

图书基本信息

书名：<<6年级数学-从课本到奥数难题大练习>>

13位ISBN编号：9787544522465

10位ISBN编号：7544522466

出版时间：2012-1

出版时间：68所名校教科所 长春出版社 (2012-07出版)

作者：68所名校教科所 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《从课本到奥数难题大练习：数学（6年级）》按照数学的知识体系及内在逻辑，结合学生的认知水平，采取逐步拓展、延伸、螺旋上升的方式编排，将“难题大练习”分为“基础大练习”和“提优大练习”，区分有度，贴近实际，使学生有兴趣、有信心巩固知识，理解方法，掌握技巧，从而开启心智，激发潜能，轻松拔尖。

书籍目录

第一讲分数的简便运算 第二讲算式巧求和 第三讲一般的分数应用题 第四讲分数工程应用题（一） 第五讲分数工程应用题（二） 第六讲圆的周长 第七讲圆的面积 阶段性测试卷（一） 第八讲组合图形的面积 第九讲一般的百分数应用题 第十讲浓度问题 第十一讲利率问题 第十二讲利润问题 第十三讲比和比的应用 第十四讲比例的意义和性质 第十五讲比例法解答分数应用题 阶段性测试卷（二） 寒假巩固自测卷 第十六讲比例法解答行程应用题 第十七讲含有比例的分数工程应用题 第十八讲圆柱的表面积 第十九讲圆柱和圆锥的体积 第二十讲相遇、追及问题 第二十一讲列车过桥问题 第二十二讲流水行船问题 阶段性测试卷（三） 第二十三讲包含与排除问题 第二十四讲倒推法解题 第二十五讲对应法解题 第二十六讲设数法解题 第二十七讲定义新运算 第二十八讲牛吃草问题 第二十九讲用“份数法”巧解应用题 阶段性测试卷（四） 暑假巩固自测卷 参考答案

章节摘录

版权页：插图：1.一项工作，甲单独做要12天，乙比甲少用2天。

甲先做了3天后乙加入一起做，还需几天完成任务？

2.一项工程，甲单独做5天能完成全部的 $\frac{1}{8}$ ，乙的效率是甲的 $\frac{1}{3}$ 。

如果甲先做32天，剩下的由乙来做，还要多少天完成？

3.一项工作，甲组5人8天可以完成，乙组10人4天可以完成。

现在派甲组4人和乙组6人共同工作，多少天可以完成这项工作？

4.一项工程，甲、乙两队合作每天能完成全工程的 $\frac{9}{40}$ 。

甲独做3天，乙独做5天后，可完成全工程的 $\frac{7}{8}$ 。

如果全工程由乙队独做，多少天可以完成？

第五讲分数工程应用题（二）知识导航 运用假设法、比例法、转换法等解决做做停停的分数工程问题。

难题大练习 基础大练习 1.水池上装有甲、乙两个水龙头，单开甲水龙头2小时可将水池注满，单开乙水龙头4小时可排空一池水。

甲、乙两个水龙头同时打开，几小时可注满水池？

2.一项工程，甲队独做需要45天完成，乙队独做需要60天完成。

现在甲、乙两队合作。

中途乙队因故请假几天，完成全部工程共用了30天。

问：乙队中途请了几天假？

3.有两个装有同样多货物的仓库A和B。

搬运一个仓库里的货物，甲需要12小时，乙需要24小时，丙需要8小时。

甲、丙在A仓库，乙在B仓库，同时开始搬运。

中途丙又转向帮助乙搬。

最后，两个仓库的货物同时搬完。

丙帮助甲、乙各多长时间？

4.一项工程，甲单独做要14小时，乙单独做要20小时。

若甲做1小时后乙接替甲做1小时，再由甲接替乙做1小时……两人如此交替工作，问：完成任务共需多少小时？

5.一个水池装有甲、乙两个出水管和丙进水管，甲、丙同开10小时可将满池水放完，乙、丙同开5小时可将满池水放完，三管齐开2小时可将满池水放完，那么单开丙管将空池注满水需要多少小时？

提优大练习 1.工厂有一个蓄水池，单开进水管5小时可将空池注满，单开排水管8小时可将满池水排空。

如果先打开进水管2小时后又打开排水管，再过多久可使蓄水池里有半池水？

2.某工程先由甲单独做28天，再由乙单独做63天，即可完成整个工程。

如果两人合作，则只需要48天就完成了。

那么这项工程由甲、乙单独做各需多少天完成？

3.一项工作，甲单独完成要6小时。

乙单独完成要8小时。

如果按照甲、乙、甲、乙……的顺序轮流工作，每人每次工作1小时，完成这项工程的一半共要多少时间？

4.加工一批零件，甲单独做要20天，乙单独做要30天。

现在两人合作，合作中甲休息了2.5天，乙休息了若干天，这样共用14天完成了任务。

乙休息了几天？

编辑推荐

《从课本到奥数难题大练习:数学(6年级)》由长春出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>