

<<法语语言学导论>>

图书基本信息

书名：<<法语语言学导论>>

13位ISBN编号：9787544616546

10位ISBN编号：7544616541

出版时间：2010-4

出版时间：上海外教

作者：褚孝泉

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<法语语言学导论>>

### 前言

时光荏苒，岁月匆匆，新中国高校法语专业本科教学从1949年成立解放军外国语学院开设法语专业算起，已经近一个甲子的时间了；如果追溯到1898年北京大学成立之初便开设法语专业，可以说已有一百多年历史了。

中国法语百年起起伏伏，几经周折，在经历了文革十年之后，迎来了迅猛发展的春天，作为其显著标志之一的，便是法语教材的编写出版：20世纪80年代上海外国语学院和北京外国语学院先后编写出版了《法语》，各6册，形成了南北呼应之势；1992年北京外国语大学推出的新版《法语》，从编写理念和时代特征上，均有新的进步。

当时代进入21世纪，在中国法语教学期待更大发展的今天，我们突然发现，上述三种教材依然是中国法语教学的主干教材；我们突然意识到，编写一套新理念的系列教材成为新世纪的迫切需要。在这样的当口，上海外语教育出版社罗致了我国法语界的精英力量编写“新世纪高等学校法语专业本科生系列教材”，这是上海外语教育出版社的英明之举，是我国法语界的一件盛事。

凡事预则立。

上海外语教育出版社在长期、详细的市场调研和多方协商的基础上，邀请我国各高校法语专业负责人、第一线的教师和资深教授于2003年金秋十月汇聚申城，集思广益，为教材的编写出谋划策，并充分讨论了这套教材的编写原则和指导思想。

奉献给广大法语专业学习者的这套教材，我们希望能在以下几方面有所突破。

前瞻性与创新性。

从开始构思到投入使用，教材的编写都有一个周期，这个周期短则三五年，长则近十年。

## <<法语语言学导论>>

### 内容概要

在语言学史中，法国语言学家占有重要的地位。

法国的语言学思想直接促生了很多语言学流派，丰富了对法语和其他语言的分析，推动了语言科学向前发展。

我们耳熟能详的有房德里耶斯、梅耶、巴依、本文尼斯特、居约里、杜柯等。

本教材主要介绍了法语语言学的来源及其发展；语音和音位；词汇的结构和组织；缀词成句；语言的意义；使用中的语言等内容。

本教材主要供法语专业的高年级学生使用，也适合对法语语言学感兴趣的一般读者阅读和学习。

## <<法语语言学导论>>

### 作者简介

褚孝泉，男，语言学博士，复旦大学外文学院教授，博士生导师。

研究领域为语言学理论、语言学思想史和符号学等。

担任复旦大学外文学院学位委员会分委会主席，复旦大学学位委员会委员，上海市翻译家协会会员。

主要译作有《拉康选集》等。

## <<法语语言学导论>>

### 书籍目录

#### 第1章 语言学是一门什么样的学科？

一、语法和语言学 二、作为科学的语言学和它的研究对象 三、语言学的基本范畴 四、语言学的研究范围 练习和思考题第2章 语言学的来源及其发展 一、语言学在欧洲的起源 二、语言学研究在法国 三、当代法语语言学的主要流派 四、语言学在中国 练习和思考题第3章 语音和音位 一、语音的产生和对语音的研究 二、语音的发音机制 三、辅音、元音和半元音 四、音位的组成 五、超音段结构 练习和思考题第4章 词汇的结构和组织 一、词和语素 二、语素的分类 三、屈折语素和语法范畴 四、新词的构成 练习和思考题第5章 缀词成句 一、句法学的一些基本概念 二、词类的划分 三、具有内在层次句子结构 四、形式句法 练习和思考题第6章 语言的意义 一、什么是语义 二、意义的关系 三、特殊的意义 四、形式语义学 练习和思考题第7章 使用中的语言 一、语言行为 二、会话准则 三、意义的预设和蕴含 四、多声部对话 练习和思考题结束语

## &lt;&lt;法语语言学导论&gt;&gt;

## 章节摘录

学习外语者都非常注重词汇的学习，人们也常常以所掌握单词的数量来衡量学习的进程。但是，单词并不是语言交流的基本单位，人们是用句子而不是用单词来表达思想的。

如何把单词组合成句子是语言学中句法学研究的问题。

句法学是当代语言学中的显学，许多新兴的语言学理论都是围绕或针对句法学而发展起来的。

这是因为当代语言学家们常常把语言学研究看作是探索人的心智结构机制的一个途径。

句法规律抽象而严格，使用语言者几乎是无意识地遵循着的，这显然是人类大脑内在活动的一个很典型的体现。

所以从20世纪中期开始句法学有了非常迅速的发展，取得了丰富的成果。

一、句法学的一些基本概念 中国人学习法语时感到最难的恐怕是法语的词汇形态变化，这往往会使人觉得语言中最重要部分应该是词法了。

确实，无论是传统的西方语言学还是为外国人编写的教学语法都把重点放在词法上。

但是从普通语言学的观点来看，句法实际上是更为重要的内容，因为词法是一个随不同的语言而具有不同的重要性的语言特征。

有些语言的词法变化丰富，如拉丁语和俄语；有些语言则没有很多的词法变化，如汉语和许多东南亚语言。

但是所有的语言都必定有严格的句法规则。

作为一种符号系统，人类语言是由符号按一定规律串连而组成的，这种规律就是句法。

## <<法语语言学导论>>

### 编辑推荐

教育部高等学校外语专业教学指导委员会法语分委员会推荐实用教材。  
前瞻性与创新性并重，符合21世纪法语人才培养需要，引领中国法语教学潮流。  
代表性与权威性兼顾，全国20余所高校参与编写，法语界近百位专家精心奉献。  
系统性与呼应性结合，涵盖高校法语专业全部课程，形成相互呼应的有机整体。

<<法语语言学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>