第二节 教学目标简介一、教育目标分类二、行为目标三、表现性目标第三节 教学目标表述一、教学目标表述的基本要求二、教学目标的表述方式第四节 教师与教学目标一、教学目标的选择二、教师的教学目标取向三、目标与教学本章小结思考题问题探索第三章 教学方法第四章 教学评价第五章 教学组织第六章 教学设计第七章 教学实施第八章 教学问题第九章 教学理论第十章 教学改革参考文献

## <<现代教学>>

### 编辑推荐

《高等师范院校现代教师教育丛书·现代教学：理论和实践》是高等师范院校现代教师教育丛书教育理论板块中的第二《高等师范院校现代教师教育丛书·现代教学：理论和实践》，它主要涉及教育学科中的教学论领域，并适当融入了教师教育领域中教师专业发展阶段的内容。

《高等师范院校现代教师教育丛书·现代教学：理论和实践》的基本宗旨是帮助师范生和教师系统、全面地了解教师工作中所必需的教学领域知识、观念和理论，深入学习现代教学的要素、原理和理论，科学地认识中小学的教学工作，形成教师应有的基本教学素养，奠定教师应有的教学专业成长的基本观念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>