

<<口语教程>>

图书基本信息

书名：<<口语教程>>

13位ISBN编号：9787544608138

10位ISBN编号：7544608131

出版时间：2008-10

出版时间：上海外教

作者：王守仁//何宁//俞希

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国英语专业本科教学与学科建设，伴随着我国改革开放的步伐，得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程，无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订，还是四、六级考试的开发与推行，以及多项英语教学改革项目的开拓，无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的，正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养目标，即培养“具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。

为促进英语专业本科建设的发展和教学质量的提高，外语专业教学指导委员会还实施了“新世纪教育质量改革工程”，包括推行“十五”、“十一五”国家级教材规划和外语专业国家精品课程评审，从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控，从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。

跨入新世纪，英语专业的建设面临新的形势和任务：经济全球化、科技一体化、文化多元化、信息网络化的发展趋势加快，世界各国之间的竞争日趋激烈，这对我国英语专业本科教学理念和培养目标提出了新的挑战；大学英语教学改革如火如荼；数字化、网络化等多媒体教学辅助手段在外语教学中广泛应用和不断发展；英语专业本科教育的改革和学科建设也呈现出多样化的趋势，翻译专业、商务英语专业相继诞生——这些变化和发展无疑对英语专业的学科定位、人才培养以及教材建设提出了新的、更高的要求。

上海外语教育出版社(简称外教社)在新世纪之初约请了全国30余所著名高校百余位英语教育专家，对面向新世纪的英语专业本科生教材建设进行了深入、全面、广泛和具有前瞻性的研讨，成功地推出了理念新颖、特色明显、体系完备的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”，并被列入“十五”国家级规划教材，以其前瞻性、先进性和创新性等特点受到全国众多使用院校的广泛好评。

面对快速发展的英语专业本科教育，如何保证专业的教学质量，培养具有国际视野和创新能力的英语专业人才，是国家、社会、高校教师共同关注的问题，也是教材编撰者和教材出版者关心和重视的问题。

作为教学改革的一个重要组成部分，优质教材的编写和出版对学科建设的推动和人才培养的作用是有目共睹的。

外教社为满足教学和学科发展的需要，与教材编写者们一起，力图全方位、大幅度修订并扩充原有的“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”，以打造英语专业教材建设完整的学科体系。

<<口语教程>>

内容概要

《口语教程》第一册的教学内容如英语书名所说，是“Learn to Talk”。

如何学习英语口语？

首先要克服心理障碍，大胆开口讲英语。

本书围绕询问、请求、建议、抱怨、劝告、道歉、描述等交际功能编排练习，并设置各种情景，贴近学生生活，使他们学了就能用、能有话讲。

其次，低年级阶段训练以形式/结构为重点，固化操练有其内在合理性，特别是要重视预构成语块的学习。

本书给出常用表达方式及对话范文，要求学生进行仿说。

掌握这些规范得体、惯常使用的语言形式，日积月累，反复操练，做到脱口而出，久而久之，讲英语就会自然、地道。

再次，在语言学习过程中，背诵被证明是有效的方法。

古人云：熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。

“熟读”包括反复地大声朗读和背诵仿说。

本书每个单元都精选若干蕴义深邃的语篇和短诗，要求学生朗读背诵，做到烂熟于心，这将奠定其英语口语表达能力的基础。

总之，《口语教程》第一册针对一年级学生学习英语口语的特点，努力帮助他们在起始阶段就有一个好的开头，而好的开头是成功的一半。

书籍目录

Unit 1 How to Greet People How to Make Introductions Unit 2 How to Start a Conversation How to Ask for Information Unit 3 How to Ask Directions How to Give Directions Unit 4 How to Make an Appointment How to Ask for Permission Unit 5 How to Talk about Likes and Dislikes How to Show Agreement and Disagreement Unit 6 How to Ask for Help How to Offer Help Unit 7 How to Make Suggestions How to Give Advice Unit 8 How to Complain How to Persuade Unit 9 Oral Practice Unit 10 How to Apologize How to Forgive Unit 11 How to Give Instructions How to Talk about Similarities and Differences Unit 12 How to Talk about Past Events How to Ask for a Description Unit 13 How to Describe Things How to Describe Places Unit 14 How to Talk about the Future How to Talk about Possibilities Unit 15 How to Describe People How to Make Clarifications Unit 16 How to Ask Personal Questions How to Talk about Personal Interests Unit 17 How to Express Your Opinions How to Make Farewells Unit 18 Oral Practice Appendix Pronunciation and Intonation Practice

<<口语教程>>

编辑推荐

《口语教程1(修订版)》是“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)”之一。本系列教材旨在打造完整的英语专业学科体系,全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养,必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础!

权威性和先进性的体现:按照《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心设计,凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧,反映英语专业教育、科研的最新成果。

前瞻性和创新性的结晶:基于广泛的市场调研、详尽的需求分析和严谨的科学判断,梳理现有教程,优化教材结构,更新教学方法和手段,强化学生综合能力的培养。

专业素质和人文素养的同步提升:专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配,帮助学生打下扎实的语言基本功,增强其分析问题、解决问题的能力,提高专业素质和人文素养,使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

<<口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>