

<<大学英语课程教学改革现状与策略研究>>

图书基本信息

书名：<<大学英语课程教学改革现状与策略研究>>

13位ISBN编号：9787544606295

10位ISBN编号：7544606295

出版时间：2008-4

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王秀珍，郑征 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语课程教学改革现状与策略研究>>

内容概要

《大学英语课程教学改革现状与策略研究》为湖北省高校大学外语教学专业委员会第八届年会论文集，收录了优秀论文共34篇。

这些论文围绕大学英语教学改革，从教学模式、方法、手段进行了深入研究，具体涉及课堂教学管理与实践，特别是在多媒体网络环境下对学习者策略的理论或实证性研究以及第二课堂设计等，以达到提高学习者英语综合运用能力的目的，促进大学外语教学实践和研究的发展。

<<大学英语课程教学改革现状与策略研究>>

书籍目录

自主学习研究大学英语教学改革环境下的自主学习过程多元监控策略华中科技大学英语快班学生课外听力自主学习情况调查研究网络环境下大学生英语自主学习现状的调查与分析浅谈语言自主学习中心的构建多媒体网络环境下培养学生英语自主学习能力的策略研究体育专业学生大学英语多媒体课堂自主学习的调查研究建立自主学习中心, 改革传统的英语教学模式听说教学研究理工院校学生英语听力策略的运用及效果分析浅论CET - 4改革后大学英语听力第二课堂的开展语音图式对听力教学改革的启示基于网络环境的英语口语教学研究元认知策略与大学英语听力成绩的相关研究写作教学研究C级大学英语后续写作课程建设: 参照及其可操作性任务教学法在大学英语写作教学中的应用研究多媒体辅助教学研究网络环境下的英语学习困难分析 独立学院计算机辅助外语教学的研究计算机多媒体教学(CMI) 环境中大学英语听说课自主学习成效调查计算机网络辅助的任务型个性化英语教学设计英语学习的新空间多媒体教学环境与传统教学环境下的英语教学比较研究第二课堂教学活动研究大学英语第二课堂设计与实践初探大学英语的第二课堂对独立学院英语教学中第二课堂开发的思考教改与教法研究大学英语课程改革在中国地质大学的实践研究分课型教学对学生英语能力训练的促进作用英语分级教学成效谈专题讲座、轮班教学——大学英语分课型教学实践研究研究生公共英语课程设置探析非英语专业大一新生英语学习风格实证研究法律专业大学英语后续教学的问题与对策试析比较文学研究方法在文化意识培养中的应用英语学习者情感障碍分析情感因素对独立学院英语教学的影响新形势下大学英语教学改革研究

章节摘录

自主学习研究 大学英语教学改革环境下的自主学习过程多元监控策略 1 自主学习过程监控的必要性 1.1 自主学习的必要性 自主学习 (autonomous learning), 又称为自我指导学习 (self-directed learning), 学习者自主 (learner autonomy), 就是学生要学会独立自主地学习, 掌握自我确定学习目标、选择学习材料、评估学习进程和结果等一系列的技能。Holec认为自主学习的能力主要体现在以下五个方面: 1) 确定学习目标; 2) 决定学习内容和进步; 3) 选择学习方法和技巧; 4) 监控学习过程, 如节奏、时间和地点; 5) 评估学习效果。国外其他许多学者也从不同视角对自主性学习能力下了定义 (Allwright, 1990; Little, 1991; Dickinson, 1993; Little-wood, 1999等)。

学生自主学习是认知心理学元认知理论、建构主义理论和人本主义理论在教学中的应用。元认知理论认为, 元认知是对各种认知活动的自我意识、自我监控和自我调节。自主学习是学习者对学习活动的自我意识、自我监控和自我调节。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>