

<<新世纪大学英语系列教材>>

图书基本信息

书名：<<新世纪大学英语系列教材>>

13位ISBN编号：9787544603973

10位ISBN编号：7544603970

出版时间：2009-3

出版单位：上海外语教育出版社

作者：丁崇文，黄震华 主编

页数：305

字数：649000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪大学英语系列教材>>

前言

21世纪的中国，改革开放不断深入，经济全球化进程发展加速，国际交流日趋频繁，中国经济的腾飞举世瞩目，竞争激烈的市场为人才提供了空前的机遇，也提出了严峻的挑战。教育部高等教育司为适应新形势，促进英语教学改革，正式颁布了《大学英语课程教学要求》（以下简称《课程要求》）。

《课程要求》强调培养学生的英语综合应用能力，增强学生的自主学习能力以及提高其综合文化素养。

作为“新世纪大学英语系列教材”中的选修课教程，《职业规划与拓展》依据《课程要求》，遵循外语教学理论并且结合大学高年级学生的特点编写而成。

编者力图为学生提供具有丰富内涵和现实意义的语言文本和语言环境，激发学生的学习动力和潜能，强化其英语运用能力，使他们在走向社会时具有更强的综合竞争力。

《职业规划与拓展》的编者相信，英语教学作为高等教育的一个有机组成部分，绝不单单是语言知识的传授和英语技能的训练，更是努力塑造健全心智、培养高素质人才的训育过程。

通俗地讲，大学英语不仅要给学生一个在世界村工作生活的工具，还要帮助他们发展自己成长为健康优秀的公民。

毕竟，大学毕业生无论是直接就业还是继续深造，最终都要走上社会，开始自己的职业生涯。

如果能够在英语教学中结合这一生活实际，在探讨相关的能力建设、环境磨合、商务技巧以及自我提升等等话题的过程中，帮助学生了解职场文化、探索职业精神、思考核心价值、完善个性品格，从而能够更好地迎接人才市场的挑战，岂不是一举多得。

基于这一理念，我们策划了《职业规划与拓展》这本教材。

感谢“新世纪大学英语系列教材”编委会，他们积极肯定了我们的选题，使编写团队得以借助系列教材的大平台建设这样的教材。

感谢敬业严谨的编辑，他们的细致工作使得普通文稿成为精美图书。

感谢教材选用过素材文本的作者，没有那些心血的结晶，编者只能徒抱空想。

感谢编者的研究生们，其踏踏实实的基础工作给教材编写提供了极大的帮助。

我们还要相互感谢编写团队的每一位成员，因为大家的创造力及合作精神使紧张的编写平添了许多快乐。

《职业规划与拓展》是编者用心编写的一部教材，也是我们精心策划的一门英语选修课程。

我们欢迎使用者在实践的基础上，提出改进意见，帮助本教材与时俱进，不断完善，最终惠及更多青年学子。

<<新世纪大学英语系列教材>>

内容概要

本书是依据全新的教学理念、全新的构思、全新的素材编写而成的供大学英语教学使用的教材。

本教材的宗旨是：在遵循现代外语教学理念、充分运用先进信息技术的基础上，注重为学生创造自主学习环境，强调个性化学习，全面培养学生的英语综合应用能力，尤其是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

<<新世纪大学英语系列教材>>

书籍目录

Unit One Personality Unit Two Entrepreneurial Spirit Unit Three Confidence Unit Four Time Management Unit
Five Etiquette and Manners Unit Six Organizational Culture Unit Seven Friendship Building Unit Eight
Understanding Your Boss Unit Nine Technology at Work Unit Ten Teamwork Unit Eleven Report Writing Unit
Twelve Presentation Unit Twelve Presentation Unit Thirteen Pressure Relief Unit Fourteen Leadership Unit Fifteen
Lifelong Learning Unit Sixteen Always Ready Tapescript

<<新世纪大学英语系列教材>>

章节摘录

“人门相互合作确实是一件神秘的事，”宾夕法尼亚大学心理学助理教授罗伯特·克斯班说。人们总是谈论生物之间相互竞争，但是人类的独特之处在于人类在群体之中也相互合作。其他动物，小到蚂蚁大到狼群，在一定程度上也相互合作，但是不如人类那样广泛。作为进化心理学家，克斯班和乔治·梅森大学的丹尼尔·豪斯正在试图寻找人类之间相互合作的原因。

因为大多数人都努力过得更好，因此看起来我们首先是竞争者，而不是合作者。克斯班称，由于“这一重大问题始终存在”，竞争可能是我们之所以合作的关键性因素。

“如果让我推测的话，我认为，不同群体之间的竞争至少可能是人类合作行为背后的重要原因之一，”克斯班说。

“如果群体内的人们不能够通力合作的话，他们就无法与其他的群体竞争。

”你可以随便问一个教练，如果一个团队不能够齐心协力的话，它就会遭遇失败，不管这个团队里的个人是如何优秀。

这有很大的讽刺意味，因为即便一个团队的成员都有极大的竞争力，他们仍然会失败。因此，不管怎样，他们必须学会互相合作。

人类的这个特点不断进化，可能会引起人类其他许多能力的发展，例如讨论我们的需求和共同目标的能力的发展等。

“想想语言，语言使我们能够协调自己的行为，而其他生物就做不到这一点，”克斯班说。

“你走到那儿，站在树后，我走到这儿，扔块大石头或者随便什么。

” “人们能够在大的群体中相互协调的事实，意味着他们之间能够相互合作。

”

<<新世纪大学英语系列教材>>

编辑推荐

“新世纪大学英语系列教材”按照《大学英语课程教学要求》。

由外教社组织国内十余所著名高校英语教学专家，邀请国际知名视听教学专家，为我国大学生度身打造而成！

科学性、系统性和时代性的完美体现：以国内外先进外语教学理论为指导，融多种教学模式和手段为一体，满足一般要求、较高要求和更高要求的分层次教学需要。

选材贴近时代、贴近生活；强化听说，注重听、说、读、写、译等技能协调发展；练习编写充分体现实用性、新颖性和可操作性。

语言能力和文化素质的同步提升：注重培养学习者的英语思维习惯，开拓跨文化交际视野，实现语言综合应用能力和人文素养的全面提高。

分类指导和因材施教的教学原则：综合、视听说、阅读、写作、快速阅读等主干教程和经贸、文化类选修课教程，涵盖语言知识、应用技能、学习策略和跨文化交际，充分满足个性化教学的需要，有助于学生提高语言综合应用能力，从容应对各级语言能力测试。

基于计算机和课堂的教学模式：提供完整、多元、立体化的英语教学平台，个性化的学习光盘、方便实用的电子教案、丰富多样的网络资源，使课堂内外教与学充分体现交互性、自主式和合作型的新型教学模式，实现培养学生终身学习能力的教学目标。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>