

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603294

10位ISBN编号：7544603296

出版时间：2008-7

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 主编

页数：171

字数：78000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国际少儿汉语&gt;&gt;

## 前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试[HSK(少儿)]的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音?课本》和《汉语拼音?指导手册》各1册，以及与之相配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点：一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想像力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

## <<国际少儿汉语>>

### 内容概要

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材，供在华国际学校、外国小学汉语教学以及外国少儿短期汉语学习使用。

《国际少儿汉语》以“寓教于乐”为指导思想，贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试〔HSK（少儿）〕的要求编写而成。

《国际少儿汉语》根据少年儿童的生理、心理特点及其需求与爱好，注重内容的科学性、趣味性和实用性。

《国际少儿汉语》包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音&#8226;课本》和《汉语拼音&#8226;指导手册》各1册，以及与之相配套的《国际少儿汉语图解词典》3册，全套共41册。

## 作者简介

朱一飞，复旦大学日本语言文学系硕士1985年6月出生于上海1996.9-2003.7上海市上海中学(直升高  
中)2003.9-2007.7复旦大学日本语言文学系本科2007.9-2010.7复旦大学日本语言文学系硕士2005.9-2006.8  
日本关西大学公派留学2005年，2007年，2008年分别赴欧洲，美国，加拿大等国家进行短期交流发表  
文章:2009年2月14日《解放日报》第12版发表《世事变迁》2007年11月29日《解放日报》第7版发表《  
初到美国》该文还被转载在2007年12月12日《报刊文摘》上2007年12月22日《解放日报》第8版发表《  
在日本坐电车》2009年2月14日《解放日报》第12版发表《世事变迁》2009年4月23日《解放日报》第11  
版发表《我的留学感悟》，并被多家网站转载译作：《数学女孩》安徽教育出版社2009年9月出版《新  
娘修炼记》安徽教育出版社2009年10月出版《只要一分钟》天津教育出版社2009年3月出版《情路9号  
》天津教育出版社2010年1月出版

书籍目录

第一单元 食品与健康 第一课 在饭店 第二课 巴里的食谱 第三课 健康食品 复习(一) 第二单元 课外活动 第四课 做完作业干什么?  
第五课 安娜画画儿 第六课 剪纸 复习(二) 第三单元 人类的朋友 第七课 森林里的动物  
第八课 昆虫王国 第九课 小山羊美美 复习(三) 第四单元 听我讲故事 第十课 孔子学琴  
第十一课 诚实的男孩 第十二课 郑和下西洋 复习(四)

章节摘录

插图：

编辑推荐

《国际少儿汉语:学生课本10(汉英双语版)》根据少年儿童的生理、心理特点及其需求与爱好,注重内容的科学性、趣味性和实用性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>