<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

图书基本信息

书名:<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

13位ISBN编号:9787544526227

10位ISBN编号:7544526224

出版时间:2013-1

出版时间:罗时成长春出版社 (2013-01出版)

作者:罗时成

页数:187

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

前言

病毒可依其含有的遗传物质(或基因体)简单分为DNA病毒和RNA病毒。

流行性感冒病毒(简称流感病毒)属RNA病毒,它的基因体与大多数的RNA病毒不同在于其不是由单一RNA分子组成,而是由八节长短不一的RNA分子组成,每一分子。

RNA所决定的蛋白质,执行不同功能,故缺一不可。

RNA病毒基因体复制缺乏校对的系统比DNA病毒复制时较容易产生突变,流感病毒因可感染不同宿主,比如禽流感病毒可感染到猪,猪体内若已经有人流感病毒,两者来源的流感病毒就可能在猪体内产生新的基因体(八节)的排列组合,若此新组合流感病毒开始在人群中传染就会造成大流行,甚至高死亡率,例如1918年所爆发的西班牙型流感,全球有三千多万人死亡。

病毒传播可分不同途径,如日本脑炎病毒与登革热病毒经由蚊子传染,艾滋病病毒和B型肝炎病毒是 经血液感染,肠病毒是经接触感染,引起SARS的病毒是经飞沫传染,流感病毒是经空气传播,因此它 传播速度最快、最广。

比起前几种病毒,防范甚至不接近病毒源似乎非常困难,再加上它变异性带来致死率高,较易造成大众恐慌。

流感病毒的传染与致病是全世界公共卫生问题,药物及疫苗开发固然重要,全球的公共卫生单位平时就应监测猪体内流感病毒变化的趋势,可预警大流行的爆发,早作预防措施。

如此人类就可对变化万千的流感病毒不那么恐惧。

本书关注的流感病毒的问题希望读者阅读完后,对流感病毒的基本知识了解更加充分,遇流感病毒大流行时就不会太恐慌。

由于本书各篇是由不同的作者写成,难免有少数重复之处,请读者见凉。 编者

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

内容概要

在当今人们的眼中,健康成为另外一种幸福,没有健康,身体很难承载那些幸福。

关于健康和医学方面的科普知识对人们,尤其是青少年的健康认知至关重要。

了解一些关于健康和医学的知识。

对他们的身心健康成长非常有益。

《青少年科学启智系列:流感病毒》主要选取一些关于流感病毒方面的文章,向读者介绍有关病毒及 其传播的相关知识,希望读者阅读后,能够对流感病毒有一个全面的认识,当遇到流感时,能够理性 面对。

《青少年科学启智系列:流感病毒》最大的特点是:语言通俗易懂、引人入胜。 内容极具趣味,和生活紧密相关,希望读者能从中学到更多的知识。

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

书籍目录

浮现中的危机流感病毒的前世今生新型流感的挑战与对策流感疫苗的研制现况从不同角度看禽流感的全球威胁H1N1流感剖析从H1N1新型流感谈疫苗概况赶流行的流行性感冒感染人类的禽流感病毒禽流感——赶流情流感与禽流感从儿童流行感染症谈起疫苗接种:实现防疫无国界流感疫苗短缺背后的问题禽流感药物筛选恐怖的1918年流感病毒流感病毒大解码禽流感越来越毒流感病毒:恐怖的生物武器禽流感对全球的冲击禽流感与免疫反应风暴禽流感可能变成人传人禽流感无法人传人之因流感大暴发没有周期猫科动物感染禽流感禽流感找到"进化"的方法?

禽流感的秘密H5N1感染上呼吸道?

流感在冬季肆虐的原因

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

章节摘录

医学界 医学界在流行疫情第一个角色就是疾病的监视,准确快速的疾病通报是判断是否有疫情的最重要根据。

流行刚开始时个案累积较慢,一段时间后累积的速度将会成直线上升。

要阻断流行最好的时机当然是在初期病原菌开始传播时,但这一段时问往往不长,约2~4周。

第一线医师能否正确地认出疾病种类,迅速通报,并判断是否会继续蔓延造成流行。

这方面面临到意愿与能力的问题,许多医师并不了解哪些疾病需要通报?

更常在太忙碌时就忘记通报。

此外目前许多医师在感染症再教育方面并没落实,对于感染症及出疹性疾病不熟悉,往往无法即时做 出正确诊断,无法早期通报会导致丧失防疫的黄金时机。

大众传播媒体 媒体在防疫上有几个功能,最首要的属疫情报道及防疫方法的宣导。

防疫的成功第一要件在于通知大众疫情已出现,进而动员大众参与防疫工作。

在这方面台湾省现有媒体胜任有余,现在的问题反而在过度渲染疫情,造成恐慌,这与媒体过度竞争 ,大量需要新闻有关。

此外媒体具有医学专业知识的编采人员不足,偶尔见到报道中有连病原属于细菌还是病毒都搞错的情况。

一般大众 唯有大众积极参与,南家庭、社区做起才能使防疫落实。

医学专业上认为必须有效实施防疫措施,一定要被一般大众接受才能见到成效。

大众知识水准近年来大为提升,但教育体系对于疾病着墨不多,大众对病原菌及疾病一知半解,推行 宣导防疫观念与措施因此事倍功半。

更何况不少人不见黄河心不死,不见棺材不掉泪。

疫情已蔓延至社区,卫生单位人员前来进行加护消毒时,有时还遭大众埋怨扰民。

改善防疫系统是一个艰巨但必须进行的工作。

讽刺的是防疫是花钱但又很难看见成效的事情,完美的防疫的结果是没有疫情发生,每个人反而会忽略防疫单位的存在。

不像经济、交通等建设,一旦上媒体,往往表示有轰轰烈烈的建设成果。

如果媒体上常常看到防疫人员出现,就知道一定有严重疫情正在发生。

所以要将经费投入防疫工作,一定要得到大众及行政单位的支持。

好的防疫政策对经济会产生很大的影响,一旦有疫情出现,会影响到各种农渔牧产品外销,也会影响 旅客前来观光的意愿;某些流行感染症容易影响青壮年,势将对国家生产力造成影响。

在一些非洲国家艾滋病横扫整个中壮年及青年人口,对全国生产毛额减少甚巨。

最后不要忘记疫情受害者医疗支出本身就是很大的社会损失。

总之防疫在本质上属于预防医学,是高投资报酬效益的行为。

P111-112

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

编辑推荐

流感病毒的传染与致病是全世界公共卫生问题,药物及疫苗开发固然重要,全球的公共卫生单位平时 就应监测猪体内流感病毒变化的趋势,可预警大流行的爆发,早作预防措施。

如此人类就可对变化万千的流感病毒不那么恐惧。

罗时成主编的《流感病毒》关注的流感病毒的问题希望读者阅读完后,对流感病毒的基本知识了解更加充分,遇流感病毒大流行时就不会太恐慌。

<<流感病毒/青少年科学启智系列>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com