

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603591

10位ISBN编号：7544603598

出版时间：2008-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 著

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际少儿汉语>>

前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试 [HSK (少儿)] 的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音·课本》和《汉语拼音·

指导手册》各1册，以及与之相配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点： 一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想象力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

<<国际少儿汉语>>

内容概要

《国际少儿汉语：指导手册7》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考[HSK（少儿）]要求编写而成。

《国际少儿汉语：指导手册7》以“寓教于乐”为指导思想，贯彻功能、结构和文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试的要求编写；《国际少儿汉语：指导手册7》根据少年儿童生理、心理特点和他们的需求与爱好，注重内容的趣味性、科学性和实用性，并努力将中国文化的真、善、美传达给学生；

书籍目录

第一单元 新学期开始了第一课 安娜的新校服第二课 新同学第三课 图书馆在二楼复习（一）第二单元 我的感觉第四课 你看见了吗？
第五课 那是什么声音？
第六课 巧克力又香又甜复习（二）第三单元 课外活动第七课 汉字与书法第八课 中国功夫真厉害第九课 风筝比赛复习（三）第四单元 你去过哪些地方？
第十课 你去过中国没有？
第十一课 我登上了长城第十二课 香港迪斯尼乐园复习（四）

章节摘录

2. 生词教学 利用卡片教学生学习“好像”、“轻”、“仔细”、“越来越……”、“停止”、“影子”、“敢”、“奇怪”、“忽然”九个生字、词，创设情境，让学生练习认读这九个生字、词。

活动：奇妙的梦。

教师准备好星形的字词卡片若干张。

老师交代游戏名称，请学生在活动区域中间蹲下做睡觉状。

老师问：“你们梦见自己来到蓝天里了吗？”

蓝天里有许多星宝宝，请小朋友找一找，找到后告诉老师星宝宝后面藏着什么字/词宝宝。”边说边往小朋友的周围撒字词卡。

小朋友将自己找到的字词卡上的字/词念给大家听。

游戏可以反复进行。

做《活动手册》“一、听一听，勾一勾”。

3. 句型教学 以各种形式（教师范读、师生对读、男女生对读、同桌互读、分角色读等）读熟课文。

做《学生课本》“答一答”。

活动：课本剧表演。

学生自由读熟课本中补充的小短文。

做《活动手册》“二、听一听，选一选”。

做《活动手册》“四、读一读，连一连”。

做《学生课本》“练一练”。

练习《学生课本》“读一读”。

做《活动手册》“三、读一读，排排序”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>